

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη**Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου****Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας**Δ/νση: Ακαδημαϊκού Γ.Κ. Βλάχου, 2<sup>ο</sup> Κτίριο ΟΑΕΔ

Πληροφορίες: Καργαδούρης Αντώνιος

e-mail: [akargas@go.uop.gr](mailto:akargas@go.uop.gr)

Τρίπολη, 07.07.2022

Αρ. Πρωτ.: 15067

**Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος**

Για υποβολή αιτήσεων από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022 - 2023 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022 - 2023 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**» με Κ.Α. **80653** (κωδικός MIS: **5180979**), η οποία εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 58565/06.06.2022, κωδ. ΕΔΒΜ191) και η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 103 και 104 του Συντάγματος.
2. Τις διατάξεις των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017)
3. Την απόφαση 18/14.11.2017 (ΦΕΚ 4189/τ. Β'/30.11.2017) περί «Πλαισίου μεταδιδακτορικής έρευνας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.»
4. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου όπως ισχύει και τις σχετικές κανονιστικές πράξεις της Επιτροπής Ερευνών, της Συγκλήτου και του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
5. Την υπ' αριθμ. 15/20.06.2022 απόφαση της 217<sup>ης</sup> Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: 64ΓΣ469Β7Δ-ΣΩΥ).
6. Την υπ' αριθμ. 1/28.06.2022 απόφαση της 187<sup>ης</sup> Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: ΨΟ1Π469Β7Δ-9ΩΩ), περί αποδοχής του έργου, ορισμό Επιστημονικά Υπευθύνου του έργου, έγκριση συνολικού και ετήσιου προϋπολογισμού του έργου για το οικονομικό έτος 2022 και ορισμό Επιτροπών του έργου.
7. Την υπ' αριθμ. 59/01.02.2022 της 168<sup>ης</sup> Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: 9ΦΞΨ469Β7Δ-ΛΘ9), περί αποδοχής της υπ' αριθμ. 1839/28.01.2022 Γνωμοδότησης σχετικά με το Τίτλο Κτήσης.
8. Την υπ' αριθμ. 2/28.06.2022 απόφαση της 187<sup>ης</sup> Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: **ΨΝΟ6469Β7Δ-8ΡΖ**), περί έγκρισης της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και ορισμού Επιτροπών Αξιολόγησης και Ενστάσεων.
9. Τις αποφάσεις των Συνελεύσεων είκοσι δύο (**22**) Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για τα επιστημονικά πεδία και μαθήματα, όπως αυτά περιγράφονται στα **Παραρτήματα II και III** της παρούσας πρόσκλησης.

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής ΈνωσηςΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## Προσκαλεί

**Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή ιδιωτικού έργου διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023**, προκειμένου να διδάξουν το σύνολο των μαθημάτων των επιστημονικών πεδίων των προπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που αναφέρονται στα Παραρτήματα II και III της παρούσας. Κάθε υποψήφιος δικαιούται να υποβάλει πρόταση για τον αριθμό των επιστημονικών πεδίων/θέσεων, όπως αναφέρονται στον Πίνακα του επισυναπτόμενου Παραρτήματος II: "Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο" και του Παραρτήματος III: "Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο", λαμβάνοντας υπόψη τους ακόλουθους όρους:

1. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) **μετά την 01.01.2012**.
  - Δεν κατέχει:
    - i. στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80.
    - ii. θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
    - iii. θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
    - iv. θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
2. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα **ενός επιστημονικού πεδίου**, αποκλειστικά σε ένα (1) Ίδρυμα και σε μόνο ένα (1) Τμήμα. Ο μέγιστος αριθμός των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο υπότροφος είναι τρία (3), ενώ ο μέγιστος αριθμός ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2). Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους από έναν ωφελούμενους, ενώ δεν επιτρέπεται η συνδιδασκαλία/συνανάθεση διδασκαλίας μαθήματος. **Κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.**
3. Δεν επιτρέπεται η παροχή εξ αποστάσεως διδασκαλίας εκτός των περιπτώσεων ανωτέρας βίας που αφορούν σε συνθήκες πανδημίας.
4. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει την εκτέλεση του έργου. Εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του ωφελούμενου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου στον πρώτο επιλαχόντα ή, εφόσον δεν υπάρχει, η επανάληψη πρόσκλησης του Ίδρυματος για το υπολειπόμενο διδακτικό έργο.
5. Οι επιλεγέντες θα απασχοληθούν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
6. Το αντικείμενο της σύμβασης ανάθεσης μίσθωσης έργου που θα υπογραφεί μεταξύ του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του ωφελούμενου, αφορά αποκλειστικά στην **αυτοδύναμη** διδασκαλία των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο επιστημονικό πεδίο της θέσης, για την οποία επιλέχθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Με τον όρο «αυτοδύναμη διδασκαλία» νοείται όχι μόνο η φυσική πράξη της διδασκαλίας (παραδόσεις/διαλέξεις), αλλά

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

- και οι ενδογενώς συνδεδεμένες με αυτήν ενέργειες, όπως η παρακολούθηση/υποστήριξη των φοιτητών, η αξιολόγησή τους στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων, η ενδεχόμενη ανάγκη παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, και συλλογή στοιχείων αξιολόγησης του προγράμματος.
7. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται έως το ποσό των **12.510,00 €** ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ) και σε κάθε περίπτωση σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 39 παρ. β του νόμου 4308/2014 και του άρθρου 28 του ν. 4354/2015.
  8. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά **400,00 €** στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά **800,00 €** στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του ποσού για την κάλυψη δαπανών κίνησης/διανυκτέρευσης, είναι ο επιλεχθείς να προσκομίσει **κατά την υπογραφή της σύμβασης**, βεβαίωση μόνιμης κατοικίας από τον οικείο Δήμο. Εάν προκύψουν έκτακτες συνθήκες (πανδημία, πλημμύρα, κ.λπ.), η αμοιβή αυτή καταβάλλεται αναλογικά και σύμφωνα με τις πραγματοποιηθείσες διαλέξεις στην έδρα του οικείου Τμήματος («δια ζώσης διδασκαλία»). Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την επόμενη παράγραφο.
  9. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου αναπροσαρμόζεται αναλογικά. Επομένως αυτός λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
  10. Η καταβολή της αμοιβής των ωφελούμενων θα πραγματοποιείται μετά την υλοποίηση του/των μαθήματος/ων κάθε εξαμήνου και ποσοστό 10% της συνολικής αμοιβής της σύμβασης θα καταβάλλεται μετά το πέρας της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.
  11. Παραδοτέο έργο είναι η υλοποίηση του/των μαθήματος/ων, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
  12. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συμβαδίζουν με την έναρξη και λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ή ενός εκ των δύο εξαμήνων αυτού, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου.
  13. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης, όπως και την κατά το νόμο αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
  14. Επισημαίνεται ότι εάν οι υποψήφιοι που θα επιλεγούν είναι δημόσιοι υπάλληλοι, έχουν προσωπική ευθύνη τήρησης των προϋποθέσεων του άρθρου 31 του ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α') για την άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή, όπως αυτό ισχύει σήμερα και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ισχύοντα Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος. Κατά την έναρξη της απασχόλησής τους στο έργο (υπογραφή σύμβασης), **απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας** άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. **Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας κατά τα ανωτέρω (ήτοι κατά την υπογραφή της**

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

**σύμβασης) και για να μην διαταραχθεί η εύρυθμη εκπαιδευτική διαδικασία, ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου στη σειρά κατάταξης υποψηφίου.** Για την καταβολή της αμοιβής τους απαιτείται βεβαίωση από το φορέα κύριας απασχόλησής τους, ότι έχουν δηλώσει τις αμοιβές τους, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 6 του Ν.1256/1982 (ΦΕΚ Α' 65).

### Κριτήρια Αξιολόγησης

Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του παρακάτω πίνακα. Σημειώνεται ότι:

1. Η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί **λόγο απόρριψης** της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.
2. Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023, στην παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, ορίζεται ότι η συνολική βαθμολογία της υποψηφιότητας ενός δυνητικού ωφελούμενου **θα προσυυξάνεται κατά 20%**, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020. Η διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του υποψηφίου θα γίνεται με βάση τα απογραφικά δελτία των Πράξεων των ανωτέρω προσκλήσεων, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.

α/α	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>1</b>	Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης Διδακτορικής Διατριβής) μετά την 01.01.2012	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>
<b>2</b>	Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (μόνο για τις περιπτώσεις κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού)	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>
<b>3</b>	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα μαθήματα που αναφέρονται στο επιστημονικό πεδίο	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>
<b>4</b>	<b>Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:</b>	Σύνολο από 0 έως 50 επιμεριζόμενο ως ακολούθως
<b>4α</b>	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης	0 – 15
<b>4β</b>	Συναφές Δημοσιευμένο Έργο: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια<sup>1</sup> ή/και</li> <li>- Portfolio εργασιών και μελετών<sup>2</sup> ή/και</li> <li>- Αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα<sup>3</sup></li> </ul>	0 – 25
<b>4γ</b>	Αποδεδειγμένη μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία σε συναφές πεδίο (2,5 μονάδες ανά εξάμηνο και μέχρι 2 έτη. Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος και δεν αφορά διδακτική εμπειρία. Η εμπειρία αποδεικνύεται με προσκόμιση τεκμηρίων του φορέα απασχόλησης.) <sup>4</sup>	0 – 10
<b>5</b>	<b>Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:</b>	Σύνολο από 0 έως 50 επιμεριζόμενο ως ακολούθως

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

<b>5α</b>	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 – 20
<b>5β</b>	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών θεωριών & βιβλιογραφίας στη διδασκαλία των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 – 20
<b>5γ</b>	Δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 – 10

Εάν ο φάκελος του υποψηφίου/φίας δεν είναι πλήρης ως προς τα δικαιολογητικά υποβολής **ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις υποψηφιότητας** (δικαίωμα υποβολής) της Πρόσκλησης, η αίτηση – πρόταση **απορρίπτεται από την Επιτροπή Αξιολόγησης**.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία, προηγείται αυτός που έχει τις περισσότερες μονάδες στο τέταρτο κριτήριο του πίνακα κριτηρίων και εάν αυτές συμπίπτουν, αυτός που έχει τις περισσότερες μονάδες στο πέμπτο κριτήριο. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθμούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση, όπου μπορούν να παρευρίσκονται και οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία της Επιτροπής Αξιολόγησης του έργου. Με την ίδια απόφαση, ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά, με ανακοίνωση που αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, είκοσι τέσσερις (24) τουλάχιστον ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης.

#### **<sup>1</sup>Σημείωση σχετικά με βαθμολογία κριτηρίου 4β:**

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια. Επισημαίνεται ιδιαίτερα ότι μοριοδοτούνται αποκλειστικά και μόνο οι δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις που είναι συναφείς με το επιστημονικό πεδίο, ως εξής:

α/α	Δημοσιεύσεις	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
<b>1α</b>	Άρθρο σε Περιοδικό (με κρίση)	1-3 μόρια ανά δημοσίευση
<b>1β</b>	Άρθρο σε Περιοδικό (χωρίς κρίση)	1 μόριο ανά δημοσίευση
<b>2α</b>	Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (με κρίση)	1-2 μόρια ανά δημοσίευση
<b>2β</b>	Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (χωρίς κρίση)	0.5 μόρια ανά δημοσίευση
<b>3</b>	Ανακοίνωση σε Συνέδριο	0.5 μόρια ανά ανακοίνωση
<b>4</b>	Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	2 μόρια ανά δημοσίευση
<b>5</b>	Μονογραφία	2 μόρια ανά δημοσίευση
<b>6</b>	Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια	1 μόριο ανά δημοσίευση
<b>7</b>	Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	1 μόριο ανά συλλογικό τόμο
<b>8</b>	Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	1 μόριο ανά μετάφραση

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Για τα άρθρα σε περιοδικά με σύστημα κριτών εφαρμόζεται η παρακάτω βαθμολογία σύμφωνα με την κατάταξη του περιοδικού στο Scimago Journal & Country Rank (<https://www.scimagojr.com/journalrank.php>):

- Περιοδικά κατηγορίας Q1 : 3
- Περιοδικά κατηγορίας Q2 : 2,5
- Περιοδικά κατηγορίας Q3 : 2
- Περιοδικά κατηγορίας Q4 : 1,5
- Λοιπά : 1

Για τα άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με κρίση εφαρμόζεται η παρακάτω βαθμολογία σύμφωνα με την σελίδα <http://www.conferenceranks.com/#data>

- Συνέδρια κατηγορίας A1-A2 : 2
- Συνέδρια κατηγορίας B1-B5 : 1.5
- Συνέδρια κατηγορίας C : 1
- Λοιπά : 1

### **<sup>2</sup>Portfolio εργασιών και μελετών σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο:**

α/α	Portfolio εργασιών και μελετών	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	1 μόριο ανά μελέτη-τεχνική αναφορά

Η αξιολόγηση του κριτηρίου «Portfolio εργασιών και μελετών » αφορά αποκλειστικά τα τμήματα Πολιτικών Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

### **<sup>3</sup>Αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα σχετική με το γνωστικό αντικείμενο:**

α/α	Portfolio εργασιών και μελετών	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Εικαστική Έκθεση	1 μόριο ανά έκθεση
2	Έργο Εικαστικών Τεχνών	1 μόριο ανά έργο
3	Ηχογράφιση	1 μόριο ανά ηχογράφιση
4	Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	1 μόριο ανά ταινία, εκπομπή, σειρά, διαφημιστικό
5	Θεατρική Παράσταση	1 μόριο ανά θεατρική παράσταση
6	Συναυλία	1 μόριο ανά συναυλία

Η αξιολόγηση του κριτηρίου «Αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα» αφορά αποκλειστικά τα τμήματα Σχολής Καλών Τεχνών (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, Τμήμα Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών).

