



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΈΡΕΥΝΑΣ

Τηλέφωνο: 2710-372130
 Fax: 2710-372123
 E-mail: elke@uop.gr
 Webpage: www.uop.gr

ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ
Αριθμ. Πρωτοκόλλου: Β12793
ΤΡΙΠΟΛΗ, 22/12/2017

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:

«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018»

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Ειδικός Λογαριασμός Καινοτομίας και Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 98η/08.12.2017), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ “ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ” ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”.

Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του **με ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής, μετά την 1/1/2007**
 - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
 - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιοδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας εις διπλούν**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ

των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200,00€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης - διανυκτέρευσης του ωφελούμενου (σε συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος) στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του βρίσκεται σε διαφορετικό νομό, ή νησί στις περιπτώσεις των νησιωτικών ιδρυμάτων, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Ιδρύματος υποδοχής.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με απόφαση της Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Οι υποψήφιοι καλούνται να υποβάλουν, μέχρι και την Δευτέρα **15/01/2018**, με συστημένη επιστολή ή απευθείας κατάθεση στο πρωτόκολλο της Γραμματείας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη, από τις **9:00** έως τις **14:00**.

Ταχυδρομική διεύθυνση αποστολής δικαιολογητικών:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Τέρμα Καραϊσκάκη, Μεσαίο Κτίριο ΟΑΕΔ

22 100 Τρίπολη.

(Υπόψιν: κ. Ανθής Δήμου)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (www.uop.gr).

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην κα. Παναγιωτίδη Βάγια (τηλ. 27210-65130).

Ο Πρύτανης

του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Καθηγητής Αθανάσιος Κατσής

Συνημμένα.

1. Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων
3. Υπόδειγμα Αίτησης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι - ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Νοσηλευτικής	ΕΠ16701	Κλινική Παθολογική Νοσηλευτική – Νοσηλευτική Χρονίως Πασχόντων	8ο	-	8	-	6	KEY	1
	ΕΠ16804	Κλινική Νοσηλευτική Μητέρας και Παιδιού	8ο	-	8	4	3	KEY	1
	ΕΠ16703	Κλινική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	8ο	-	8		3	KEY	1
	ΕΠ16805	Κλινική Νοσηλευτική Αυξημένης Φροντίδας – Επείγουσα Νοσηλευτική	8ο	-	8	-	6	KEY	1
Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού	ΟΔΕ053	Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων	Εαρινό	3	4	3	-	ΕΠ	1
Φιλολογίας	13Ε72_17	Παγκόσμια Λογοτεχνία	ΣΤ	3	3	3	-	ΕΠ	1
Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών	12ΕΙ-31_14 = 12ΕΑ-31_14	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης και του Πολιτισμού:Από τον 17ο έως και τον 20ο αιώνα	ΣΤ & Η	3	4	3	-	ΕΠ	1
	12ΕΑ-11_10	Βυζαντινή Αρχαιολογία: Αρχιτεκτονική	ΣΤ & Η	3	4	3	-	ΕΠ	1
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	αρι-ανα	Αριθμητική Ανάλυση	ΣΤ		5	4	-	ΕΚ-ΠΤ	1
	μηχ-μαθ	Μηχανική Μάθηση και Εξόρυξη Γνώσης	Η		5	3	1	ΕΚ-Π	1
	συσ-δια-δεδ	Συστήματα Διαχείρισης Δεδομένων	Εαρινό		5	4	-	ΕΚ_Π	1
Οικονομικών Επιστημών	Νέο Μάθημα	Τραπεζικά Οικονομικά	ΣΤ & Η	2	2	3	-	ΕΠ	1
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Νέο Μάθημα	Οργάνωση, Διοίκηση και Κοινωνική Πολιτική	ΣΤ	3	4	3	-	ΕΠ	1
Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων	Νέο Μάθημα	Επίλυση Διενέξεων	Εαρινό	4	5	3	-	ΕΠ	1
Θεατρικών Σπουδών	Νέο μάθημα	Μορφές και Είδη Νεοελληνικού Θεάτρου	Εαρινό	4	5	3	-	ΕΠ	1
	34ΕΕ013	Παιδαγωγική του Θεάτρου VI: Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα σε κοινωνικούς χώρους & φορείς	Εαρινό	4	5	5	2	ΕΠ	1
	Νέο μάθημα	Θεατρική Παραγωγή	Εαρινό	4	5	3	-	ΕΠ	1

