



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Θέατρο, Εκπαίδευση, Κοινωνία

A18

**Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή
της ηλεκτρονικής μάθησης**

Ναύπλιο, Ιανουάριος 2025



Περιεχόμενα

Ειδικός Κανονισμός για την Εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Μάθησης.....	3
1. Καταλληλότητα του γνωστικού αντικείμενου για την οργάνωσή του με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	3
2. Υπηρεσίες Ιδρύματος για Υποστήριξη Ηλεκτρονικής Μάθησης	5
2.1. Υπολογιστικοί πόροι	5
2.2. Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης	5
2.3. Ψηφιακά εργαλεία και Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες	6
3. Μεθοδολογία Ανάπτυξης και Υλοποίησης Μαθημάτων	8
4. Τρόποι Παροχής Διδακτικού Έργου και Μορφές Διδασκαλίας και Αξιολόγησης των Μ.Φ....	9
5. Σύστημα Υποστήριξης των Μ.Φ.....	10
6. Υποστήριξη Διδακτικού Προσωπικού με Υποχρεωτική Εκπαίδευση	11
7. Σύστημα Επιβεβαίωσης Ταυτότητας Μ.Φ.....	12
7.1. Σενάρια Εξ Αποστάσεως Εξέτασης	12
7.2. Ταυτοποίηση Μ.Φ.	13
7.3. Χρήσιμες σημειώσεις.....	13



Ειδικός Κανονισμός για την Εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Μάθησης

(εγκριθείς από την 114η/13.11.2024 Συνέλευση του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών)

1. Καταλληλότητα του γνωστικού αντικείμενου για την οργάνωσή του με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Η οργάνωση του Π.Μ.Σ. «Θέατρο, Εκπαίδευση, Κοινωνία» με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στηρίζει και προάγει τη στοχοθεσία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την Ηλεκτρονική Μάθηση (σύμφωνα με τη [Στρατηγική του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την Ηλεκτρονική Μάθηση](#)) και αντανακλά τη φιλοσοφία και τη δέσμευση του Ιδρύματος σχετικά με την ανταπόκρισή του στις προκλήσεις της ψηφιακής εποχής και στην ανάγκη για συνεχή εξέλιξη του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου προς τους /τις φοιτητές / τριες. Προς την κατεύθυνση αυτή η εξ αποστάσεως οργάνωση του Π.Μ.Σ. ακολουθεί τις αρχές:

- της ενσωμάτωσης διαδικτυακών πλατφορμών και ποικίλων ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία όλων των γνωστικών αντικειμένων του Π.Μ.Σ.,
- της υιοθέτησης προσεγγίσεων φοιτητοκεντρικής (student-centred), ενεργητικής και συμπεριληπτικής μάθησης
- της εφαρμογής παιδαγωγικών προσεγγίσεων μικτής μάθησης (blended learning) με σκοπό τη σύνδεση της πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλίας με διαδικτυακές αλληλεπιδράσεις και δραστηριότητες των Μ.Φ.
- της αρμονικής αξιοποίησης παραδοσιακών και σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων με στόχο την παροχή ποιοτικής και ευέλικτης εκπαίδευσης και
- της διάχυσης ψηφιακών καινοτομιών και καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών.

Σύμφωνα με το άρθρο 67 παρ. 4 του Ν. 4957/2022, «η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύναται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών με φυσική παρουσία». Για τον σκοπό αυτόν, με την 114/13.11.2024 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών καθορίστηκαν τα μαθήματα και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που δύναται να διεξάγονται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.