Όπως προαναφέρθηκε, η ανώτερη συνολική βαθμολογία του κριτηρίου 4β δεν μπορεί να ξεπεράσει τα 25 μόρια.

### **<sup>4</sup>Σημείωση σχετικά με βαθμολογία κριτηρίου 4γ:**

Η σχετική μεταδιδακτορική εμπειρία πιστοποιείται με αντίστοιχη βεβαίωση του Προέδρου του Τμήματος της Σχολής του Πανεπιστημίου στο οποίο ο υποψήφιος διεξήγαγε τη μεταδιδακτορική του έρευνα και εις την οποία θα αναφέρεται ο επιβλέπων καθηγητής, το γνωστικό αντικείμενο και το χρονικό διάστημα διεκπεραίωσης της έρευνας, ήτοι το από πότε διεξήγαγε τη μεταδιδακτορική του έρευνα και πότε αυτή περαιώθηκε, συνοδευόμενο από σχετικές συμβάσεις.

### **Διαδικασία Επιλογής**

Η επιλογή των υποψηφίων της παρούσας Πρόσκλησης θα διενεργηθεί από Επιτροπή Αξιολόγησης η οποία θα ορισθεί, μετά από πρόταση των Συνελεύσεων των Τμημάτων, από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν σχετικής εισήγησης - απόφασης της Συνελεύσεως του εκάστοτε Τμήματος.

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Η Επιτροπή Αξιολόγησης συντάσσει προσωρινό πίνακα αποκλεισθέντων και προσωρινό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων (οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια 1 έως 3). Ο πίνακας αποκλεισθέντων και ο πίνακας με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής της αίτησης τους, θα εισαχθούν για έγκριση στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η σχετική απόφαση αναρτάται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Κατά της Απόφασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (με την οποία εγκρίνεται ο προσωρινός πίνακας κατάταξης και ο πίνακας των αποκλεισθέντων), χωρεί ένσταση στο Επιστημονικό Πεδίο που έχει υποβάλλει πρόταση ο/η υποψήφιος/α, εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησης στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Οι ενστάσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην γραμματεία της ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο [elke@uop.gr](mailto:elke@uop.gr) με τίτλο «Υποβολή ένστασης στην **15067/07.07.2022** Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, στο επιστημονικό πεδίο ..... του Τμήματος .....». Η ένσταση πρέπει να είναι σαφής, ειδική και επαρκώς αιτιολογημένη.

Υποψήφιοι, οι οποίοι προτίθενται να ασκήσουν έννομο δικαίωμά τους επί της διαδικασίας επιλογής και των αποτελεσμάτων, **δύνανται να ζητήσουν**, κατόπιν έγγραφης αίτησής τους, πρόσβαση στους φακέλους και τα δικαιολογητικά ετέρων υποψηφίων, σε χώρο του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στη Τρίπολη. Τα έγγραφα/δικαιολογητικά που έχουν υποβάλει οι υποψήφιοι αποτελούν προσωπικά δεδομένα αυτών κατά την έννοια του άρθρου 4 του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων 2016/679. Ταυτόχρονα, τα ίδια έγγραφα αποτελούν διοικητικά έγγραφα υπό την έννοια του άρθρου 5 παρ. 1 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας, εάν και εφόσον έχουν ληφθεί υπ' όψιν κατά τη διαμόρφωση της σχετικής κρίσης. Η ικανοποίηση του δικαιώματος πρόσβασης είναι δυνατή υπό τους όρους της νομοθεσίας για τα προσωπικά δεδομένα και του άρθρου 5 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που παγίως δέχεται η Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (ενδ. ΑΠΔΠΧ 28/2018). Πριν τη χορήγηση των στοιχείων στους αιτούντες είναι δυνατή η ενημέρωση των προσώπων, στα οποία τα στοιχεία αυτά αναφέρονται. **Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι ενημερώνονται δια της παρούσας Πρόκλησης ότι τα έγγραφα και δικαιολογητικά που θα υποβάλουν δύνανται να χορηγηθούν σε συνυποψηφίους τους, χωρίς να ενημερωθούν ατομικώς πριν από τη χορήγηση αυτή. Η παρούσα ενημέρωση επέχει θέση πρότερης ενημέρωσης ως προς το ενδεχόμενο αυτό.**

Η Επιτροπή Ενστάσεων εισηγείται ακολούθως την αποδοχή ή μη της ένστασης προς την Συνέλευση του Τμήματος, προκειμένου να ληφθεί απόφαση. Η απόφαση αυτή διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, για την οριστική έγκριση ή απόρριψη της και καταρτίζει τον οριστικό πίνακα των υποψηφίων, ο οποίος αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Εάν μέσα στο διάστημα των πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης δεν υπάρξουν εμπρόθεσμες ενστάσεις, μετά τη λήξη της προβλεπόμενης προθεσμίας, **ο προσωρινός πίνακας αξιολόγησης καθίσταται οριστικός με νέα απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.**

Οι υποψήφιοι έχουν υποχρέωση να ενημερώνονται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, <https://elke.uop.gr>, καθώς και από τη ΔΙΑΥΓΕΙΑ (Φορέας: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Οργ. Μονάδα: Επιτροπή Ερευνών). Η ανάρτηση της εν λόγω απόφασης ισοδυναμεί με κοινοποίησή της προς όλους τους υποψηφίους που συμμετείχαν στην παρούσα Πρόσκληση.

Οι επιτυχόντες υποψήφιοι οφείλουν να απαντήσουν **εγγράφως** μέσω ηλεκτρονικής επιστολής **εντός τριών ημερολογιακών ημερών** από την παραλαβή της επιστολής αποδοχής της υποψηφιότητάς



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

τους στον ηλεκτρονικό τους λογαριασμό. Μετά το πέρας της προθεσμίας αυτής, εάν δεν έχει ληφθεί απάντηση, θα θεωρηθεί ότι ο επιτυχών υποψήφιος δεν αποδέχεται τη θέση και θα ειδοποιείται ο επόμενος στη σειρά κατάταξης.

### Τρόπος και Προθεσμία Υποβολής Εκδηλώσεων Ενδιαφέροντος

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν την υποψηφιότητά τους, από **08.07.2022** έως και **27.07.2022**, στην ιστοσελίδα <https://submissions.uop.gr/>, προσκομίζοντας τα κάτωθι δικαιολογητικά σε ηλεκτρονική μορφή:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**)
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.
3. Βιογραφικό Σημείωμα (θα υποβάλλεται συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό).
4. Αντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σε ηλεκτρονική μορφή.
5. Αντίγραφο της διδακτορικής διατριβής, των επιστημονικών δημοσιεύσεων/ανακοινώσεων σε συνέδρια και γενικότερα το δημοσιευμένο έργο του υποψηφίου (πλήρες έργο και όχι η περίληψή του).
6. Βεβαίωση από την Γραμματεία του Τμήματος (ή Σχολής), από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής (Μόνο για περιπτώσεις όπου εκκρεμεί η αναγόρευση).
7. Σε περίπτωση που ο/η ενδιαφερόμενος/-η είναι δημόσιος υπάλληλος, τότε υποβάλλεται σε ηλεκτρονική μορφή, πρωτοκολλημένη αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/-ης για την έκδοση της σχετικής άδειας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο.
8. Υπεύθυνη Δήλωση (**Παράρτημα Ι**) του Ν. 1599/1986 από gov.gr\* ή θεωρημένη για το γνήσιο της υπογραφής, στην οποία δηλώνεται:
  - i. ότι ο/η υποψήφιος/α έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα.
  - ii. ότι τα στοιχεία του βιογραφικού του σημειώματος είναι αληθή.
  - iii. ότι τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται με ηλεκτρονική μορφή είναι ακριβή αντίγραφα των πρωτότυπων και θα προσκομισθούν εάν ζητηθούν.
  - iv. η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού του διπλώματος.
  - v. ότι ο/η υποψήφιος/α δεν κατέχει στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου της παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος.
  - vi. ότι ο/η υποψήφιος/α δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
  - vii. ότι ο/η υποψήφιος/α δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
9. Υπεύθυνη Δήλωση (**Παράρτημα Ι**) του Ν. 1599/1986 από gov.gr\* ή θεωρημένη για το γνήσιο της υπογραφής, στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή του **εφόσον** ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο θα διδάξει.
10. Στην περίπτωση που ο/η υποψήφιος/α δεν έχει επιλεγεί σε προηγούμενα προγράμματα απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων

\* <https://www.gov.gr/ipiresies/polites-kai-kathemerinoteta/upeuthune-delose-kai-exousiodotese/ekdose-upeuthunes-deloses>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, **θα πρέπει να υποβάλλει Υπεύθυνη Δήλωση (Παράρτημα Ι)** του Ν. 1599/86 από gov.gr\* ή θεωρημένη για το γνήσιο της υπογραφής, στην οποία θα δηλώνεται ότι «δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ή σε άλλο ΑΕΙ».

Επισημαίνεται ότι για έγγραφα που είναι σε φυσική μορφή, η σάρωση και αποθήκευσή τους σε ηλεκτρονικό αρχείο τύπου .pdf συνιστά αντίγραφο σε ηλεκτρονική μορφή. Επίσης, διευκρινίζεται ότι για την περίπτωση 10, θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.

### Λοιποί Όροι

- Από τις αιτήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος που υποβάλλονται εμπρόθεσμα και παραδεκτά κατά τα ανωτέρω, επιλέγεται εκείνη που κρίνεται ότι συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη βαθμολογία και συνάπτεται σύμβαση μίσθωσης έργου με τον/τους επιλεγθέντα/ντες με βάση την κείμενη νομοθεσία.
- Αντικατάσταση ή διόρθωση της αίτησης ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται με την υποβολή νέας αίτησης και μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στην αίτηση αντικατάστασης, διόρθωσης ή συμπλήρωσης πρέπει να αναγράφεται και το πρωτόκολλο της αρχικής αίτησης που αφορά.
- **Οι αιτήσεις υποψηφιότητας, οι οποίες δεν πληρούν τις τυπικές προϋποθέσεις της Πρόσκλησης, απορρίπτονται και δεν βαθμολογούνται.**
- Για τους υποψηφίους, των οποίων οι τίτλοι σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) αποτελούν απαιτούμενο ή συνεκτιμώμενο τυπικό προσόν και έχουν χορηγηθεί από ιδρύματα του εξωτερικού, πρέπει να συνοδεύονται από πιστοποιητικά αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ.
- Επισημαίνεται ότι η παρούσα διαδικασία πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου δεν είναι διαγωνιστική, ενώ η τυχόν επιλογή αντισυμβαλλόμενου έχει τον χαρακτήρα αποδοχής πρότασης και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της πρόσκλησης θα ολοκληρωθεί με σύνταξη πίνακα κατάταξης (δεν απαιτείται σύνταξη πίνακα κατάταξης, όταν έχει υποβληθεί μόνο μια πρόταση ή όταν μόνο μία πρόταση βαθμολογηθεί).
- Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην Πρόσκληση της Πράξης και του Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης Έργων και Προγραμμάτων του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και των σχετικών αποφάσεων της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
- Για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
- Η πιστοποίηση γνώσης του τίτλου γλωσσομάθειας αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 του ΠΔ 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του ΠΔ 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 1 του ΠΔ 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του ΠΔ 50/2001» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α').