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Νοσηλευτικής	ΕΠ16701	Κλινική Παθολογική Νοσηλευτική – Νοσηλευτική Χρονίως Πασχόντων	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς (άτομα ή ομάδες) με οξεία ή χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας σε δομές πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας ή τριτοβάθμιας φροντίδας (δομές φροντίδας χρονίως πασχόντων στην κοινότητα, κλινικές, τμήματα, εξωτερικά ιατρεία, μονάδες, εργαστήρια νοσοκομείου). Επιπλέον, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη φροντίδα ασθενών με χρόνια, απειλητικά ή μη απειλητικά για τη ζωή, νοσήματα και ηλικιωμένους ασθενείς σε όλη τη διάρκεια της ασθένειας από τη διάγνωση, την επιβίωση έως και τον θάνατο. Περιεχόμενο μαθήματος: • Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα. • Επικοινωνία με τον ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον. • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με οξεία παθολογικά προβλήματα. • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσηλευτικά προβλήματα. • Νοσηλευτική φροντίδα σε ηλικιωμένους ασθενείς. • Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με καρκίνο. • Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που χρήζουν ανακουφιστικής φροντίδας. • Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων. • Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων. • Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων. • Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών. • Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση ασθενών με οξεία και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας/ ηλικιωμένων/ ειδικών ομάδων ασθενών/ ατόμων. • Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας. • Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ	ΕΠ16804	Κλινική Νοσηλευτική Μητέρας και Παιδιού	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο άρρωστο και υγιές παιδί, στη γυναίκα κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας καθώς και την κατανόηση και την ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού, της μητέρας και της οικογένειας. Περιεχόμενο Διαλέξεων 1. Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού. Οικογενειοκεντρική φροντίδα. Επώδυνες διαδικασίες. Προετοιμασία παιδιών και γονέων. 2. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με αναπνευστικά προβλήματα και καρδιακές παθήσεις. 3. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική νόσο. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας. 4. Φροντίδα παιδιών με προβλήματα γαστρεντερικού συστήματος. Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις. 5. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις. Παιδί σε κώμα. 6. Φροντίδα παιδιού με κακοήγη νοσήματα. 7. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με μηνιγγίτιδα - AIDS. 8. Ορθοπαιδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία. Νοσηλευτική φροντίδα. Φροντίδα παιδιού με εγκαυματική νόσο. 9. Βιολογικές & ψυχολογικές αλλαγές που συμβαίνουν στην έγκυο 10. Παρακολούθηση της εγκύου με κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις. 11. Προετοιμασία της εγκύου για το τοκετό και τη μητρότητα. 12. Φυσιολογικός τοκετός (έναρξη, συμπτώματα, στάδια) και επεμβατικός τοκετός. 13. Πρώτη εξέταση του νεογνού (Apgar score). Νοσηλευτική φροντίδα νεογνών. Περιεχόμενο κλινικής άσκησης • Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα. • Επικοινωνία με τον παιδιατρικό ασθενή/ μητέρα και το υποστηρικτικό τους περιβάλλον. • Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με οξεία νοσηλευτικά προβλήματα. • Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με χρόνια νοσηλευτικά προβλήματα. • Νοσηλευτική φροντίδα σε εγκύους, νέες μητέρες και στα νεογνά. • Νοσηλευτική φροντίδα σε παιδιά με καρκίνο. • Εντατική παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα παιδιών/ μητέρων σε εξειδικευμένες μονάδες. • Συμμετοχή στη θεραπευτική αντιμετώπιση παιδιών/ μητέρων με επείγοντα προβλήματα υγείας. • Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων. • Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων. • Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων. • Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών. • Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση παιδιών με οξεία και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας/ ειδικών ομάδων ασθενών/ μητέρων. • Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας. Περιεχόμενο κλινικού εργασιού • Προαγωγή υγείας νοσηλευτική φροντίδα οικογένειας και σε νεογνό/ βρέφος/παιδί/ μητέρας • Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού ασθενή/ μητέρας. Ενημέρωση και προετοιμασία για επώδυνες διαδικασίες. • Λήψη και αξιολόγηση των ζωτικών σημείων στα διαφορετικά στάδια ανάπτυξης του παιδιού. • Ιδιαίτεροί ρόλοι κατά τη χορήγηση των φαρμάκων στα παιδιά. Τρόποι και μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων και υπολογισμός δόσεων.
--	----------------	--	--