Συγκεκριμένα, το σύνολο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. αφορά στη διεπιστημονική μελέτη και έρευνα της πολυεπίπεδης σχέσης μεταξύ θεάτρου και άλλων παραστατικών τεχνών με τις κοινωνικές συνιστώσες τόσο από θεωρητική όσο και από καλλιτεχνική πλευρά σε συνδυασμό με την παροχή των απαιτούμενων γνώσεων για τη διδασκαλία του αντικειμένου αυτού σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και σε άλλους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Έμφαση δίνεται: α) στην κατάρτιση και ειδίκευση επιστημόνων θεατρολόγων και στην προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στο πεδίο του θεάτρου και των συναφών καλλιτεχνικών και επιστημονικών τομέων σε μια ιστορική, κοινωνική και ανθρωπολογική προοπτική, λαμβάνοντας υπ' όψιν τις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης, της τέχνης και της τεχνολογίας, β) στην προαγωγή της γνώσης και την εφαρμοσμένη έρευνα στον χώρο των παραστατικών τεχνών (παράσταση, χορός, επιτέλεση), με έμφαση στις μεθοδολογίες διδασκαλίας και καλλιτεχνικής έρευνας, καθώς και στις κοινωνικές εφαρμογές, και γ) στη μελέτη και προαγωγή της γνώσης στο πεδίο του θεάτρου στην Εκπαίδευση, καθώς και στην ανάπτυξη εφαρμοσμένης έρευνας στον χώρο των επιστημών της αγωγής, μέσω της κατάρτισης εξειδικευμένων επιστημόνων, ερευνητών και εκπαιδευτών της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στο οργανωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο, αλλά και σε χώρους καλλιτεχνικής και κοινωνικής αναφοράς.

Το μικτό σύστημα εκπαίδευσης (blended learning - Μ.Σ.Ε.), που έχει επιλεγεί για την ειδίκευση της «Σκηνικής Πράξης» του ΠΜΣ, αποτελεί συνδυασμό των δύο εκπαιδευτικών μεθόδων, της διά ζώσης εκπαίδευσης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (βλ. κατωτ. 4), καθώς περιλαμβάνει τον συνδυασμό της σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας με την πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία σε γνωστικά αντικείμενα της ειδίκευσης «Σκηνική Πράξη», λόγω της εφαρμοσμένης διάστασής τους. Όπως γίνεται σαφές, τα γνωστικά αντικείμενα των δύο ειδικεύσεων του Π.Μ.Σ. «Θεατρολογία» και «Θέατρο στην Εκπαίδευση», τα οποία καλύπτονται πλήρως (100%) από εξ αποστάσεως εκπαίδευση¹, έχουν θεωρητικό χαρακτήρα και περιεχόμενο και, επομένως, δεν απαιτείται η φυσική εμπλοκή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε αυτά, καθώς δεν αποδυναμώνεται η εκπαιδευτική διαδικασία και δεν αλλοιώνονται τα προβλεπόμενα και αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Παράλληλα, με τη συγκεκριμένη οργάνωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, εξασφαλίζεται η δυνατότητα απόλυτης προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ταυτόχρονα προωθείται ένα δυναμικό μοντέλο ενεργητικής μάθησης όλων των Μ.Φ. του Π.Μ.Σ.

Η διά ζώσης διδασκαλία συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων της ειδίκευσης «Σκηνική Πράξη» επαρκεί για την ανταπόκριση στην εφαρμοσμένη διάσταση των παραστατικών τεχνών και για την κάλυψη αναγκών όπως είναι η προσωπική επαφή με την ομάδα Μ.Φ. και Δ.Π., η ενίσχυση της επικοινωνίας και του συνεργατικού πνεύματος, η

¹ Δύο μαθήματα της ειδίκευσης «Θέατρο στην Εκπαίδευση» διδάσκονται διά ζώσης αλλά οι Μ.Φ. που ενδιαφέρονται για ένα πρόγραμμα εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως δεν υποχρεούνται να επιλέξουν τα δύο αυτά μαθήματα.



γνωριμία με τους χώρους και τη λειτουργία του Πανεπιστημίου και η ενδυνάμωση της ομάδας του Π.Μ.Σ.

2. Υπηρεσίες Ιδρύματος για Υποστήριξη Ηλεκτρονικής Μάθησης

2.1. Υπολογιστικοί πόροι

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου παρέχει στο Π.Μ.Σ. υπολογιστικούς πόρους, όπως ιδίως κεντρικούς υπολογιστές για απομακρυσμένη σύνδεση και εργασία (ενδεικτικά: συστοιχία με 6 υπολογιστές, από τους οποίους ο κάθε ένας διαθέτει 64 πυρήνες επεξεργασίας και 256GB μνήμης, κεντρικός υπολογιστής με 16 πυρήνες επεξεργασίας και 32 GB μνήμης). Το Π.Μ.Σ. έχει επίσης πρόσβαση διά μέσου του ιδρύματος στις υπηρεσίες υπολογιστικής νέφους του ΕΔΕΤ καθώς και στις υπηρεσίες υπολογιστικού νέφους της Amazon, από τις οποίες μπορούν να αποκτηθούν εικονικές μηχανές.