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

- Ξενόγλωσσα δικαιολογητικά έγγραφα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίζονται συνοδευόμενα από φωτοαντίγραφα **επίσημης** μετάφρασής τους στην ελληνική γλώσσα.
- Σύμφωνα με το άρθρο 1 παρ. 2.β. του ν. 4250/2014, δεν υφίσταται πλέον υποχρέωση υποβολής πρωτοτύπων εγγράφων ή επικυρωμένων αντιγράφων. Αντί αυτών υποβάλλονται και γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτοτύπων εγγράφων που εκδόθηκαν από τις υπηρεσίες και τους φορείς αυτούς ή των ακριβών αντιγράφων τους. Τα παραπάνω δικαιολογητικά:
  - Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα, υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων σε ηλεκτρονική μορφή, ή των ακριβών αντιγράφων τους.
  - Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων, υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών σε ηλεκτρονική μορφή, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.
  - Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο σε ηλεκτρονική μορφή.
- Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελούμενων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.
- Η παρούσα πρόσκληση:
  - δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους.
  - δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη Πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.
- Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης μπορεί να πραγματοποιηθεί αντικατάσταση του/των επιλεγθέντος/ντων με άλλον/ους ενδιαφερόμενο/ους στο πλαίσιο της παρούσης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον οριστικό πίνακα κατάταξης. Εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του ωφελούμενου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, στον πρώτο επιλαχόντα, η ανάληψη των εναπομεινασών διαλέξεων από μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος ή, εφόσον δεν είναι δυνατή η κάλυψή της με τους ανωτέρω τρόπους, η επανάληψη πρόσκλησης του Ιδρύματος για το υπολειπόμενο διδακτικό έργο.

## Αποστολή Αιτήσεων Συμμετοχής

Ιστοσελίδα αποστολής δικαιολογητικών: <https://submissions.uop.gr/>.

Οι υποψήφιοι, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετάσχουν σε παραπάνω από μια θέσεις, πρέπει να αποστείλουν και τον αντίστοιχο αριθμό αιτήσεων.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται το αργότερο μέχρι και την **27.07.2022** ημέρα Τετάρτη, και ώρα **23:59**.

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

**Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν αποκλειστικά και μόνο στην ανωτέρω ιστοσελίδα έως την οριζόμενη ημερομηνία και ώρα.**

## Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σε πλήρη συμμόρφωση με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΓΚΠΔ) δεσμεύεται να προστατεύει τα προσωπικά δεδομένα των υποψηφίων. Η επεξεργασία αυτών γίνεται για τους σκοπούς και τις ανάγκες της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου». Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λαμβάνει όλα τα κατάλληλα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα, προκειμένου να διασφαλίσει ότι η επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι σύννομη, θεμιτή και διενεργείται με διαφανή τρόπο σε σχέση με το υποκείμενο των δεδομένων, το οποίο ενημερώνεται, όπου απαιτείται, εγκαίρως για όλα τα σχετικά δικαιώματά του βάσει του ΓΚΠΔ.

Ειδικότερα, τα προσωπικά δεδομένα που καταχωρούνται στην αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος επεξεργάζονται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου για τις ανάγκες του έργου με βάση τη διαδικασία που περιγράφεται στην πρόσκληση και αποστέλλονται στον φορέα χρηματοδότησης. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων περιορίζεται στον απολύτως αναγκαίο βαθμό και αποτρέπεται κάθε περαιτέρω ή ανακριβής επεξεργασία κατά τρόπο ασύμβατο με τους προκαθορισμένους σκοπούς. Σε περίπτωση που καταστεί αναγκαία η περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των υποψηφίων για άλλους σκοπούς, αυτή πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ενημέρωσης και της συνακόλουθης συγκατάθεσής αυτών. Τα προσωπικά δεδομένα των υποψηφίων διατηρούνται μόνο για το αναγκαίο για την εξυπηρέτηση του συγκεκριμένου σκοπού χρονικό διάστημα, ενώ η επεξεργασία αυτών γίνεται κατά τρόπο που εγγυάται την προστασία από μη εξουσιοδοτημένη ή παράνομη χρήση, απώλεια ή καταστροφή.

## Πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στον κ. Καργαδούρη Αντώνη (27210 45225), e-mail: [akargas@go.uop.gr](mailto:akargas@go.uop.gr)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://www.uop.gr>), στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών (<https://elke.uop.gr>), στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και θα αποσταλεί στην ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ.

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ  
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά  
Αντιπρύτανης Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι****Προς: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**  
**Αίτηση - Πρόταση**

Επώνυμο:	.....	Σας υποβάλλω αίτηση - πρόταση υποψηφιότητας με
Όνομα:	.....	συνημμένα τα απαιτούμενα από την Πρόκληση
Πατρώνυμο:	.....	Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αρ. πρωτ. 15067/ <b>07.-</b>
Μητρώνυμο:	.....	<b>07.2022</b> ) σχετικά δικαιολογητικά, στο πλαίσιο
Α.Φ.Μ.:	.....	υλοποίησης της πράξης « <b>Απόκτηση Ακαδημαϊκής</b>
Διεύθυνση:	.....	<b>Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες</b>
Τ.Κ.	.....	<b>Κατόχους Διδακτορικού 2022 - 2023 στο</b>
Τηλέφωνο:	.....	<b>Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου»</b> με κωδικό ΟΠΣ
(Σταθερό & Κινητό)	.....	(MIS 5180979) της κάτωθι θέσης:
e-mail	.....	Τμήμα: .....
		.....
		Επιστημονικό Πεδίο: .....
		.....
		.....

**Στοιχεία Ταυτότητας**

Αριθμός:	.....
Ημ. Έκδοσης	.....
Εκδ. Αρχή	.....

Τρίπολη ....//.../2022

Η υποβολή αίτησης-πρότασης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ. (**ΤΣΕΚΑΡΕΤΕ**)

Όλα τα πεδία πρέπει να συμπληρωθούν

**Τίτλοι Μαθημάτων**

1. ....
2. ....
3. ....

**Συνημμένα Υποβάλλω:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

Ο/Η Αιτών/ούσα



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :							
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- Έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022 - 2023 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα.
- Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή.
- Τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται με ηλεκτρονική μορφή είναι ακριβή αντίγραφα των πρωτότυπων και θα προσκομισθούν εάν ζητηθούν.
- Η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος είναι η \_\_/\_\_/\_\_\_\_.
- Δεν κατέχω στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου της παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος.
- Δεν κατέχω θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου,
- Δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου της παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν.4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- Δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία:.....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :							
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

Δεν έχω επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 για τα ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 και 2020 – 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ή σε άλλο ΑΕΙ.

Ημερομηνία:.....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

- (1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.  
 (2) Αναγράφεται ολογράφως.  
 (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.  
 (4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :							
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

Η μόνιμη κατοικία μου ευρίσκεται επί της οδού ..... και απαιτείται η μετακίνησή μου εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας μου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος .....

Ημερομηνία:.....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

- (1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.  
 (2) Αναγράφεται ολογράφως.  
 (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.  
 (4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

### Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο

#### Τμήμα: Γεωπονίας

##### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Γεωπονία Ζωικής Παραγωγής

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ανατομία Ζώων	709	Χειμερινό	5	5	3	2	Επιλογής
Ζωοτεχνία - Διατροφή Ζώων	809	Εαρινό	5	5	4	0	Επιλογής
Εισαγωγή στη Γεωπονία	101	Χειμερινό	5	5	4	0	Υποχρεωτικό

##### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Αρδεύσεις - Στραγγίσεις	7011	Χειμερινό	5	5	3	2	Επιλογής
Γεωργική Υδραυλική	305	Χειμερινό	5	5	4	0	Υποχρεωτικό
Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	8013	Εαρινό	5	5	3	2	Επιλογής

#### Τμήμα: Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

##### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Λογιστική Ι	DET106	1-χειμερινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό
Λογιστική ΙΙ	DET206	2-εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	DET402	4-εαρινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής

##### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Προγραμματισμός και Βάσεις Δεδομένων

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
------------------	---------	---------	--------------------	--------------	--------------	------------------	-----------





Βάσεις Δεδομένων	DET305	3-χειμερινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό
Προγραμματισμός Ι	DET204	2-εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό επιλογής
Προγραμματισμός ΙΙ	DET304	3-χειμερινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό επιλογής

### 03 Επιστημονικό Πεδίο: Ανάλυση Δεδομένων και Τεχνητή Νοημοσύνη

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη	DET504	5-χειμερινό	6	6	2	1	Υποχρεωτικό επιλογής
Μαθηματικός Προγραμματισμός	DET404	4-εαρινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό επιλογής
Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	DET604	6-εαρινό	6	6	3	0	Κατεύθυνση Β

### Τμήμα: Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Γενικές Αρχές Λογιστικής	01.02K	Χειμερινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό
Διοικητική Λογιστική - Κοστολόγηση	06.05E	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	08.03E	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής

### Τμήμα: Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Διατροφή και Κλινική Διαιτολογία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΕΔΔ505	Χειμερινό (5ο)	2	2	2	0	Γενικού υποβάθρου / επιλογής - υποχρεωτικό
ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΙΙ	ΕΔΔ601	Εαρινό (6ο)	5	5	2	2	Ειδίκευσης / υποχρεωτικό
ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	ΕΔΔ606.1	Εαρινό (6ο)	2	2	2	0	Ειδίκευσης / επιλογής

#### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Διατροφική Συμβουλευτική



Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΔΔ4042	Εαρινό (4ο)	5	5	4	0	Ειδικού υποβάθρου / επιλογής - υποχρεωτικό
ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ	ΕΔΔ506	Χειμερινό (5ο)	3	3	3	0	Ειδικευσης / επιλογής - υποχρεωτικό
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ	ΕΔΔ606.3	Εαρινό (6ο)	2	2	2	0	Ειδικευσης / επιλογής

### 03 Επιστημονικό Πεδίο: Διατροφή-Διαιτολογία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΕΔΔ3031	Χειμερινό (3ο)	5	5	4	0	Ειδικού υποβάθρου / επιλογής - υποχρεωτικό
ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	ΕΔΔ507	Χειμερινό (5ο)	3	3	3	0	Ειδικευσης / επιλογής - υποχρεωτικό
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	ΕΔΔ603	Εαρινό (6ο)	5	5	2	2	Ειδικευσης / επιλογής - υποχρεωτικό

### 04 Επιστημονικό Πεδίο: Χημεία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΕΔΔ1051	Χειμερινό (1ο)	6	6	3	2	Γενικού υποβάθρου / επιλογής - υποχρεωτικό
ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΕΔΔ2052	Εαρινό (2ο)	6	6	3	2	Γενικού υποβάθρου / υποχρεωτικό

### 05 Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμη Τροφίμων

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΕΔΔ1061	Χειμερινό (1ο)	4	4	2	0	Γενικού υποβάθρου / επιλογής - υποχρεωτικό
ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΕΔΔ202	Εαρινό (2ο)	5	5	2	2	Γενικού υποβάθρου / υποχρεωτικό
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΕΔΔ2062	Εαρινό (2ο)	4	4	2	0	Γενικού υποβάθρου / επιλογής - υποχρεωτικό



### 06 Επιστημονικό Πεδίο: Μικροβιολογία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΕΔΔ104	Χειμερινό (1ο)	6	6	2	2	Γενικού υποβάθρου / επιλογής - υποχρεωτικό
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	ΕΔΔ101	Χειμερινό (1ο)	6	6	2	2	Γενικού υποβάθρου / υποχρεωτικό
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΕΔΔ201	Εαρινό (2ο)	5	5	2	2	Γενικού υποβάθρου / επιλογής - υποχρεωτικό

### Τμήμα: Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Μαθηματικά

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	3030	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	5	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	ΕΤΤ103	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	5	2	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	ΕΤΤ202.1	ΕΑΡΙΝΟ	4	4	2	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

### Τμήμα: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Ηλεκτρολογικό Σχέδιο - Σχεδίαση & Ανάλυση Κυκλωμάτων με Η/Υ - Συστήματα Ηλεκτροκίνησης

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	ECE_ K660	Εαρινό	4	4	1	1	Υποχρεωτικό
Σχεδίαση και Ανάλυση Ηλεκτρολογικών Κυκλωμάτων και Εγκαταστάσεων Η/Υ	2707	Χειμερινό	6,5	6,5	3	2	Υποχρεωτικό κατ' επιλογή
Συστήματα Ηλεκτροκίνησης	ECE_ ENE940	Εαρινό	5	5	4	0	Επιλογής