	ΕΠ16703	Κλινική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά με την ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία σε άτομα / ομάδες με οξεία και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας σε όλους τους τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας (νοσοκομείο ψυχικών παθήσεων, γενικό νοσοκομείο, κέντρο κοινωνικής ψυχικής υγείας, νοσοκομεία ημέρας, κινητή μονάδα ψυχικής υγείας, ξενώνες, προστατευόμενα διαμερίσματα). Διδακτικό μέρος • Ιστορικά και φιλοσοφικά στοιχεία της νοσηλευτικής ψυχικής υγείας σε σχέση με τα σύγχρονα δεδομένα στην παροχή φροντίδας. Σύγχρονη οργάνωση Υπηρεσιών ψυχικής Υγείας και θεραπευτικά πλαίσια. • Θεωρίες και θεραπευτικές πρακτικές της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας. Γενικές αρχές της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας. • Χρήση διαγνωστικών συστημάτων ταξινόμησης στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. DSM IV και NANDA. Εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές. • Ψυχοφαρμακολογία. • Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις για τη φροντίδα ασθενών σε δομές ψυχικής υγείας. • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Αγχώδεις διαταραχές. • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές της Διάθεσης και αυτοκτονικό ιδεασμό. • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Ψυχωσικές Διαταραχές - Σχιζοφρένεια • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Προσωπικότητας • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Γνωσιακές Διαταραχές – Άνοιες. • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Διατροφής. • Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με ψυχικές διαταραχές. • Νοσηλευτική Παρέμβαση στην Κρίση. • Νομικά και ηθικά ζητήματα κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας. Φροντιστηριακό Μέρος Στο πλαίσιο της φροντιστηριακής άσκησης οι φοιτητές μέσα από κλινικά σενάρια και τη μελέτη περιπτώσεων ασθενών εξοικειώνονται στο: • να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη ψυχιατρική ψυχοπαθολογία και τη διαγνωστική διαταραχών της ψυχικής υγείας, • να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για ασθενείς με οξεία και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας και • να αναλύουν και να συζητούν σε ομάδες κλινικές εμπειρίες που σχετίζονται με διαταραχές της ψυχικής υγείας. Κλινική Άσκηση Σκοπός της κλινικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων στην εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα των ατόμων με διαταραχές της ψυχικής υγείας, στη θεραπευτική επικοινωνία με ψυχικά ασθενείς, στη συνεργασία με τη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα και στην προαγωγή της υγείας ατόμων, οικογενειών και κοινωνικών ομάδων σε θέματα ψυχικής υγείας. Η κλινική άσκηση των φοιτητών θα διεξάγεται σε δομές Ψυχικής Υγείας, τόσο στο νοσοκομείο όσο και την κοινότητα, όπου θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις κλινικές τους δεξιότητες και να αναπτύξουν σχέδια εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με προβλήματα Ψυχικής Υγείας.
--	---------	---------------------------------------	---

	ΕΠ16802	Κλινική Χειρουργική Νοσηλευτική	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που χρήζουν παρεμβατικής-χειρουργικής φροντίδας/αποκατάστασης, σε κλινικές, τμήματα, εξωτερικά ιατρεία, τμήματα επειγόντων περιστατικών χειρουργικού τομέα νοσοκομείου ή υπηρεσία πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: • να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στη χειρουργική κλινική πρακτική, • να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των χειρουργικών ασθενών, • να εφαρμόζει και προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των χειρουργικών ασθενών και των οικογενειών τους, • να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για χειρουργικούς ασθενείς, • να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας, να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και ικανοποιητικής επικοινωνίας με ομάδα επαγγελματιών υγείας του Χειρουργικού Τομέα, • να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας, • να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας σε χειρουργικούς ασθενείς.
--	---------	------------------------------------	--