2.2. Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης

Η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Πα.Πελ. έχει αναλάβει από τον Σεπτέμβριο του 2004 την υποστήριξη και τον σχεδιασμό των υπηρεσιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης αποτελεί απόγονο της Διεύθυνσης Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του Κέντρου Δικτύων και Υπηρεσιών Τηλεματικής (ΚΕ.Δ.Υ.Τ.) του Πα.Πελ. που λειτούργησε παράλληλα με την ίδρυση της πανεπιστημιακής κοινότητας (Σεπτέμβριος 2002).

Η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης είναι υπεύθυνη για:

- την υποστήριξη της καλής λειτουργίας των δικτύων, των υπηρεσιών τηλεματικής και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε καθημερινή βάση,
- την τεχνική υποστήριξη των χρηστών της πανεπιστημιακής κοινότητας,
- την υλοποίηση των μεσο- και μακροπρόθεσμων στόχων όσον αφορά τις εφαρμογές και υπηρεσίες των παραπάνω τεχνολογιών, όπως αυτές έχουν σχεδιαστεί,
- την ευθύνη του προγραμματισμού και της ανάπτυξης των παραπάνω τεχνολογικών υποδομών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ορισμός στρατηγικής για τη συνεχή μετεξέλιξη του σχεδιασμού υποδομών και υπηρεσιών, ανάπτυξη και παροχή αυτών των υπηρεσιών, διεκπεραίωση των απαραίτητων προμηθειών),
- τον συντονισμό όλων των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (εσωτερικού δικτύου, αιθουσών τηλε-εκπαίδευσης και εργαστηρίων πληροφορικής),



με στόχο την ενοποίηση των υπηρεσιών τους και την ταχεία και πλήρη εκμετάλλευσή τους,

- την κατάρτιση της μακροπρόθεσμης στρατηγικής σχετικά με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, συμπεριλαμβανομένων ζητημάτων υποστήριξης, βελτιστοποίησης, αναβάθμισης και επέκτασης των παρεχομένων δικτυακών υπηρεσιών και εφαρμογών προς την πανεπιστημιακή κοινότητα,
- τη διαμόρφωση προτάσεων για εξεύρεση πόρων για την αδιάλειπτη λειτουργία και συνεχή υποστήριξη των δικτυακών υποδομών, μέσω σχετικών χρηματοδοτούμενων δράσεων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο,
- τον συντονισμό όλων των επί μέρους δράσεων που λαμβάνουν χώρα στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου σχετικά με τις παρεχόμενες δικτυακές και πληροφοριακές υπηρεσίες.

2.3. Ψηφιακά εργαλεία και Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου παρέχει σε όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα ένα σύνολο από ηλεκτρονικές υπηρεσίες που σκοπό έχουν να αποτελέσουν καθημερινά εργαλεία στο έργο των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Ειδικότερα πρόκειται για τις ακόλουθες ηλεκτρονικές υπηρεσίες:

- Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο, Ηλεκτρονική Διακίνηση Ανακοινώσεων, Λίστες Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου: Η Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου παρέχει ηλεκτρονική διεύθυνση στο Πα.Πελ., της μορφής ditXXYYcst@go.uop.gr. Επίσης, παρέχει τις υποδομές για την αποστολή μηνυμάτων σε άλλους χρήστες του διαδικτύου, την αποθήκευση μηνυμάτων στον εξυπηρετητή του Πανεπιστημίου μέσω πρωτοκόλλου IMAP, την πρόσβαση στο ταχυδρομείο μέσω webmail (mail.uop.gr) και την καταπολέμηση της ανεπιθύμητης αλληλογραφίας (spam).
- Ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων σε πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (e-class, moodle). Η πλατφόρμα Open e-class αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων και συνιστά προσφορά του Ελληνικού Ακαδημαϊκού Διαδικτύου (GUnet) στην εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κοινότητα. Έχει σχεδιαστεί με προσανατολισμό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, βασίζεται στη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα, υποστηρίζεται ενεργά από το GUnet και διανέμεται ελεύθερα. Βασική επιδίωξη της πλατφόρμας είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και η επικοινωνιακή χρήση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην



υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Μέσα από την πλατφόρμα το Δ.Π.