### Τμήμα: Θεατρικών Σπουδών

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ



Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Παιδαγωγική του Θεάτρου Ι: η Διδακτική του Θεάτρου στην Εκπαίδευση	02ΥΧ004	1/Χειμερινό	3	4	3	0	Υποχρεωτικό
Παιδαγωγική του Θεάτρου V: η Ψυχοπαιδαγωγική της διδακτικής του Θεάτρου στην Εκπαίδευση	34ΕΧ014	Εαρινό	4	5	3	0	Ελεύθερης Επιλογής
Παιδαγωγική του Θεάτρου και Διαπολιτισμικότητα	34ΕΧ800	χειμερινό	4	5	3	0	Ελεύθερης Επιλογής

### Τμήμα: Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ: ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	12Ι/ΔΠΑ-3	ΣΤ' Εαρινό	3	6	3	0	Μάθημα Θεματικής Κατεύθυνσης Ιστορίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Υποχρεωτικό)
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	12ΕΠΙ-58_20=12ΕΠ Α-58_20	Ε' και Ζ' Χειμερινό	3	4	3	0	Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής Κατευθύνσεων Ιστορίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών/ Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών
ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ, ΟΠΤΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ	12ΕΙ-20_16=12ΕΑ-22_16	Ε' και Ζ' Χειμερινό	3	4	3	0	Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής Κατευθύνσεων Ιστορίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών/Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών

#### 02 Επιστημονικό Πεδίο: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
------------------	---------	---------	--------------------	--------------	--------------	------------------	-----------



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	12Ι/ΠΑΓ-2=12Α/ΠΑΓ-2	Ζ' Χειμερινό	3	6	3	0	Μάθημα Θεματικής Κατεύθυνσης Ιστορίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών/ Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών(Υποχρεωτικό)
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ-ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	12ΕΠΙ-52_19=12ΕΠ Α-52_19	Ε' και Ζ' Χειμερινό	3	4	3	0	Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής Κατευθύνσεων Ιστορίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών/ Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	12ΕΠΙ-54_19=12ΕΠ Α-54_19	ΣΤ' και Η' Εαρινό	3	4	3	0	Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής Κατευθύνσεων Ιστορίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών/Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών

### Τμήμα: Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Υ10	Χειμερινό	3	4	3	0	Υποχρεωτικό
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΕΠ9	Χειμερινό	3	4	3	0	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν

### Τμήμα: Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου / Ασκήσεων	Κατηγορία
Διοικητική Λογιστική – Λήψη Αποφάσεων και Ελέγχου	UAF21	Χειμερινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό
Διεθνή πρότυπα Χρηματοοικονομικής	UAF44	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής



Αναφοράς							
Φορολογική Λογιστική ΙΙ	UAF30	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής

### Τμήμα Λογοθεραπείας

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογοθεραπεία 1

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ειδικά Θέματα Λογοθεραπείας	9103	Χειμερινό (7ο)	5	5	3	0	Επιλογής
Διαταραχές Φώνησης	5102	Χειμερινό (5ο)	4	4	2	1	Υποχρεωτικό

#### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Λογοθεραπεία 2

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Επαυξητική Εναλλακτική Επικοινωνία	9108	Χειμερινό (7ο)	5	5	3	0	Επιλογής
Διαταραχές Ροής της Ομιλίας – Τραυλισμός	3103	Χειμερινό (3ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικό

#### 03 Επιστημονικό Πεδίο: Ψυχολογία - Ειδική Αγωγή

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ψυχολογία της Υγείας	9111	Χειμερινό (7ο)	5	5	3	0	Επιλογής
Ειδική Αγωγή: Θεωρία και Πράξη	2106	Εαρινό (2ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικό

#### 04 Επιστημονικό Πεδίο: Ιατρική 1

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
------------------	---------	---------	--------------------	--------------	--------------	------------------	-----------



Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου	1106	Χειμερινό (1ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικής επιλογής
Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου	1106	Εαρινό (2ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικής επιλογής
Επιστήμες Ακοής, Ομιλίας, Λόγου	2103	Εαρινό (2ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικό

### 05 Επιστημονικό Πεδίο: Ιατρική 2

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Παιδιατρική	1107	Χειμερινό (1ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικής επιλογής
Παιδιατρική	1107	Εαρινό (2ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικής επιλογής
Διαταραχές Κατάποσης – Δυσφαγία	7101	Χειμερινό (7ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικό

### 06 Επιστημονικό Πεδίο: Ψυχολογία 1

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Κλινική Ψυχολογία και Συμβουλευτική	3102	Χειμερινό (3ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικής επιλογής
Κλινική Ψυχολογία και Συμβουλευτική	3102	Εαρινό (4ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικής επιλογής
Αναπτυξιακή Ψυχολογία I	1103	Χειμερινό (1ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικό

### 07 Επιστημονικό Πεδίο: Ψυχολογία 2

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Κλινική Νευροψυχολογία	4103	Χειμερινό (3ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικής επιλογής
Κλινική Νευροψυχολογία	4103	Εαρινό (4ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικής επιλογής
Αναπτυξιακή Ψυχολογία II	2102	Εαρινό (2ο)	5	5	3	0	Υποχρεωτικό

### Τμήμα: Μηχανολόγων Μηχανικών



### 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	M0306Y	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	4	3	1	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ	M0807K	ΕΑΡΙΝΟ	4	4	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΕΞΥΠΝΑ ΚΤΙΡΙΑ	M0707E	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	3	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

### 02 Επιστημονικό Πεδίο: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΙΙ	M0402Y	ΕΑΡΙΝΟ	5	5	4	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΚΑΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΥΣΙΜΑ	M0705E	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	4	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΝΕΡΟΥ	M0706E	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	3	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

### 03 Επιστημονικό Πεδίο: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ	M0806K	ΕΑΡΙΝΟ	4	4	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΥΛΙΚΩΝ & ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	M0705K	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	4	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	M0805K	ΕΑΡΙΝΟ	4	4	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

### 04 Επιστημονικό Πεδίο: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΠΣ	M0803K	ΕΑΡΙΝΟ	5	5	4	1	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ & ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ	M0503Y	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	5	4	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΚΟΛΜΗΣΕΩΝ	M0707K	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	4	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Τμήμα: Νοσηλευτικής





### 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ-ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΕΠ16807	ΕΑΡΙΝΟ	(7 Δ.Μ.)	(8 Π.Μ.)	(-)	7 ΩΡΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΕΠ16707	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	(7 Δ.Μ.)	(8 Π.Μ.)	(-)	7 ΩΡΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ16426	ΕΑΡΙΝΟ	(5 Δ.Μ.)	(5 Π.Μ.)	4	1 ΩΡΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

### 02 Επιστημονικό Πεδίο: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΕΠ16319.3	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	(3 Δ.Μ.)	(3Π.Μ.)	2	1 ΩΡΑ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ16319.1	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	(3 Δ.Μ.)	(3Π.Μ.)	1	2 ΩΡΕΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΥΠ16212	ΕΑΡΙΝΟ	(4 Δ.Μ.)	(4Π.Μ.)	2	2 ΩΡΕΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

### Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική και Τραπεζική

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	ECO14A	Χειμερινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό
ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	FIN52	Χειμερινό	6	6	3	0	Επιλογής- κατεύθυνσης
ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	OPT73	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής- κατεύθυνσης

### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική και Νομισματική

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	ECO24B	Εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	OPT32	Χειμερινό	3	3	3	0	Επιλογής



NOMISMATIKH ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	POL62	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής κατεύθυνσης
---------------------------------	-------	--------	---	---	---	---	----------------------

### Τμήμα: Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΟΔ068	ΕΑΡΙΝΟ	5	5	3	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	ΟΔΕ059	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	4	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

### Τμήμα: Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: 3Δ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Δημιουργία 3Δ Περιεχομένου I	03ΕΠΚΧ01-ΨΤ	Χειμερινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης
Δημιουργία 3Δ Περιεχομένου II	05ΕΠΚΧ02-ΨΤ	Χειμερινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης
Στάδια της παραγωγής ενός οπτικοακουστικού έργου	ΕΑΡΕΕ04-ΨΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Ελεύθερης Επιλογής

#### 02 Επιστημονικό Πεδίο: ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Εισαγωγή στην έννοια της Αφήγησης / Σενάριο	ΕΑΡΕΕ03-ΠΤ	Εαρινό	6	6	4	0	Ελεύθερης Επιλογής
Ψηφιακή Δημιουργική γραφή, διαδραστική λογοτεχνία, ψηφιακή αφήγηση, ψηφιακές εκδόσεις	ΕΑΡΕΕ09-ΨΤ	Εαρινό	6	6	4	0	Ελεύθερης Επιλογής
Επιτελεστικές εφαρμογές για παιδιά στην ψηφιακή εποχή	07ΕΠΚΧ02-ΠΤ	Χειμερινό	6	6	3	1	Ελεύθερης Επιλογής



### 03 Επιστημονικό Πεδίο: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΟ/ΦΥΣΙΚΟ/ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΧΩΡΟ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Art game και δημόσιος χώρος	08ΕΠΚΕ03-ΨΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Ελεύθερης Επιλογής
Διαδικτυακές εφαρμογές και Performance	08ΕΠΚΕ02-ΨΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Ελεύθερης Επιλογής
Ανάπτυξη εικονικών κόσμων	07ΕΠΚΧ01-ΨΤ	Χειμερινό	6	6	3	1	Ελεύθερης Επιλογής

### 04 Επιστημονικό Πεδίο: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Σύγχρονη τέχνη	04ΕΠΚΕ02-ΨΤ	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής Κατεύθυνσης
Ιστορία της Τέχνης	01ΥΠΧ04	Χειμερινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό
Η Performance στην Ελλάδα	05ΕΠΚΧ01-ΠΤ	Χειμερινό	6	6	3	0	Επιλογής Κατεύθυνσης

### 05 Επιστημονικό Πεδίο: ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ - ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ - ΔΡΑΜΑΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΜΕΣΑ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Πολυμέσα και σκηνοθεσία: Θεωρία και εφαρμογές	04ΕΠΚΕ01-ΠΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επιτέλεση, σκηνοθεσία και διαδίκτυο: Θεωρία και εφαρμογές	07ΕΠΚΧ01-ΠΤ	Χειμερινό	6	6	3	1	Ελεύθερης Επιλογής
Συμμετοχική / συλλογική δραματουργία / Ο περφόρμερ δραματουργός: Θεωρία και εφαρμογές	08ΕΠΚΕ03-ΠΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Ελεύθερης Επιλογής

### Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών



### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Μαθηματικά

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Αριθμητική Ανάλυση	αρι-ανα	Εαρινό	5	5	3	0	Επιλογής
Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	συν-βελ	Εαρινό	5	5	3	0	Επιλογής
Ειδικά Θέματα Αλγορίθμων	ειδ-θεμ-αλγ	Χειμερινό	5	5	3	0	Επιλογής

### Τμήμα: Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Πολιτική Επιστήμη: Εκλογές και Πολιτικά Κόμματα

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις	E1600E	Χειμερινό	3	5	3	0	Ελεύθερης επιλογής & στις 2 κατευθύνσεις
Διαδίκτυο και Διεθνής Ασφάλεια	X2500E	Χειμερινό	3	5	3	0	Ελεύθερης επιλογής & στις 2 κατευθύνσεις
Βία και Πολιτική	ΠΕ7040Υ	Εαρινό	3	5	3	0	Κατεύθυνση κατ' επιλογή για την κατεύθυνση Πολιτικής Επιστήμης και ως Ελεύθερης Επιλογής για την κατεύθυνση Διεθνείς Σχέσεις

### Τμήμα: Πολιτικών Μηχανικών

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Τοπογραφία - Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Τεχνικών Έργων

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	40303	Χειμερινό	5	3+2=5	2	3	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	40806	Εαρινό	3	3	3	0	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	40904	Χειμερινό	3	3	3	0	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ -ΕΠΙΛΟΓΗΣ



							ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
--	--	--	--	--	--	--	-------------

### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Σχεδιασμός Κατασκευών από Τοιχοποιία και Ξύλινες Κατασκευές

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΞΥΛΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	40706	Χειμερινό	3	3	3	0	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΑΠ'Ο ΤΟΙΧΟΠΟΙΙΑ	40801	Εαρινό	4	5	4	0	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

### 03 Επιστημονικό Πεδίο: Σύμμικτες Κατασκευές και Συστήματα προκατασκευής

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΣΥΜΜΙΚΤΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	40901	Χειμερινό	3	4	3	0	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	40905	Χειμερινό	3	3	3	0	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

### Τμήμα: Φιλολογίας

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Λαογραφία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Λαογραφία: Μνημεία του λόγου	13Ε6_8	Χειμερινό	3	3	3	0	Επιλογής
Λαογραφία: Παροιμιακός Λόγος. Παραμύθι	13Ε51	Εαρινό	3	3	3	0	Επιλογής

#### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Παγκόσμια Λογοτεχνία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Παγκόσμια Λογοτεχνία I	13Ε76_18	Χειμερινό	3	3	3	0	Επιλογής
Παγκόσμια Λογοτεχνία II	13Ε77_18	Εαρινό	3	3	3	0	Επιλογής



## Τμήμα: Φυσικοθεραπείας

### 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΦΥΣ_12	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	6	3	2 + 1 ΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	ΦΥΣ_16	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	6	3	1 ΚΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ & ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣ_19	ΕΑΡΙΝΟ	10	7	2	8 ΚΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

### 02 Επιστημονικό Πεδίο: ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΦΥΣ_14	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	5	3	1	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ- ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΦΥΣ_21	ΕΑΡΙΝΟ	5	5	3	2	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΦΥΣ_37	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	5	3	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

### 03 Επιστημονικό Πεδίο: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ & ΜΑΛΑΞΗΣ	ΦΥΣ_11	ΕΑΡΙΝΟ	4	6	2	2	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΧΡΟΝΙΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	ΦΥΣ_34	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	5	3	1	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	ΦΥΣ_35	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	5	3	1	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

### 04 Επιστημονικό Πεδίο: ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ



Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΦΥΣ_26	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	4	3	1	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ & MARKETING	ΦΥΣ_ΕΠ7	ΕΑΡΙΝΟ	4	5	4	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

### 05 Επιστημονικό Πεδίο: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΦΥΣ_27	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	3	2	1 ΚΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΦΥΣ_ΕΠ9	ΕΑΡΙΝΟ	4	5	3	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΦΥΣ_ΕΠ10	ΕΑΡΙΝΟ	3	4	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

### Τμήμα: Ψηφιακών Συστημάτων

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογισμικό Υπολογιστών

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΨΣ021	Χειμερινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό
ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	ΨΣΕ01	Εαρινό	6	6	4	0	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό
ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	ΨΣΕ12	Εαρινό	6	6	3	0	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό

#### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Δίκτυα Υπολογιστών

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ	ΨΣ020	Εαρινό	6	6	4	0	Υποχρεωτικό
ΔΟΥΦΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΨΣΕ08	Χειμερινό	6	6	4	0	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΨΣΕ13	Εαρινό	6	6	3	0	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό

#### 03 Επιστημονικό Πεδίο: Αρχιτεκτονική Υπολογιστών

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	ΨΣΕ02	Εαρινό	6	6	3	0	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό



ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙοΤ	ΨΣΕ09	Χειμερινό	6	6	4	0	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό
ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	ΨΣΕ10	Χειμερινό	6	6	3	0	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

## Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο

### Τμήμα: Γεωπονίας

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Γεωπονία Ζωικής Παραγωγής</b>			
1	709	Ανατομία Ζώων	<p>Θεωρία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δομή και λειτουργία του ζωικού κυττάρου.</li> <li>2. Περιγραφή και αναγνώριση των ζωικών ιστών.</li> <li>3. Ανατομική και λεπτή υφή των κυριότερων συστημάτων των παραγωγικών ζώων.</li> <li>3. Εκμάθηση της λειτουργίας των κυριότερων συστημάτων των παραγωγικών ζώων.</li> </ol> <p>Εργαστήριο:</p> <p>Εργαστηριακή παρατήρηση των ανωτέρω αναφερθέντων</p>
2	809	Ζωοτεχνία - Διατροφή Ζώων	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βασικές αρχές της γεωργικής παραγωγής</li> <li>2. Εθνική και παγκόσμια σημασία της γεωργίας</li> <li>3. Κυριότερα χαρακτηριστικά της ελληνικής γεωργίας</li> <li>4. Προοπτικές της ελληνικής γεωργίας στα πλαίσια της Ε.Ε.</li> <li>5. Επιστημονικοί κλάδοι της γεωπονίας</li> <li>6. Οργάνωση γεωργικής παραγωγής σε επιχειρησιακή βάση, διαχείριση φυσικών πόρων και εισροών, παρακολούθηση γεωργικού περιβάλλοντος, γεωργία ακριβείας κ.ά.</li> <li>7. Ο ρόλος του γεωπόνου - επαγγελματικές προοπτικές</li> <li>8. Η μεθοδολογία της Γεωπονικής Επιστήμης</li> </ol>
3	101	Εισαγωγή στη Γεωπονία	<p>Θεωρία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γενικές αρχές ζωικής παραγωγής <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Βοοτροφία</li> <li>1.2 Αιγοπροβατοτροφία</li> <li>1.3 Πτηνοτροφία</li> </ol> </li> <li>2. Γενικές Αρχές Διατροφής Ζώων <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Διατροφή Αγελάδων</li> <li>2.2. Διατροφή Αιγοπροβάτων</li> <li>2.3. Διατροφή Ορνίθων</li> </ol> </li> </ol>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων</b>			





1	7011	Αρδεύσεις - Στραγγίσεις	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ποιότητα νερού άρδευσης</li> <li>2. Επιφανειακές μέθοδοι άρδευσης</li> <li>3. Άρδευση με καταιονισμό</li> <li>4. Άρδευση με αυτοπροωθούμενα συστήματα καταιονισμού</li> <li>5. Μικροάρδευση</li> <li>6. Εφαρμογές στην αρχιτεκτονική τοπίου</li> <li>7. Εφαρμογές σε φυτώρια και θερμοκήπια</li> <li>8. Αρχές στραγγίσεων</li> </ol>
2	305	Γεωργική Υδραυλική	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βασικές έννοιες και ορισμοί</li> <li>2. Υδροστατική</li> <li>3. Υδροδυναμική</li> <li>4. Μεταφορά νερού με ανοικτούς αγωγούς</li> <li>5. Μεταφορά νερού με κλειστούς αγωγούς</li> <li>6. Νερό και έδαφος</li> <li>7. Εξατμισοδιαπνοή</li> <li>8. Ανάγκες των καλλιεργειών σε νερό άρδευσης και προγραμματισμός αρδεύσεων</li> </ol>
3	8013	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	<p>Θεωρία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες των ΓΣΠ και της Χωρικής Ανάλυσης, η Ολοκληρωμένη Χωρική Προσέγγιση (Ο.Χ.Π.)</li> <li>2. Ανάλυση του Χώρου και του Χρόνου, Χωρική Συσχέτιση. Μοντελοποίηση της πραγματικότητας, διεπιστημονικότητα και διαδικασίες της Χωρικής Ανάλυσης.</li> <li>3. Πληροφοριακά Χωρικά Συστήματα, η Δομή των ΓΣΠ, στάδια και εξέλιξη των ΓΣΠ.</li> <li>4. Απεικόνιση και των οντοτήτων με Διανυσματικά Μοντέλα (vector), Ψηφιδωτά (raster), δομή (TIN). Σύγκριση των μοντέλων και μετατροπή από διανυσματικά σε ψηφιδωτά και αντίστροφα.</li> <li>5. Προσδιορισμός της φύσης του Χωρικού προβλήματος και διαδικασίες για την επίλυση του (κριτήρια, θεματικά επίπεδα-layers, περιγραφικά χαρακτηριστικά, σύστημα αναφοράς, οργάνωση του χώρου εργασίας στον Η/Υ, μεταδεδομένα).</li> <li>6. Εισαγωγή χωρικών (spatial data) και περιγραφικών δεδομένων (attributes), ψηφιοποίηση, τοπολογία, αποτύπωση διανυσματικών και ψηφιδωτών δεδομένων, βάσεις δεδομένων.</li> <li>7. Δομή και Διαχείριση Χωρικών Βάσεων Δεδομένων, ιεραρχική δομή, δικτυακή, σχεσιακή, αντικειμενοστραφής, Γεωβάσεις (Geodatabases), δυνατότητες και χαρακτηριστικά αυτών.</li> <li>8. Διαδικασίες Χωρικής Ανάλυσης, ποσοτικές, προαναλυτικές (ενημέρωση, ένωση, απλοποίηση), ανάλυση εγγύτητας (ζώνες επιρροής, πολύγωνα Θίσεων), επικάλυψη (overlay), ανάλυση ορίων θεματικών επιπέδων.</li> <li>9. Χαρτογραφική Απόδοση, βασικά στοιχεία ενός χάρτη, οπτικοποίηση και γεωαπεικόνιση.</li> <li>10. Ανάλυση χωρικών προτύπων σημειακών κατανομών, δείκτες χωρικής κεντρικότητας και διασποράς, χωρική αυτοσυσχέτιση (spatial autocorrelation), μέθοδοι απόστασης.</li> <li>11. Ανάλυση χωρικών προτύπων γραμμικών κατανομών-δικτύων, προσιτότητα κόμβων, συνδετικότητα, συντομότερη διαδρομή.</li> <li>12. Ανάλυση χωρικών προτύπων ασυνεχών επιφανειών, μέθοδοι χωρικής εξάρτησης, μοντελοποίηση με παλινδρόμηση.</li> <li>13. Ανάλυση χωρικών προτύπων συνεχών επιφανειών, χωρική παρεμβολή (spatial interpolation), τοπικές, γενικευμένες και γεωστατιστικές μέθοδοι-βαριογράμματα (μέθοδος Kriging).</li> </ol> <p>Εργαστήριο:</p>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στο περιβάλλον εργασίας και χρήση λογισμικών ΓΣΠ (ArcGIS &amp; QGIS). Πλοήγηση, οργάνωση και ιδιότητες θεματικών επιπέδων (layers), χωρικά στιγμιότυπα (bookmarks).</li> <li>2. Χαρτογραφική απεικόνιση διακριτών και συνεχών οντοτήτων με χρήση συμβόλων (data view). Τεχνικές ποσοτικών κατηγοριοποιήσεων των δεδομένων, διαβαθμισμένα χρώματα, διαβαθμισμένα σύμβολα, αναλογικά μεγέθη συμβόλων, μεταβαλλόμενη πυκνότητα σημείων, διαγράμματα.</li> <li>3. Γεωαναφορά (αλλαγή συστήματος αναφοράς), ψηφιοποίηση (μετατροπή αναλογικών δεδομένων σε ψηφιακά).</li> <li>4. Δημιουργία και διαχείριση περιγραφικών δεδομένων με πίνακες, χωρικά και ερωτήματα επιλογής, ένωση (join) και σύνδεση (relate) πινάκων.</li> <li>5. Χαρτογραφική απόδοση (layout view) με κλίμακα, στοιχεία του χάρτη.</li> <li>6. Διαδικασίες Χωρικής Ανάλυσης Διανυσματικών Επιπέδων, επικάλυψη επιπέδων (τομή, ομαδοποίηση, ένωση, αποκοπή, διαγραφή), ζώνες επιρροής (buffer zones).</li> <li>7. Διαδικασίες Χωρικής Ανάλυσης Ψηφιδωτών Επιπέδων (παρεμβολή, εύρεση απόστασης, εγγύτητα).</li> </ol>
--	--	--

#### Τμήμα: Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Λογιστική</b>			
1	DET106	Λογιστική I	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια και τη χρήση της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν το αντικείμενο της λογιστικής επιστήμης ως μέσω έκφρασης των επιχειρήσεων, τη σημασία της στην οργάνωση των επιχειρήσεων και στην αξιολόγηση των επιχειρηματικών δράσεων καθώς επίσης και τη πληροφόρηση η οποία παρέχεται στους χρήστες των οικονομικών καταστάσεων. Τέλος θα μπορούν να αναγνωρίζουν τους λογαριασμούς του ισολογισμού. Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα για το μάθημα Λογιστική II όπου συνδυαστικά οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρωμένη εικόνα για την εφαρμογή της λογιστικής.
2	DET206	Λογιστική II	Το μάθημα αποτελεί την συνέχεια του μαθήματος της Λογιστικής I. Αναδεικνύει τη σημασία της ανάλυσης των λογιστικών πληροφοριών και το ρόλο που διαδραματίζουν οι πληροφορίες αυτές, όπως έχουν αποτυπωθεί στις λογιστικές - χρηματοοικονομικές καταστάσεις, για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων. Η ορθή ανάλυση και ερμηνεία των λογιστικών καταστάσεων αποτελεί σημαντικό εργαλείο για εξωτερικούς και εσωτερικούς χρήστες για τη λήψη ορθολογικών μελλοντικών οικονομικών αποφάσεων. Σκοπός του Μαθήματος της Λογιστικής II είναι να κατανοήσει ο φοιτητής /τρια τη χρησιμότητα της ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων και τη σημασία να μπορεί να γίνει ορθή επεξεργασία του πλήθους και της ποικιλίας των οικονομικών πληροφοριών και δεδομένων, ώστε να μπορούν να ληφθούν βέλτιστες αποφάσεις. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στο να μπορούν οι φοιτητές/τριες να ερμηνεύουν τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των ποσοτικών δεδομένων που αντλούν από τις λογιστικές καταστάσεις ούτως ώστε να χρησιμοποιηθούν για τη λήψη μελλοντικών αποφάσεων.