	ΕΠ16805	Κλινική Νοσηλευτική Αυξημένης Φροντίδας – Επείγουσα Νοσηλευτική	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην επείγουσα και εντατική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών, σε αντίστοιχες μονάδες αυξημένης και εντατικής φροντίδας και στο τμήμα επειγόντων περιστατικών Περιεχόμενο Μαθήματος: • Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα. • Κατάλληλη επικοινωνία με τον ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον. • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με επείγοντα νοσηλευτικά προβλήματα. • Αυξημένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών • Εντατική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών • Νοσηλευτική φροντίδα σε ηλικιωμένους ασθενείς. • Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς σε κώμα • Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που χρήζουν ανακουφιστικής φροντίδας. • Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων. • Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων. • Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων. • Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών. • Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση ασθενών με επείγοντα οξέα προβλήματα υγείας/ ηλικιωμένων/ ειδικών ομάδων ασθενών. • Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας. • Ηθικά και νομικά θέματα στην επείγουσα και αυξημένη φροντίδα υγείας • Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.
Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού	ΟΔΕ053	Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων	Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να γνωρίζουν συνοπτικά 1. Τι είναι οι ΜΚΟ, ποιες είναι οι κατηγορίες τους και ποιες οι διαφορές τους από τους κερδοσκοπικούς οργανισμούς. 2. Πως επηρεάζει το εξωεπιχειρησιακό περιβάλλον τη λειτουργία των ΜΚΟ 3. Ποια είναι τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα των ΜΚΟ 4. Πως περιγράφονται και με τι κριτήρια τμηματοποιούνται οι πελάτες των ΜΚΟ 5. Πως διοικείται στρατηγικά ένας ΜΚΟ 6. Πως διαμορφώνεται ένα επιχειρηματικό πλάνο για τους ΜΚΟ 7. Τι περιλαμβάνει το σχέδιο μάρκετινγκ για έναν ΜΚΟ 8. Πως γίνεται η χρηματοδότηση και ο οικονομικός έλεγχος των ΜΚΟ 9. Πως αξιολογείται η αποτελεσματικότητα των ΜΚΟ