- ✓ Δημιουργούν και διαχειρίζονται ηλεκτρονικά μαθήματα
- ✓ Δημιουργούν αυτοματοποιημένες ασκήσεις και ερωτηματολόγια
- ✓ Οργανώνουν, αποθηκεύουν και διαθέτουν το εκπαιδευτικό υλικό.

Μέσα από την πλατφόρμα οι Μ.Φ.

- ✓ Εγγράφονται σε μάθημα που παρακολουθούν
 - ✓ Έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό των διδασκόντων
 - ✓ Συμμετέχουν σε ασκήσεις, διαδραστικές δραστηριότητες και αναρτούν εργασίες.
- Συστήματα Διαδικτυακών εφαρμογών τηλεδιάσκεψης για εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Google workspace, Webex, MS-Teams, Big Blue Button, Zoom, e-presence). Τα συστήματα τηλεδιασκέψεων είναι διαθέσιμα και για συνεργασίες Μ.Φ. αλλά και για συνεδριάσεις συλλογικών οργάνων.
 - Σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας. Οι Μ.Φ. έχουν πρόσβαση στο Πληροφοριακό Σύστημα Φοιτητολογίου Universis που παρέχει Ηλεκτρονική Γραμματεία σε μεγάλο αριθμό ακαδημαϊκών μονάδων.
 - Σύστημα αξιολόγησης μαθημάτων. Μέσω του συστήματος αξιολόγησης μαθημάτων <https://courseeval.uop.gr> οι Μ.Φ. μπορούν να αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του ΠΜΣ.
 - Σύστημα υποβολής αιτήσεων φοιτητικής μέριμνας (<https://sitisi.uop.gr/>). Μέσω του συστήματος υποβολής αιτήσεων οι Μ.Φ. υποβάλλουν αιτήσεις για δωρεάν σίτιση.
 - Microsoft Office. Το Office 365 είναι διαθέσιμο στους / στις Μ.Φ. για τοπική εγκατάσταση με τη χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού μέσω του ΔΗΛΟΣ 365 (<https://delos365.grnet.gr/>). Συμπεριλαμβάνει τα προγράμματα Word, Excel, Powerpoint, Teams κ.ά.
 - MS Teams, Google Workspace, καθώς και λοιπά λογισμικά για την εξοικείωση των Μ.Φ. στη χρήση λογισμικών συστημάτων και τεχνολογιών αλλά και τον εμπλουτισμό του διδακτικού έργου των διδασκόντων με τη χρήση πολυμεσικών εφαρμογών και εξειδικευμένων λογισμικών.



- Matlab: Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου προσφέρει τώρα σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας την ελεύθερη πρόσβαση σε MATLAB, Simulink και όλες τις συνοδευτικές εργαλειοθήκες (toolboxes).
- Statistical Package for the Social Sciences: Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου προσφέρει πρόσβαση εργαλείο στο στατιστικής ανάλυσης και επεξεργασίας των δεδομένων SPSS, εργαλείο ιδιαίτερα χρήσιμο για τις έρευνες στο πεδίο των Επιστημών Αγωγής.

3. Μεθοδολογία Ανάπτυξης και Υλοποίησης Μαθημάτων

Η “Ηλεκτρονική Τάξη” (<https://eclass.uop.gr/>) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων και υποστηρίζει την υπηρεσία ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στο Πα.Πελ. χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Η ενσωμάτωση των μεθόδων τηλεεκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία του Πα.Πελ. υποστηρίζει και ενισχύει τη διδασκαλία και την πρόσβαση στη διεπιστημονική γνώση, παρέχοντας συνδυασμούς νέων μεθόδων για τη συμπλήρωση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας. Με τον τρόπο αυτό, οι Μ.Φ. επιλέγουν το δικό τους χρονικό πλαίσιο για επικοινωνία και πρόσβαση στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Παράλληλα, παρέχεται η δυνατότητα ψηφιακής οργάνωσης και διάθεσης του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων αλλά και μία πλειάδα μέσων επικοινωνίας μεταξύ του/της διδάσκοντος/ουσας και των Μ.Φ., διευκολύνοντας την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος.