3	DET402	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής διοίκησης που χρειάζεται ο φοιτητής της διοικητικής επιστήμης. Έμφαση δίνεται στην λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος μέσα στο οποίο δραστηριοποιούνται οι σύγχρονες επιχειρήσεις, στην έννοια της χρονικής αξίας του χρήματος, στις επενδυτικές και χρηματοδοτικές αποφάσεις των επιχειρήσεων, στην αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων υπό το καθεστώς αβεβαιότητας, στην σωστή αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων στα οποία επενδύουν επιχειρήσεις (και ιδιώτες), κ.α. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν στην πράξη τις έννοιες και τα εργαλεία που γνώρισαν στο μάθημα είτε εκπονώντας προαιρετική εργασία σε εμπειρικά δεδομένα, είτε ασχολούμενοι με μία μελέτη περίπτωσης (case study) ενός πραγματικού οργανισμού ή επιχείρησης.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: Προγραμματισμός και Βάσεις Δεδομένων</b>			
1	DET305	Βάσεις Δεδομένων	Οι βάσεις δεδομένων ξεκίνησαν σαν μια απλή εφαρμογή στα τέλη της δεκαετίας του 70 για να καταλήξουν στις μέρες μας σαν ένας από τους σημαντικότερους τομείς της πληροφορικής με χιλιάδες εφαρμογές. Αυτό ήταν λίγο πολύ αναμενόμενο αφού ασχολούνται με τη θεωρία και έρευνα πάνω σε τρεις τομείς: την περιγραφή της πληροφορίας και των δεδομένων, την αποθήκευση τους και τέλος τη χρησιμοποίησή τους. Για να περιγράψουμε τα δεδομένα μιας εφαρμογής χρησιμοποιούμε διάφορα μοντέλα, όπως είναι το σχεσιακό ή το οντοτήτων-συσχετίσεων. Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να αποθηκεύσουμε τα δεδομένα, που εξαρτώνται από το πως θέλουμε να τα χρησιμοποιήσουμε. Τέλος για να χρησιμοποιήσουμε τα δεδομένα, θα πρέπει να έχουμε έναν γενικευμένο και ευέλικτο τρόπο, μια γλώσσα με άλλα λόγια, με την οποία θα μπορούμε να θέτουμε ερωτήσεις - πιθανόν πολύπλοκες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν σωστά μία εφαρμογή διαχείρισης δεδομένων, να γνωρίζουν να θέτουν απλά και πολύπλοκα ερωτήματα στη Β.Δ. και να ορίζουν τις δομές εκείνες που οδηγούν στη βέλτιστη απόδοση του συστήματος.
2	DET204	Προγραμματισμός I	Αυτό το μάθημα στοχεύει να διδάξει σε όλους τα βασικά του προγραμματισμού υπολογιστών που χρησιμοποιούν την Python. Καλύπτει τα βασικά για το πώς κάποιος κατασκευάζει ένα πρόγραμμα από μια σειρά απλών οδηγιών στη γλώσσα Python. Το μάθημα δεν έχει προαπαιτούμενα και αποφεύγει όλα εκτός από τα απλούστερα μαθηματικά. Με το πέρας του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν μόνοι τους σύντομα προγράμματα στον υπολογιστή και θα έχουν επαρκές υπόβαθρο για να παρακολουθήσουν πιο προχωρημένα μαθήματα προγραμματισμού. Αυτό το μάθημα καλύπτει την Python 3.
3	DET304	Προγραμματισμός II	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων των αρχών της επίλυσης προβλημάτων με τη βοήθεια υπολογιστή, με βάση τη γλώσσα Python. Το μάθημα είναι συνέχεια του μαθήματος Προγραμματισμός I. Με το πέρας του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν μόνοι τους προγράμματα στον υπολογιστή και θα έχουν επαρκές υπόβαθρο για να παρακολουθήσουν πιο προχωρημένα μαθήματα που έχουν ως προαπαιτούμενη την καλή γνώση του προγραμματισμού. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων των αρχών της επίλυσης προβλημάτων με τη βοήθεια υπολογιστή, με βάση τη γλώσσα Python.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 3: Ανάλυση Δεδομένων και Τεχνητή Νοημοσύνη</b>			
1	DET504	Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην ευρύτερη περιοχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. Σημαντικό βάρος δίνεται στα ζητήματα της αναζήτησης και της αναπαράστασης γνώσης, καθώς επίσης και στα εργαλεία προγραμματισμού που χρησιμοποιούνται. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται τις δυνατότητες της τεχνητής νοημοσύνης (TN).



2	DET404	Μαθηματικός Προγραμματισμός	Το μάθημα εξετάζει τη θεωρία και τους αλγόριθμους του μαθηματικού προγραμματισμού, καθώς και τη σχέση τους με άλλα πεδία (όπως Θεωρία Παιγνίων). Συγκεκριμένα εξετάζεται η βελτιστοποίηση γραμμικών προβλημάτων, η Δυϊκή Θεωρία, οι βασικοί αλγόριθμοι Γραμμικού Προγραμματισμού, βασικές έννοιες Μη-Γραμμικού Προγραμματισμού και Ακέραιου Προγραμματισμού, η μορφοποίηση προβλημάτων, ο Δυναμικός Προγραμματισμός και η σχέση του Γραμμικού Προγραμματισμού με τη Θεωρία Παιγνίων. Σκοπός είναι η κατανόηση των παραπάνω αλλά και της συνδυασμένης εφαρμογής τους σε προβλήματα βελτιστοποίησης όπως αυτά προκύπτουν από πρακτικές εφαρμογές. Επιμέρους στόχοι είναι η εμφάνιση ως προς μαθηματικές δομές και ιδιότητες κατηγοριών προβλημάτων, η χρήση αλγορίθμων Μαθηματικού Προγραμματισμού αλλά και ο σχεδιασμός παραλλαγών τους για ειδικές περιπτώσεις προβλημάτων και η μορφοποίηση και επίλυση σχετικών πρακτικών προβλημάτων.
3	DET604	Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	Η χρησιμοποίηση δεδομένων στη λήψη σωστών, έγκυρων και έγκαιρων αποφάσεων έχει αναχθεί σε «εκ των ουκ άνευ» παράγοντα επιτυχίας για τις περισσότερες σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς. Ταυτόχρονα, τα τελευταία χρόνια, με την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και εφαρμογών – όπως η εξάπλωση των κοινωνικών δικτύων, η εκτεταμένη χρήση smart phones, η εγκατάσταση αισθητήρων κ.α. – ο όγκος και η μορφή των δεδομένων έχει αλλάξει δραματικά, ενώ οι δυνατότητες ανάλυσης και επεξεργασίας αυτών είναι εντυπωσιακές. Οι όροι Επιχειρηματική Ευφυΐα (Business Intelligence), Μεγάλα Δεδομένα (Big Data) και Επιστήμη των Δεδομένων (Data Science) βρίσκονται στην καθημερινή δραστηριότητα των IT τμημάτων, μικρών και μεγάλων οργανισμών. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις μοντέρνες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων, ανεξαρτήτως όγκου και μορφής, με σκοπό την καλύτερη υποστήριξη και λήψη αποφάσεων.

### Τμήμα: Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</b>			
1	01.02K	Γενικές Αρχές Λογιστικής	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στη λογιστική</li> <li>2. Περιοσσία-απογραφή-ισολογισμός</li> <li>3. Οι μεταβολές των περιουσιακών στοιχείων και η παρακολούθησή τους με διαδοχικούς ισολογισμούς</li> <li>4. Οι λογαριασμοί (έννοια, σημασία, άνοιγμα)</li> <li>5. Οι λογαριασμοί (λειτουργία, εξίσωση, κλείσιμο)</li> <li>6. Τα λογιστικά στοιχεία και βιβλία</li> <li>7. Τα λογιστικά σφάλματα και η διόρθωσή τους</li> <li>8. Διάκριση των λογαριασμών ανάλογα με τη φύση ή το περιεχόμενό τους</li> <li>9. Έννοια των λογαριασμών του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου</li> <li>10. Λειτουργία των λογαριασμών του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου</li> <li>11. Αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης (πάγια, συμμετοχές, χρεόγραφα)</li> <li>12. Αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης (αποθέματα, απαιτήσεις, υποχρεώσεις)</li> <li>13. Αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης (διαθέσιμα, λοιπά περιουσιακά στοιχεία)</li> </ol>



2	06.05E	Διοικητική Λογιστική - Κοστολόγηση	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ο Ρόλος της Διοικητικής Λογιστικής</li> <li>2. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Εξατομικευμένης Παραγωγής</li> <li>3. Συστήματα Κοστολόγησης: Διαδικασία Κοστολόγησης</li> <li>4. Συστήματα Ανάλυσης Αξίας: Κοστολόγηση κατά Δραστηριότητα και Λιτή Λογιστική</li> <li>5. Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους</li> <li>6. Η Διαδικασία Προϋπολογισμού</li> <li>7. Ελαστικοί Προϋπολογισμοί και Ανάλυση Απόδοσης</li> <li>8. Πρότυπη Κοστολόγηση και Ανάλυση Απόκλισης</li> <li>9. Ανάλυση Βραχυπρόθεσμων Αποφάσεων</li> <li>10. Ανάλυση Επένδυσης Κεφαλαίων</li> <li>11. Αποφάσεις Τιμολόγησης, Συμπεριλαμβανομένων των Στόχων του Κόστους και της Τιμολόγησης Μεταφοράς</li> <li>12. Διοίκηση και Μέτρηση Ποιότητας</li> <li>13. Λογιστική των Επενδύσεων</li> </ol>
3	08.03E	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ιστορική αναδρομή και περιεχόμενο οικ. κατ.</li> <li>2. Σύγχρονη χρηματοοικονομική λογιστική</li> <li>3. Λογιστικές διεργασίες και σύνδεση ομάδων ε.λ.π με τις οικ. κατ.</li> <li>4. Κατηγορίες εταιριών και ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις</li> <li>5. Ανάλυση οικονομικών καταστάσεων – εισαγωγή στους αριθμοδείκτες</li> <li>6. Αριθμοδείκτες αποδοτικότητας</li> <li>7. Αριθμοδείκτες ρευστότητας</li> <li>8. Αριθμοδείκτες χρέους και διάρθρωσης κεφαλαίων</li> <li>9. Αριθμοδείκτες δραστηριότητας</li> <li>10. Αριθμοδείκτες επενδύσεων</li> <li>11. Εργαλεία χρηματοοικονομικής ανάλυσης</li> <li>12. Κόστος κεφαλαίου</li> <li>13. Διόρθωση / προσαρμογή οικονομικών δεδομένων</li> </ol>

**Τμήμα: Τμήμα Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας**

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Διατροφή και Κλινική Διαιτολογία</b>			



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση - Απασχόληση - Ανάπτυξη

1	ΕΔΔ505	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σκοποί και χρήσεις της διατροφικής επιδημιολογίας</li> <li>• Επιδημιολογική προσέγγιση διαίτας και νόσου</li> <li>• Δείκτες νοσηρότητας, θνησιμότητας και θνητότητας</li> <li>• Περιγραφικές έρευνες, προοπτικές έρευνες, έρευνες ασθενών και μαρτύρων. Πηγές μεταβλητότητας στη διαίτα.</li> <li>• Πραγματοποίηση έρευνας διατροφικής επιδημιολογίας</li> <li>• Χρήση διατροφικών προτυποποιημένων ερωτηματολογίων. Επαναληψιμότητα και εγκυρότητα των ερωτηματολογίων συχνότητας/ κατανάλωσης τροφίμων</li> <li>• Αξιολόγηση της σωματικής δραστηριότητας στη διατροφική επιδημιολογία</li> <li>• Προσυμπτωματικός έλεγχος, βιοχημικοί δείκτες διατροφικής πρόσληψης</li> <li>• Επιπτώσεις της συνολικής ενεργειακής πρόσληψης για τις επιδημιολογικές αναλύσεις</li> <li>• Έρευνες σχετικά με το ρόλο της διατροφής στην υγεία και την ασθένεια</li> <li>• Ζητήματα κατά την ανάλυση και παρουσίαση διατροφικών δεδομένων</li> <li>• Διατροφή και καρκίνος</li> <li>• Διατροφή και στεφανιαία νόσος.</li> </ul>
2	ΕΔΔ601	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ II	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του ανώτερου πεπτικού συστήματος</li> <li>• Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του κατώτερου πεπτικού συστήματος</li> <li>• Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του ήπατος</li> <li>• Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα των χοληφόρων και παγκρέατος</li> <li>• Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με καρκίνο</li> <li>• Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα διαταραχής λήψης τροφής</li> <li>• Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του νευρικού συστήματος</li> <li>• Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών σε καταστάσεις υπερμεταβολισμού</li> </ul> <p>Εργαστηριακή Άσκηση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες κλινικών περιστατικών όπου αναπτύσσονται λεπτομερώς σχέδια διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά γαστροοισοφαγικής παλινδρόμησης, γαστρεκτομής, συνδρόμου ευερέθιστου εντέρου, κοιλιοκάκης, νόσου Crohn, κίρρωσης του ήπατος, οξείας παγκρεατίτιδας, νευρογενούς ανορεξίας και καρκίνου.</li> </ul>