Φιλολογίας	13Ε72_17:	Παγκόσμια Λογοτεχνία	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια της παγκόσμιας λογοτεχνίας ως μιας κατηγορίας παραγωγής, έκδοσης και διακίνησης των λογοτεχνικών κειμένων διαφορετικών πολιτισμών, από την αρχαιότητα ως και τον 21ο αιώνα. Εξετάζονται αντιπροσωπευτικά έργα από διαφορετικά λογοτεχνικά είδη, γραμμένα από συγγραφείς με διαφορετικό κοινωνικό, φυλετικό και εθνικό υπόβαθρο, που ανήκουν τόσο στη «δυτική» όσο και στη «μη δυτική» παράδοση (δηλαδή στην ευρωπαϊκή, στη βορειοαμερικανική και στη νοτιοαμερικανική λογοτεχνία, καθώς και στις λογοτεχνίες της Ασίας, της Αφρικής και της Αυστραλίας). Στόχος είναι η κατανόηση των έργων και της λογοτεχνικής, ιστορικής και πολιτισμικής σημασίας τους, με έμφαση στην πολιτισμική διαφορά, την συγκριτική εξέταση και την διεπιστημονική ανάλυση.
Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών	12ΕΑ-11_10	Βυζαντινή Αρχαιολογία: Αρχιτεκτονική	Στο μάθημα εξετάζονται ειδικά θέματα, που αφορούν στη βυζαντινή αρχιτεκτονική (πολεοδομία, οικιστική, ναοδομία), όπως θέματα τυπολογίας, κατασκευαστικά, λειτουργίας/χρήσης του χώρου, συμβολισμού. Το μάθημα εμπλουτίζεται με επισκέψεις/ξεναγήσεις σε βυζαντινά μνημεία για την επιτόπια παρατήρηση και καταγραφή αρχιτεκτονικών χαρακτηριστικών με σκοπό την εφαρμογή στο πεδίο των γνώσεων, που προσλαμβάνει ο φοιτητής στην τάξη.
	12ΕΙ-31_14 = 12ΕΑ-31_14	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης και του Πολιτισμού: Από τον 17ο έως και τον 20ο αιώνα	Περιεχόμενο μαθήματος • Εισαγωγή στο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο της εποχής που εξετάζεται (17ος – 20ος αιώνας). • Τα φιλοσοφικά θεμέλια της πνευματικής επανάστασης του δέκατου έβδομου και δέκατου όγδοου αιώνα. Ο ευρωπαϊκός διαφωτισμός (Γαλλία, Αγγλία, Γερμανία κ.ά.) • Ευρωπαϊκό μπαρόκ (τέλη 16ου – μέσα 18ου): Ιταλία, Γαλλία, Βόρεια Ευρώπη, Κάτω Χώρες, Ισπανία. • Μπαρόκ και αρχαία τέχνη. • Ροκοκό. • Ο κλασικισμός στον χώρο των ιδεών και της τέχνης (18ος-19ος αιώνας) • Η βιομηχανική επανάσταση και οι επιπτώσεις της στη διαμόρφωση της ιδεολογίας του 19ου αιώνα. • Ο γαλλικός και ο βρετανικός φιλελευθερισμός. • Το κίνημα του ρομαντισμού • Ο μοντερνισμός. • Τα ευρωπαϊκά πρωτοποριακά κινήματα του 19ου και των αρχών του 20ου αι. (Ρεαλισμός, Εμπρεσιονισμός και Μετεμπρεσιονισμός, Συμβολισμός, Αρ νουβώ, Φωβισμός, Εξπρεσιονισμός, Κυβισμός, Φουτουρισμός, Κονστρουκτιβισμός, Μπάουχάουζ, Νταντά, Υπερρεαλισμός) και η σχέση τους με τις νέες πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες (καπιταλισμός, καταναλωτισμός, εκβιομηχάνιση, αστικοποίηση).
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	αρι-ανα	Αριθμητική Ανάλυση	Εισαγωγή στην αριθμητική ανάλυση. Θεωρία σφαλμάτων: σφάλματα, σφάλματα στους υπολογισμούς. Θεωρία παρεμβολής: εισαγωγή, παρεμβολή Lagrange, παρεμβολή Newton, πηλικά διαφορών, πεπερασμένες διαφορές, πολυώνυμα Newton – Gregory, διόρθωση στην παρεμβολή. Θεωρία προσέγγισης: Εισαγωγή, πολυωνυμική προσέγγιση, μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων, τεχνική του Chebyshev. Αριθμητική παραγωγή: εισαγωγή, μέθοδος των προσδιοριστέων συντελεστών. Αριθμητική ολοκλήρωση: εισαγωγή, μέθοδοι NewtonCotes, μέθοδος των προσδιοριστέων συντελεστών. Αριθμητική επίλυση μη γραμμικών εξισώσεων: εισαγωγή, μέθοδος διχοτόμησης – Bolzano, γενική επαναληπτική μέθοδος, μέθοδος Newton – Raphson.
	μηχ-μαθ	Μηχανική Μάθηση και Εξόρυξη Γνώσης	Εισαγωγή στις τεχνικές εξόρυξης δεδομένων (δεδομένα, προβλήματα, εφαρμογές). Γενικές τεχνικές ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων. Αλγόριθμοι κατηγοριοποίησης δεδομένων (δένδρα αποφάσεων, στατιστικές τεχνικές). Αλγόριθμοι κατηγοριοποίησης δεδομένων για πολυδιάστατα δεδομένα. Τεχνικές για ομαδοποίηση δεδομένων. Τεχνικές για ανεύρεση συσχετισμών σε πολυδιάστατα δεδομένα και σε σχεσιακά δεδομένα. Εφαρμογές των τεχνικών εξόρυξης δεδομένων σε προβλήματα αναζήτησης.