Οι βασικοί στόχοι της Ηλεκτρονικής Τάξης (e-class) είναι:

- η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική δραστηριότητα
- η ηλεκτρονική οργάνωση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, εργασίες, παρουσιάσεις κ.ά.)
- η εποικοδομητική εκπαιδευτική χρήση του διαδικτύου
- η ευκολία στη χρήση από Δ.Π. και Μ.Φ. χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων
- Η δομημένη και ενιαία παρουσίαση των μαθημάτων.

Το περιεχόμενο των ηλεκτρονικών μαθημάτων που φιλοξενεί η Ηλεκτρονική Τάξη, καθώς και τα πνευματικά δικαιώματα του υλικού, ανήκουν στους/στις συγγραφείς τους.

Παράλληλα με την Ηλεκτρονική Τάξη, στο πλαίσιο της σύγχρονης εξ αποστάσεως



εκπαίδευσης, το Πα.Πελ. συνεργάζεται με την εταιρία CISCO για την αξιοποίηση της υπηρεσίας WebEx. Η υπηρεσία WebEx είναι ένα διαδικτυακό μέσο τηλεδιάσκεψης που υποστηρίζει μέχρι 1.000 συμμετέχοντες ανά συνεδρία και προσφέρει στους χρήστες δυνατότητες webconferencing με τη χρήση video υψηλής ποιότητας. Μέσω του WebEx, οι χρήστες έχουν την δυνατότητα πλήρους λειτουργικής συνεργασίας εξ αποστάσεως, αυξάνοντας την παραγωγικότητά τους και περιορίζοντας τις απώλειες χρόνου-κόστους που συνεπάγονται οι συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο.

Η υπηρεσία υποστηρίζει φωνητική επικοινωνία μεταξύ των χρηστών, καθώς και δυνατότητα διαμοιρασμού αρχείων με συνεργάτες χωρίς να απαιτούνται πολύπλοκες ρυθμίσεις και παραμετροποίηση του εργαλείου.

Η υπηρεσία είναι συνδεδεμένη με τους ιδρυματικούς λογαριασμούς του Πανεπιστημίου και είναι προσβάσιμη στο <https://uop.webex.com>.

4. Τρόποι Παροχής Διδακτικού Έργου και Μορφές Διδασκαλίας και Αξιολόγησης των Μ.Φ.

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. παρέχονται σε μεγάλο βαθμό με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονη, ασύγχρονη, μικτό σύστημα [blended learning]), οι οποίες διευκολύνουν τη φοίτηση επαγγελματιών του θεάτρου και στελεχών της εκπαίδευσης και του πολιτισμού, που συχνά αντιμετωπίζουν μεγάλη στενότητα διαθέσιμου χρόνου.

Ειδικότερα,

- η ειδίκευση «Θεατρολογία» προσφέρεται σε ποσοστό 100% εξ αποστάσεως.
- η ειδίκευση «Σκηνική Πράξη» προσφέρεται με μικτό σύστημα εκπαίδευσης.
- η ειδίκευση «Θέατρο στην Εκπαίδευση» προσφέρεται είτε εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως (100%) σε περίπτωση που οι Μ.Φ. επιλέξουν να παρακολουθήσουν μαθήματα που διδάσκονται αποκλειστικά εξ αποστάσεως, είτε με μικτό σύστημα εκπαίδευσης (66% εξ αποστάσεως και 34% διά ζώσης) σε περίπτωση που οι Μ.Φ. επιλέξουν ένα μικτό μοντέλο.

Τα εξ αποστάσεως μαθήματα πραγματοποιούνται κατά 75% με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης διδασκαλίας και κατά 25% με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Το Π.Μ.Σ. αξιοποιεί όλες τις πρωτοποριακές διδακτικές μεθόδους και εφαρμόζει πλήρως τις νέες τεχνολογίες εκπαίδευσης, σύμφωνα με την εκάστοτε σχετική νομοθεσία και τα προβλεπόμενα στο άρθρο 11 του Κανονισμού για τα προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.