3	ΕΔΔ606.1	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνώριση σημαντικότερων διατροφικών προβλημάτων</li> <li>• Στρατηγικές πρόληψης της ασθένειας</li> <li>• Ο ρόλος του διαιτολόγου στη πρόληψη και τη διατροφική θεραπεία της νόσου</li> <li>• Διατροφικοί στόχοι, ειδικές διατροφικές οδηγίες προς αποφυγή παραγόντων κινδύνου</li> <li>• Παράγοντες συμπεριφοράς που επηρεάζουν την υγεία και τις διατροφικές επιλογές</li> <li>• Εξωγενείς και εγγενείς παράγοντες κινδύνου των χρόνιων νοσημάτων.</li> <li>• Τρόπος ζωής, σωματική δραστηριότητα, κάπνισμα, ανθυγιεινή διατροφή</li> <li>• Παρεμβάσεις πρόληψης παχυσαρκίας</li> </ul>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: Διατροφική Συμβουλευτική</b>			
1	ΕΔΔ4042	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	<p>Περιεχόμενο Μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή και γενική ανασκόπηση της σημασίας της συμβουλευτικής στις διατροφικές παρεμβάσεις - Ο ρόλος του διαιτολόγου</li> <li>• Παράγοντες που επηρεάζουν την τροφική επιλογή -Ιδιαίτερη έμφαση στους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαιτητική συμπεριφορά παιδιών/εφήβων, υπέρβαρων ατόμων και ηλικιωμένων ατόμων</li> <li>• Θεωρίες αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς: Στάδια Αλλαγής Συμπεριφοράς και άλλες θεωρίες Συνέντευξη κινητοποίησης: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση</li> <li>• Γνωσιακή – Συμπεριφορική Θεραπεία: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση</li> <li>• Δομή και οργάνωση της διαιτολογικής συνεδρίας</li> <li>• Δεξιότητες συμβουλευτικής στην καθημερινή πρακτική του διαιτολόγου: λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία</li> <li>• Βελτίωση της συμμόρφωσης και διατήρηση των αλλαγών</li> <li>• Παρεμβάσεις αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς και συμβουλευτικής σε διάφορες παθήσεις: παχυσαρκία, διαταραχές στη λήψη τροφής, καρδιοαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδη διαβήτη, κυστική ίνωση</li> </ul>
2	ΕΔΔ506	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή των τροφίμων και των διατροφικών αλλαγών</li> <li>• Παράγοντες που συμβάλλουν στη επιτυχία της διατροφικής αγωγής</li> <li>• Διατροφική αγωγή για την ενίσχυση και ενδυνάμωση των κινήτρων</li> <li>• Διατροφική αγωγή για να αλλάξει η συμπεριφορά</li> <li>• Περιβαλλοντική υποστήριξη για την αλλαγή συμπεριφοράς</li> <li>• Η σημασία μιας συστηματικής διαδικασίας για τον σχεδιασμό μιας αποτελεσματικής διατροφικής αγωγής</li> <li>• Καθοριστικοί παράγοντες των στόχων της παρέμβασης για αλλαγή συμπεριφοράς</li> <li>• Προκαταρκτικός σχεδιασμός για την παρέμβαση</li> <li>• Μετατροπή της συμπεριφορικής θεωρίας σε δραστηριότητες διατροφικής αγωγής μέσω στόχων</li> <li>• Δημιουργία διατροφικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για αλλαγή συμπεριφοράς</li> <li>• Εξειδίκευση πλάνου αξιολόγησης</li> <li>• Προώθηση της κοινωνικής πολιτικής και της περιβαλλοντικής υποστήριξης για αλλαγή συμπεριφοράς και ανάληψη δράσης</li> <li>• Αποτελεσματική διατροφική αγωγή σε ομάδες</li> </ul>



3	ΕΔΔ606.3	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διατροφικά μοτίβα σε διαφορετικές περιοχές του κόσμου</li> <li>• Τάσεις στην κατανάλωση βασικών ειδών διατροφής σε παγκόσμιο επίπεδο</li> <li>• Πρακτικές που χρησιμοποιούνται στη γεωργία και κλιματική αλλαγή</li> <li>• Υποσιτισμός και η συσχέτιση με περιβαλλοντικούς και κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες</li> <li>• Σύγχρονες τεχνολογίες που επηρεάζουν τα τρόφιμα και τη διατροφή πχ βιοτεχνολογία</li> <li>• Επιπτώσεις της παραγωγής τροφίμων στην κλιματική αλλαγή</li> </ul>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 3: Διατροφή-Διατολογία</b>			
1	ΕΔΔ3031	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταγραφή ιατρικού και οικογενειακού ιστορικού.</li> <li>• Καταγραφή και Διατροφική αξιολόγηση: Ανάκληση 24ώρου, ημερολόγιο καταγραφής τροφίμων (με ή χωρίς ζύγιση), σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων συχνότητας κατανάλωσης τροφίμων</li> <li>• Ανάλυση και αξιολόγηση της διαιτητικής πρόσληψης σε μακροθρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά</li> <li>• Εκτίμηση της εγκυρότητα μεθόδων διαιτητικής πρόσληψης</li> <li>• Σύσταση σώματος: Μέτρηση και αξιολόγηση βάρους, ύψους, ηλικία και φύλο, Ενεργειακό ισοζύγιο</li> <li>• Ανθρωπομετρία: δείκτης μάζας σώματος, δερματικές πτυχές, περιφέρειες σώματος, εκτίμηση μυϊκής μάζας</li> <li>• Χρήση νέων τεχνολογιών όπως η βιοηλεκτρική εμπέδηση (ΒΙΑ), η απορροφησιμετρία ακτίνων Χ διπλής ενέργειας (DXA) και των υπερήχων στη διατροφική αξιολόγηση</li> <li>• Αιματολογικοί, βιοχημικοί και κλινικοί δείκτες: Αξιολόγηση εργαστηριακών και κλινικών δεικτών που σχετίζονται με τον κίνδυνο για καρδιαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδη διαβήτη, σιδηροπενική αναιμία και οστεοπόρωση</li> </ul> <p>Περιεχόμενα Φροντιστηρίου:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίκαιρα θέματα αντίστοιχα με τη θεωρία.</li> <li>• Λογισμικό διατροφικής ανάλυσης Diet Analysis Plus και Nutritionist</li> <li>• Λογισμικό εκτίμησης σύστασης σώματος με τη μέθοδο της Βιοηλεκτρικής εμπέδησης (Body Stat) και της απορροφησιμετρίας διπλής ενέργειας ακτίνων Χ (DEXA)</li> <li>• Λογισμικό μέτρησης οστικής υπερηχομετρίας (Sahara Hologic)</li> </ul>





2	ΕΛΔ507	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη διατροφή και την δημόσια υγεία</li> <li>• Ρόλος της Διατροφής και άλλων περιβαλλοντικών παραγόντων στην αιτιολογία σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων - Διατροφή, Νοσολογία και Δημόσια Υγεία - Ανασκόπηση Στρατηγικών Δημόσιας Υγείας και Διατροφής στις ανεπτυγμένες χώρες</li> <li>• Διατροφική Εποπτεία, Επιτήρηση και Διερεύνηση. Αξιολόγηση υγείας και διατροφικής κατάστασης ειδικών ομάδων πληθυσμού – Θηλάζουσες μητέρες, βρέφη που θηλάζουν, άτομα με HIV/AIDS, κρατούμενοι κλπ.</li> <li>• Τροφική και διατροφική αξιολόγηση σε επίπεδο κοινωνίας</li> <li>• Λειτουργικά τρόφιμα - Υγιεινή και Ασφάλεια τροφίμων - Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα και Δημόσια υγεία</li> <li>• Παραδοσιακές δίαιτες και Περιβάλλον</li> <li>• Τρόφιμα και θρεπτική αξία: Διατροφικές οδηγίες</li> <li>• Επιστημονικά τεκμηριωμένες διατροφικές οδηγίες και συστάσεις σε ευαίσθητες πληθυσμιακές ομάδες - Ρόλος του Διαιτολόγου στην συμβουλευτική του ασθενή (Νοσοκομείο, Κέντρο Υγείας, Κοινότητα) - Ασφάλεια τροφίμων και Προστασία του Καταναλωτή</li> <li>• Διατροφή και Ηλικιωμένοι - Διατροφικά πρότυπα σε ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες</li> <li>• Ο ρόλος της Δημόσιας Υγείας στα χρόνια νοσήματα που σχετίζονται με τη διατροφή – Διαβήτης, καρδιαγγειακά νοσήματα και καρκίνος</li> <li>• Έλεγχος βάρους και παχυσαρκία στη Δημόσια Υγεία</li> <li>• Αποτελεσματικότητα, αξιολόγηση Προγραμμάτων παρέμβασης και Προαγωγής υγείας - Εθνικές έρευνες Διατροφής</li> <li>• Πολιτικές για τα τρόφιμα και τη διατροφή</li> </ul>
3	ΕΛΔ603	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης υγείων και ασθενών παιδιών και εφήβων.</li> <li>• Διαιτητική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων</li> <li>• Εκτίμηση της αύξησης κατά την παιδική και εφηβική ηλικία</li> <li>• Ισοζύγιο ενέργειας και διαχείριση υπέρβαρου</li> <li>• Διατροφική διαχείριση πρόωρων νεογνών</li> <li>• Απογαλακτισμός και εισαγωγή στερεάς τροφής</li> <li>• Υποσιτισμός σε νοσηλεύόμενα ή μη παιδιά</li> <li>• Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με σακχαρώδη διαβήτη τύπου I</li> <li>• Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με κυστική ίνωση</li> <li>• Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με δυσκολίες σίτισης και διαταραχές λήψης τροφής</li> <li>• Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με τροφικές αλλεργίες</li> <li>• Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με διαταραχές του πεπτικού συστήματος, δυσλιπιδαιμία, και νεφρική νόσο</li> <li>• Διαταραχές μεταβολισμού αμινοξέων (φαινυλκετονουρία, ομοκυστεινουρία) και υδατανθράκων (γαλακτοζαιμία) σε παιδιά και εφήβους</li> </ul>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 4: Χημεία</b>			



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

1	ΕΔΔ1051	ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	<p>Το μάθημα είναι μικτό (περιέχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος)          Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρονική Δομή του ατόμου.</li> <li>• Περιοδικός Πίνακας των Στοιχείων.</li> <li>• Περιοδικές ιδιότητες των στοιχείων.</li> <li>• Θεωρίες Lewis, VSEPR, VB, ατομικών μοριακών τροχιακών.</li> <li>• Βασικές Έννοιες Χημικού Δεσμού</li> <li>• Χημικές αντιδράσεις και στοιχειομετρία.</li> <li>• Υδατικά Διαλύματα. Οξέα, Βάσεις, Άλατα. Ηλεκτρολύτες και Ηλεκτρολυτική διάσταση.</li> <li>• Έννοια του pH. Ιδιότητες ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων. Διαλυτότητα.</li> <li>• Οξειδοαναγωγικές Αντιδράσεις,</li> <li>• Εισαγωγή στις ενώσεις ένταξης.</li> <li>• Χημική ισορροπία.</li> <li>• Χημική κινητική.</li> <li>• Κολλοειδή συστήματα διασποράς.</li> <li>• Εργαστηριακές ασκήσεις (Παρασκευή διαλυμάτων, τιτλοδότηση οξέων βάσεων, συμπλοκομετρικές τιτλοδοτήσεις, χημική κινητική, χημική ισορροπία, διαλυτότητα, ρυθμιστικά διαλύματα, ανάλυση κατιόντων, ανιόντων κλπ).</li> </ul>
2	ΕΔΔ2052	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	<p>Το μάθημα είναι μικτό (περιέχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος).          Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρία των χημικών δεσμών. Ατομικά τροχιακά. Υβριδισμός. Χημικοί δεσμοί στην οργανική χημεία.</li> <li>• Δομή οργανικών ενώσεων. Διαμοριακές δυνάμεις. Ταξινόμηση των οργανικών ενώσεων.</li> <li>• Ονοματολογία. Ισομέρεια, στερεοχημεία.</li> <li>• Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκύνια, αρωματικοί υδρογονάνθρακες).</li> <li>• Αλκοόλες, φαινόλες.</li> <li>• Αιθέρες, αλκυλαλογονίδια (μηχανισμοί SN1, SN2, E1 και E2).</li> <li>• Αλδεΐδες, κετόνες, αμίνες.</li> <li>• Καρβοξυλικά οξέα, παράγωγα καρβοξυλικών οξέων (ακυλαλογονίδια, ανυδρίτες, εστέρες, αμίδια, μηχανισμός πυρηνόφιλης υποκατάστασης).</li> <li>• Ετεροκυκλικές ενώσεις.</li> <li>• Εργαστηριακές ασκήσεις (ανακρυστάλλωση, διήθηση, εξάχνωση, απόσταξη, εκχύλιση, σύνθεση).</li> </ul>