	συσ-δια-δεδ	Συστήματα διαχείρισης δεδομένων	Αρχιτεκτονική βάσεων δεδομένων. Δίσκοι και Αρχεία (ιεραρχία μνήμης και διαχείριση ενδιάμεσης μνήμης, συστοιχίες δίσκων RAID, οργανώσεις αρχείων - αρχεία σωρού/ταξινομημένα/ κατακερματισμέ- να/ομαδοποιημένα). Κατάλογος συστήματος και αποθήκευση εγγραφών. Δεντρικά ευρετήρια (ISAM, Β-δέντρα, Β+ δέντρα). Ευρετήρια κατακερματισμού (στατικός/επεκτατικός/ γραμμικός κατακερματισμός). Υπολογισμός τελεστών (επιλογής, προβολής, σύζευξης, συνάθροισης). Βελτιστοποίηση ερωτήσεων (σχέδιο εκτέλεσης και κόστος). Διαχείριση δοσοληψιών (χρονοπρογράμματα και σειριοποιησιμότητα). Διαχείριση συναλλαγών (ταυ- τοχρονισμός, επαναφορά από βλάβη). Κατανεμημένες βάσεις δεδομένων. Βάσεις δεδομένων ειδικού σκοπού
Οικονομικών Επιστημών	Νέο Μαθημα	Τραπεζικά Οικονομικά	Στο μάθημα αυτό αναλύονται οι συνθήκες και τα προβλήματα λειτουργίας και διάδρασης του τραπεζικού τομέα με το σύνολο της οικονομίας. Η συμμετοχή των τραπεζών στην παραγωγική διαδικασία είναι εξαιρετικά σημαντική καθώς λειτουργούν ως ενδιάμεσοι για τους καταναλωτές, τις επιχειρήσεις και το κράτος, κρατώντας τις αποταμιεύσεις των καταναλωτών, δίνοντας δάνεια στις επιχειρήσεις και κρατώντας κρατικά ομόλογα με αντάλλαγμα ρευστότητα στην οικονομία. Επιπλέον, αποτελούν τον άμεσο συνδετικό κρίκο με τις χρηματαγορές, εγχώριες και παγκόσμιες. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει την ιστορία και εξέλιξη των τραπεζών και του τραπεζικού συστήματος, την διάδραση των εμπορικών τραπεζών με την κεντρική τράπεζα, τις βασικές αρχές εμπορικής/λιανικής τραπεζικής, την συμμετοχή των τραπεζών στην παραγωγή, την θεωρία καθορισμού επιτοκίων, την ανάλυση των ισολογισμών των τραπεζών, επισκόπηση της παγκόσμιας τραπεζικής σκηνής, την σχέση των τραπεζών με το χρηματοοικονομικό περιβάλλον, τις αδυναμίες των τραπεζών σε κρίσης και παραδείγματα/εφαρμογές των ανωτέρω με πραγματικά γεγονότα και δεδομένα.
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	ΚΚΠ14	Οργάνωση, Διοίκηση και Κοινωνική Πολιτική	Το μάθημα αφορά στη συνθετική και κριτική διερεύνηση των οργανωτικών θεωριών κατά τον 20 ^ο αιώνα και στη σχέση τους με την ανθρωπολογική και κοινωνιολογική θεωρία. Επιχειρεί να μελετήσει το οργανωσιακό φαινόμενο ως συστατικό στοιχείο των σύγχρονων μεταβαλλόμενων κοινωνιών και ως τρόπο δόμησης της θεσμοθετημένης εξουσίας. Παράλληλα εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι οργανισμοί δομούνται ως γραφειοκρατικοί μηχανισμοί, ως μέσα άσκησης διοίκησης και ως δομές λήψης αποφάσεων.
Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων	Νέο Μαθημα	Επίλυση Διενέξεων	ο μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στο γνωστικό πεδίο της ανάλυσης και επίλυσης διενέξεων ως αποτέλεσμα θεωρίας, στοχευμένης έρευνας, πρακτικής εφαρμογής μεθόδων ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων και κοινωνικών και πολιτικών εξελίξεων σε παγκόσμιο επίπεδο. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με διαφορετικές θεωρίες και εργαλεία για την ανάλυση του φαινομένου των συγκρούσεων. Θα κατανοήσουν τη δομή, τον κύκλο ζωής μιας σύγκρουσης, τη δυναμική, τα αίτια και τις συνέπειες αυτής. Επιπλέον, θα γνωρίσουν παραδοσιακές και σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές ειρηνικής επίλυσης διενέξεων και οικοδόμησης της ειρήνης. Τέλος, θα διερευνηθούν σύγχρονες θεωρίες, τεχνικές και διαδικασίες μετασχηματισμού των συγκρούσεων.
Θεατρικών Σπουδών	34ΕΕ013	Παιδαγωγική του Θεάτρου VI: Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα σε κοινωνικούς χώρους & φορείς	Ο διδακτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην έννοια της δια βίου μάθησης και σε εκπαιδευτικούς κοινωνικούς τόπους/φορείς προκειμένου να κατανοήσουν τον ρόλο που μπορεί να αναλάβει η Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση για την επίτευξη των εκάστοτε στόχων. Οι έννοιες και οι τόποι μπορεί να είναι η διαπολιτισμικότητα, οι μετανάστες, οι ευπαθείς ομάδες, η ειδική αγωγή, η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, η αγωγή υγείας, η εκπαίδευση παιδιών στο νοσοκομείο, οι ασθενείς σε κίνδυνο, οι ασθενείς με χρόνιες παθήσεις, τα γηροκομεία, τα ΚΑΠΙ, η μουσειακή εκπαίδευση και τα μουσεία, η εκπαίδευση στις φυλακές και σε καταστήματα ανηλίκων, οι χώροι δημιουργικής απασχόλησης και διασκέδασης, οι κατασκηνώσεις κ.ά.