Η υλικοτεχνική υποδομή του Πα.Πελ. είναι επαρκής για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ. Το Π.Μ.Σ. διαθέτει κατάλληλη τεχνογνωσία και εξοπλισμό για την πραγματοποίηση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (όταν προβλέπεται), ο οποίος περιλαμβάνει τις ακόλουθες ηλεκτρονικές υπηρεσίες και εργαλεία:

- Παροχή ιδρυματικού λογαριασμού στους/στις Μ.Φ.
- Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων Big Blue Bottom, Google Meet και Cisco WebEx για την πραγματοποίηση διαδικτυακών διαλέξεων μέσω εικονικής τάξης.
- Χρήση του Ελεύθερου Λογισμικού Διαχείρισης Μαθημάτων E-class / Moodle ως ηλεκτρονικής πλατφόρμας παροχής ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.
- Δωρεάν παροχή του λογισμικού Office 365 από το Πα.Πελ. στους/στις Μ.Φ.

Οι Μ.Φ. του Π.Μ.Σ. έχουν πλήρη πρόσβαση στις ηλεκτρονικές συλλογές της ΒΙ.ΚΕ.Π. του Πα.Πελ., οι οποίες παρέχουν πρόσβαση σε πλήθος ηλεκτρονικών βιβλίων και ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών όλων των γνωστικών αντικειμένων.

5. Σύστημα Υποστήριξης των Μ.Φ.

Τα μαθήματα με τη μέθοδο της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο Π.Μ.Σ. θα διενεργούνται μέσω της υπηρεσίας WebEx ή εναλλακτικά μέσω της υπηρεσίας Big Blue Button. Οι Μ.Φ. θα διαθέτουν ιδρυματικό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. (...@uop.gr). Μέσω των emails αυτών η Ηλεκτρονική Τάξη έχει τη δυνατότητα αυτόματης συγκρότησης ταχυδρομικής λίστας, στην οποία θα αποστέλλεται η πρόσκληση παρακολούθησης του εκάστοτε διαδικτυακού μαθήματος, για τη συμμετοχή όσων διαθέτουν έγκυρο λογαριασμό.

Επιπροσθέτως, οι Μ.Φ. θα έχουν στην διάθεσή τους όλα τα εγχειρίδια με τις προδιαγραφές λειτουργίας της Ηλεκτρονικής Τάξης e-class, των ηλεκτρονικών πλατφορμών Cisco Webex, Google Meet και MS Teams, καθώς και τη συνεχή συνδρομή του προσωπικού της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης-Helpdesk. Συνεπώς, προβλέπεται να επιλύεται άμεσα οποιοδήποτε τεχνικό πρόβλημα ανακύπτει κατά τη χρήση των διαδικτυακών υπηρεσιών εκπαίδευσης.

Ως απόρροια της πρόσφατης διετούς υγειονομικής πανδημίας και της εντατικής υποκατάστασης της διά ζώσης διδασκαλίας με μεθόδους, πλατφόρμες και εργαλεία σύγχρονης εξ αποστάσεως τηλεεκπαίδευσης και επικοινωνίας, οι Μ.Φ. είναι πλέον ευρέως εξοικειωμένοι/ες με τις αντίστοιχες έννοιες, προσεγγίσεις και τεχνικές λειτουργίες των συστημάτων τηλεεκπαίδευσης.



5.1. Εκπαιδευτική υποστήριξη των Μ.Φ.: Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

Απαραίτητη προϋπόθεση για την αποτελεσματικότερη εκπαιδευτική υποστήριξη των Μ.Φ. είναι η διαμόρφωση οδηγών πλοήγησης στο πρόγραμμα και διαχείρισης του χρόνου τους, καθώς και ο σχεδιασμός ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

Εργαλεία πλοήγησης στην ύλη αποτελούν οι οδηγοί σπουδών ή οδηγοί μελέτης και τα χρονοδιαγράμματα μελέτης. Στους οδηγούς σπουδών των μαθημάτων αναλύεται συνοπτικά το περιεχόμενο του μαθήματος, σημειώνονται τα κομβικά σημεία διασύνδεσης των επιμέρους τμημάτων της ύλης και παρέχεται μια πλήρης πλοήγηση σε σχέση με το προς μελέτη υλικό ασύγχρονης εκπαίδευσης. Στο χρονοδιάγραμμα μελέτης ενός μαθήματος αναλύεται ο ενδεικτικός φόρτος μελέτης μιας ενότητας ύλης ανά μονάδα χρόνου και καθορίζονται συγκεκριμένα χρονικά ορόσημα, εφόσον κρίνεται αναγκαίο. Γενικότερα, οι δύο αυτοί οδηγοί θα αναθεωρούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα με βάση τα αποτελέσματα της εσωτερικής και της εξωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, αλλά και τις τρέχουσες εξελίξεις στο πεδίο του κατά περίπτωση γνωστικού αντικειμένου.

Επιπλέον, η e-class εμπλουτίζεται σε εβδομαδιαία βάση με εκπαιδευτικό υλικό που έχουν αναπτύξει τα μέλη του Δ.Π., το οποίο συνίσταται σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, διαδραστικές δραστηριότητες, σημειώσεις και μικρά σε έκταση αποσπάσματα από τη βιβλιογραφία, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία περί προστασίας των πνευματικών δικαιωμάτων.

5.2. Παιδαγωγικό πλαίσιο εξ αποστάσεως μαθημάτων

Το παιδαγωγικό πλαίσιο σχεδιασμού των εξ αποστάσεως μεταπτυχιακών μαθημάτων ακολουθεί τις προδιαγραφές του Στρατηγικού Σχεδίου 2024-2027 του Πα.Πελ. ([Στρατηγικό Σχέδιο 2024-2027](#)). Ανάλογα με το είδος του προγράμματος και τις ειδικότερες προϋποθέσεις του, καθιερώνεται η υποχρεωτική χρήση κάμερας από όλους/ες τους/τις Μ.Φ. κατά το σύγχρονο μέρος της διδασκαλίας, ώστε να είναι εφικτή η διαπίστωση της παρουσίας τους, αλλά κυρίως για να ενισχύεται η κοινωνική παρουσία και να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη επικοινωνία όσων συμμετέχουν, στοιχεία σημαντικά για μια αποτελεσματική εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Επισημαίνεται ότι οι εργασίες των Μ.Φ. στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. υπόκεινται στον κανονισμό κατά της λογοκλοπής του Πα.Πελ.

6. Υποστήριξη Διδακτικού Προσωπικού με Υποχρεωτική Εκπαίδευση

Τα μέλη του Δ.Π. θα έχουν στη διάθεσή τους τα απαραίτητα εγχειρίδια με τις προδιαγραφές λειτουργίας της Ηλεκτρονικής Τάξης, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας



WebEx αλλά και τη συνδρομή του προσωπικού της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης-Helpdesk, για τη άμεση επίλυση οποιουδήποτε τεχνικού προβλήματος ανακύπτει κατά τη χρήση των διαδικτυακών υπηρεσιών εκπαίδευσης.

Ως απόρροια της πρόσφατης διετούς υγειονομικής πανδημίας και της εντατικής υποκατάστασης της διά ζώσης διδασκαλίας με μεθόδους, πλατφόρμες και εργαλεία σύγχρονης εξ αποστάσεως τηλεκπαίδευσης και επικοινωνίας, οι διδάσκοντες/ουσες είναι πλέον ευρέως εξοικειωμένοι/ες με τις αντίστοιχες έννοιες, προσεγγίσεις και τεχνικές λειτουργίες των συστημάτων τηλεκπαίδευσης.

Παράλληλα, θα υλοποιούνται πρόσθετα προγράμματα αναβάθμισης του επιπέδου ψηφιακών δεξιοτήτων (upskilling) του Δ.Π. τόσο μέσω δράσεων του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) του Πα.Πελ., όσο και με πρωτοβουλίες του Π.Μ.Σ.

7. Σύστημα Επιβεβαίωσης Ταυτότητας Μ.Φ.

7.1. Σενάρια Εξ Αποστάσεως Εξέτασης

Σενάριο 1: Προφορική Εξ Αποστάσεως Εξέταση

Χρήση εργαλείων τηλεδιάσκεψης για την προφορική εξ αποστάσεως εξέταση. Η ταυτοποίηση του/της Μ.Φ. πραγματοποιείται με χρήση κάμερας και επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητάς του/ης.

Είναι απαραίτητο να χρησιμοποιηθούν μια από τις πλατφόρμες CiscoWebex, Google Meet και MSTEams, στις οποίες ο/η Μ.Φ. εισέρχεται με τον ιδρυματικό λογαριασμό του/της.