	04ZE010	Θεατρική Παραγωγή	Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην πορεία σχεδιασμού και υλοποίησης μιας θεατρικής παράστασης και να τους εξοικειώσει με τις ειδικές απαιτήσεις που προϋποθέτει, καλλιεργώντας παράλληλα το πνεύμα της ομαδικότητας και της συνεργασίας. Οι φοιτητές κατανοούν τις αρμοδιότητες των επαγγελματιών του θεάτρου και τις βασικές διαδικασίες μιας θεατρικής παραγωγής, μεταξύ των οποίων την οργάνωση των σταδίων της παραγωγής (ακροάσεις, πρόβες, συναντήσεις παραγωγής, εβδομάδα παραγωγής, παραστάσεις). Οι ίδιοι επιδεικνύουν τις τεχνικές και οργανωτικές τους γνώσεις και την καλλιτεχνική τους διάσταση μέσα από την επιτυχή τους συνδρομή σε θεατρικές παραγωγές που οργανώνουν με επαγγελματικούς όρους εκτός του χώρου της Σχολής. Μέσω αυτής της διαδικασίας αποκτούν πολύτιμη εμπειρία σε θέματα θεατρικής παραγωγής, η οποία αντανακλάται στα προσωπικά τους επαγγελματικά επιτεύγματα. Οι θεατρικές τους παραγωγές που ολοκληρώνονται με τις παραστάσεις ενισχύονται από την τελική εργασία (portfolio) στην οποία καταγράφουν την έρευνα τους που βασίστηκε στην πρακτική εμπειρία.
	Νέο Μάθημα	Μορφές και Είδη Νεοελληνικού Θεάτρου	Το μάθημα εστιάζει σε ιδιαίτερες μορφές και είδη του νεοελληνικού θεάτρου του 19 ου και του 20ού αιώνα. Πρόκειται για σύνθετες σκηνικές εκφάνσεις, οι οποίες συνήθως δεν διδάσκονται στον βασικό κορμό της ιστορίας του νεότερου ελληνικού θεάτρου, υπήρξαν όμως σημαντικές και δημοφιλείς για την εποχή τους. Αναφέρουμε ενδεικτικά: μορφές μουσικού θεάτρου, λαϊκά δρώμενα και θεάματα, πρόσληψη ευρωπαϊκών θεατρικών ειδών στο ελληνικό θέατρο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΈΡΕΥΝΑΣ
ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ (2017-2018)

ΑΙΤΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Βασικά Στοιχεία Υποψηφίου	
Επώνυμο	
Όνομα	
Επώνυμο και Όνομα Πατέρα	
Επώνυμο και Όνομα Μητέρας	
Email	
Τηλέφωνο	
Ημερομηνία γέννησης	
Τόπος γέννησης	
Υπηκοότητα	
Α.Φ.Μ.	
Στοιχεία Κατοικίας Υποψηφίου	
Οδός	
Αριθμός	
Ταχυδρομικός Κώδικας	
Πόλη	
Νομός	
Χώρα	
Στοιχεία Μαθήματος	
Τμήμα ΠΑΠΕΛ	
Τίτλος Μαθήματος	
Κωδικός Μαθήματος	