Σενάριο 2: Γραπτή Εξ Αποστάσεως Εξέταση

1. Γραπτές εργασίες: Χρήση πλατφόρμας e-class (εργαλείο «Εργασίες») για τη διανομή των θεμάτων στους/στις Μ.Φ. Ο/Η διδάσκων/ουσα δύναται να δώσει διαφορετικά θέματα σε διαφορετικές ομάδες Μ.Φ. και να ορίσει συγκεκριμένο χρόνο για την απάντησή τους (προτιμητέα είναι η σειριακή έναντι της ταυτόχρονης διάθεσης όλων των θεμάτων μαζί). Η απάντηση από τον/την Μ.Φ. είναι εφικτό να οριστικοποιείται εγγράφως και στη συνέχεια να αναρτάται στην πλατφόρμα e-class. Η πρόσβαση των Μ.Φ. στο e-class πραγματοποιείται με τους αντίστοιχους πανεπιστημιακούς λογαριασμούς τους.

2. Κουίζ και Ασκήσεις πολλαπλής επιλογής: Η διαδικασία ισχύει όπως το 1 ανωτέρω, με τη διαφορά ότι χρησιμοποιούνται τα εργαλεία του e-class για τη δημιουργία ασκήσεων πολλαπλών απαντήσεων και τράπεζας θεμάτων, ώστε οι ασκήσεις να παρουσιάζονται με τυχαία σειρά στους/στις Μ.Φ. Οι απαντήσεις δίνονται ηλεκτρονικά, έχουν περιορισμό χρόνου και αποθηκεύονται στο e-class.



7.2. Ταυτοποίηση Μ.Φ.

Η ταυτοποίηση του/της Μ.Φ. στην αρχή και ενδεχομένως και σε τυχαία χρονικά σημεία κατά τη διάρκεια της εξέτασης είναι δυνατή με χρήση κάμερας και επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητας, είτε καθολικά είτε δειγματοληπτικά, αναλόγως με το πλήθος των Μ.Φ.

Οι πλατφόρμες που θα χρησιμοποιηθούν είναι οι Cisco Webex, Google Meet και MS Teams στις οποίες ο/η Μ.Φ. εισέρχεται απαραίτητα με τον ιδρυματικό λογαριασμό του/της.

7.3. Χρήσιμες σημειώσεις

1. Τεχνικές Αστοχίες

Θα πρέπει να ληφθεί πρόνοια για την αντιμετώπιση τεχνικών αστοχιών κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εξέτασης, όπως, ενδεικτικά, με παράταση του χρόνου υποβολής εργασιών ή με επαναληπτική προφορική εξ αποστάσεως εξέταση. Γενικότερα, ωστόσο, η προτεινόμενη αντιμετώπιση τέτοιων συμβάντων θα πρέπει να είναι τέτοια που να αποθαρρύνει τη σκόπιμη αξιοποίησή τους.

2. Διαμοιρασμός Μ.Φ.

Για την καλύτερη επιτήρηση μεγάλων ακροατηρίων προτείνεται ο διαμοιρασμός των Μ.Φ. σε μικρότερες ομάδες, όπως, ενδεικτικά, των 25 ατόμων και την κατανομή τους σε μικρότερα δωμάτια (χρήση break-out rooms στο Webex, ή παράλληλες/ανεξάρτητες τηλεδιασκέψεις στο Google Meet).

Στο Webex, η δυνατότητα αυτή μπορεί να έχει ενεργοποιηθεί κατά τη δημιουργία της τηλεδιάσκεψης και να έχουν εκ των προτέρων κατανεμηθεί οι Μ.Φ. στα επιμέρους δωμάτια (rooms) ή να ενεργοποιηθεί εκ των υστέρων.

Ενδεικτικές οδηγίες παρέχονται στους ακόλουθους συνδέσμους:

- <https://help.webex.com/en-us/nroo6fs/Webex-Meetings-Breakout-Sessions>
<https://help.webex.com/en-us/article/cmaeb4/Preassign-participants-to-breakout-sessions>
- <https://help.webex.com/en-us/t45occ/Webex-Meetings-Change-Breakout-SessionSettings>.