**Επιστημονικό Πεδίο 5: Επιστήμη Τροφίμων**



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση - εργασία - αλληλεγγύη

1	ΕΔΔ1061	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Το μάθημα είναι θεωρητικό. Περιεχόμενα μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομάδες τροφίμων</li> <li>• Κρέας – γάλα – φρούτα και λαχανικά</li> <li>• Δημητριακά</li> <li>• Λίπη και έλαια</li> <li>• Σύσταση &amp; θρεπτική αξία των τροφίμων</li> <li>• Κύρια συστατικά των τροφίμων</li> <li>• Ιχνοστοιχεία και τρόφιμα</li> <li>• Πρόσθετα</li> <li>• Συντήρηση τροφίμων</li> <li>• Συσκευασία τροφίμων</li> <li>• Νεοφανή τρόφιμα</li> <li>• Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα</li> <li>• Επιμολυντές στα τρόφιμα</li> <li>• Υγιεινή και ασφάλεια των τροφίμων</li> </ul>
2	ΕΔΔ202	ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Το μάθημα είναι μικτό (περιέχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος). Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Χημεία Τροφίμων.</li> <li>• Μελέτη της δομής και των ιδιοτήτων των συστατικών των τροφίμων</li> <li>• Μελέτη των φυσικοχημικών και λειτουργικών μεταβολών των συστατικών των τροφίμων</li> <li>• Νερό</li> <li>• Υδατάνθρακες</li> <li>• Αμινοξέα, πρωτεΐνες</li> <li>• Λίπη</li> <li>• Βιταμίνες, ανόργανα συστατικά, χρωστικές, αρωματικές ουσίες και άλλα πρόσθετα.</li> <li>• Κολλοειδή</li> <li>• Γαλακτώματα - Αφροί</li> <li>• Σύσταση και ιδιότητες σημαντικών ομάδων τροφίμων.</li> <li>• Εργαστηριακό μέρος : Προσδιορισμός υγρασία σε τρόφιμα. Ενζυμική αμαύρωση. Αντίδραση Maillard. Μελέτη οξειδωσης λιπαρών ουσιών. Ανίχνευση σακχάρων-διάκριση αναγόντων-μη αναγόντων σακχάρων. Οξύτητα τροφίμων. Προσδιορισμός αριθμού σαπωνοποίησης. Φωτομετρικός προσδιορισμός καφεΐνης. Προσδιορισμός ασκορβικού οξέος.</li> </ul>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

3	ΕΔΔ2062	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Το μάθημα είναι θεωρητικό. Περιεχόμενα μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομάδες τροφίμων</li> <li>• Κρέας – γάλα – φρούτα και λαχανικά</li> <li>• Δημητριακά</li> <li>• Λίπη και έλαια</li> <li>• Σύσταση &amp; θρεπτική αξία των τροφίμων</li> <li>• Κύρια συστατικά των τροφίμων</li> <li>• Ιχνοστοιχεία και τρόφιμα</li> <li>• Πρόσθετα</li> <li>• Συντήρηση τροφίμων</li> <li>• Συσκευασία τροφίμων</li> <li>• Νεοφανή τρόφιμα</li> <li>• Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα</li> <li>• Επιμολυντές στα τρόφιμα</li> <li>• Υγιεινή και ασφάλεια των τροφίμων</li> </ul>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 6: Μικροβιολογία</b>			
1	ΕΔΔ104	<b>ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Περιεχόμενα μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Μικροβιολογία - Σημασία των μικροοργανισμών</li> <li>• Ιστορικά στοιχεία μικροβιολογικών ανακαλύψεων</li> <li>• Προκαρυωτικοί και ευκαρυωτικοί μικροοργανισμοί</li> <li>• Μικροσκοπική παρατήρηση μικροβιακών κυττάρων</li> <li>• Θρέψη και μεταβολισμός μικροοργανισμών - μικροβιακή καλλιέργεια</li> <li>• Μικροβιακή αύξηση και επίδραση περιβαλλοντικών παραγόντων σε αυτή</li> <li>• Μικροβιακή εξέλιξη και συστηματική</li> <li>• Μορφολογία, αναπαραγωγή και ταξινόμηση μυκήτων</li> <li>• Εισαγωγικά στοιχεία για τους ιούς</li> <li>• Εργαστηριακές ασκήσεις πάνω σε θέματα που πραγματεύεται η θεωρία του μαθήματος για την καλύτερη κατανόησή τους από τους φοιτητές (Παρασκευή θρεπτικών υλικών, αποστείρωση, εμβολιασμοί, μικροσκοπική παρατήρηση, μέτρηση μικροβιακού πληθυσμού σε υγρή εργαστηριακή καλλιέργεια κ.ά.)</li> </ul>



2	ΕΛΔ101	<b>ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ</b>	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δομή και λειτουργία βιομορίων: αμινοξέα, πεπτιδία, πρωτεΐνες, ένζυμα, νουκλεϊκά οξέα, υδατάνθρακες, λιπίδια, ανώτερα επίπεδα οργάνωσης των μακρομορίων.</li> <li>• Το ευκαρυωτικό κύτταρο: δομή και λειτουργία των μεμβρανών, διαπερατότητα των μεμβρανών σε μικρομόρια, ενεργητική μεταφορά, δυναμικό μεμβρανών και μεμβρανική μεταβίβαση μηνυμάτων</li> <li>• Το ευκαρυωτικό κύτταρο: Μεμβρανοειδή οργανίδια, κυτταροπλασματικό σύστημα μεμβρανών, κυτταρική έκκριση και ενδοκυττάρωση, ημιαυτόνομα οργανίδια, κυτταροσκελετός, πυρήνας.</li> <li>• Φωτοσύνθεση</li> <li>• Κυτταρική επικοινωνία</li> <li>• Ηπατικό Κύτταρο – Τροφή και Κυτταρική Ενέργεια.</li> <li>• Γενετικό υλικό, δομή και οργάνωση του DNA, μοριακή οργάνωση του γονιδιώματος, δομή χρωμοσωμάτων, ροή της γενετικής πληροφορίας,</li> <li>• Ρύθμιση της έκφρασης της γενετικής πληροφορίας I: ρύθμιση σε επίπεδο μεταγραφής και μετάφρασης, βιολογικά λειτουργικές πρωτεΐνες</li> <li>• Ρύθμιση της έκφρασης της γενετικής πληροφορίας II: Ρύθμιση της ανάπτυξης και διαφοροποίησης, βλαστικά κύτταρα.</li> <li>• Κυτταρικές αλληλεπιδράσεις: ενδοκυτταρικά συστήματα μεταγωγής σήματος, εξωκυττάρια ύλη, κυτταρική αναγνώριση και προσκόλληση, κυτταρική επικοινωνία</li> <li>• Κυτταρικός κύκλος: ρύθμιση και διαταραχές του κυτταρικού πολλαπλασιασμού, μίτωση, μείωση, γενετικός ανασυνδυασμός, ανάπτυξη, διαφοροποίηση και κυτταρικός θάνατος.</li> </ul> <p>Περιεχόμενα Εργαστηριακών Ασκήσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση μικροσκοπίου: παρατήρηση νωπών παρασκευασμάτων φυτικών και ζωικών κυττάρων.</li> <li>• Μικροσκοπική παρατήρηση μόνιμων παρασκευασμάτων ανθρώπινων ιστών.</li> <li>• Παρατήρηση νωπού αίματος με επίστρωση, χρώση και μέτρηση λευκών αιμοσφαιρίων</li> <li>• Αρχές ανασυνδυασμένου DNA και κλωνοποίηση</li> </ul>
3	ΕΛΔ201	<b>ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημασία της μικροβιολογίας τροφίμων. Ιστορική αναδρομή</li> <li>• Ο ρόλος των μικροοργανισμών στα τρόφιμα</li> <li>• Κύριες κατηγορίες μικροοργανισμών που απαντώνται στα τρόφιμα</li> <li>• Πηγές και τρόποι επιμόλυνσης μόλυνσης των τροφίμων με μικροοργανισμούς.</li> <li>• Μέθοδοι εντοπισμού και απαρίθμησης διαφόρων μικροβιακών ομάδων στα τρόφιμα (κλασσικές και ταχείες μέθοδοι)</li> <li>• Χαρακτηριστικά της μικροβιακής ανάπτυξης στα τρόφιμα</li> <li>• Ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν τον ρυθμό ανάπτυξης την μικροβιακή ανάπτυξη στα τρόφιμα</li> <li>• Μεταβολισμός των μικροοργανισμών και επίδραση στα συστατικά των τροφίμων</li> <li>• Κυριότερα βακτήρια που σχετίζονται με τα τρόφιμα</li> <li>• Σποριογόνα βακτήρια και η σημασία τους στη βιομηχανία τροφίμων.</li> <li>• Κυριότερες ζύμες που σχετίζονται με τα τρόφιμα</li> <li>• Κυριότεροι μυκηλιακοί μύκητες που σχετίζονται με τα τρόφιμα</li> <li>• Μικροβιολογικοί δείκτες και μικροβιολογικά κριτήρια στην ποιότητα των τροφίμων</li> <li>• Μικροβιακή αλλοίωση των τροφίμων – Ρόλος των μικροβιακών ενζύμων</li> <li>• Είδη αλλοίωσης σε βασικές κατηγορίες τροφίμων και υπεύθυνοι μικροοργανισμοί</li> <li>• Επίδραση των μεθόδων συντήρησης στη μικροχλωρίδα και τη μικροβιακή ποιότητα των τροφίμων</li> <li>• Φυσικά αντιμικροβιακά συστήματα</li> <li>• Θεωρία των πολλαπλών εμποδίων- Παραδείγματα εφαρμογής</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τροφιμογενείς λοιμώξεις: υπεύθυνοι μικροοργανισμοί και τα χαρακτηριστικά τους, αίτια που τις προκαλούν, κλινικά συμπτώματα, αντιμετώπιση.</li> <li>• Ωφέλιμα βακτήρια που χρησιμοποιούνται στις ζυμώσεις των τροφίμων - Μικροβιολογία τροφίμων ζύμωσης – Καλλιέργειες εκκινητές</li> <li>• Προβιοτικοί μικροοργανισμοί και επίδραση στην υγεία του ανθρώπου</li> <li>• Παραγωγή μικροβιακών μεταβολιτών για χρήση στη βιομηχανία τροφίμων (ένζυμα, αλκοόλες, οξέα κ.ά)</li> <li>• Εργαστηριακές ασκήσεις πάνω σε θέματα που πραγματεύεται η θεωρία του μαθήματος για την καλύτερη κατανόηση τους από τους φοιτητές (απαρίθμηση διαφόρων μικροβιακών ομάδων από τρόφιμα, απομόνωση μικροοργανισμών από διάφορα τρόφιμα και δοκιμές για την ταυτοποίησή τους, έλεγχος της αντιμικροβιακής δράσης εξωγενών παραγόντων κ.ά.)</li> </ul>
--	--	--

### Τμήμα: Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>			
1	3030	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	Βασικές αρχές της στατιστικής ανάλυσης προσαρμοσμένες στις ανάγκες της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Μεθοδολογία ανάλυσης των πειραματικών δεδομένων, Εφαρμογή στατιστικών προγραμμάτων με τη χρήση Η/Υ
2	ΕΤΤ103	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	Πράξεις με πίνακες και ορίζουσες, έννοιες και τα θεωρήματα Γραμμικής Άλγεβρας, παραγωγή και παράγωγοι ανώτερης τάξης, ολοκλήρωση αόριστων και ορισμένων ολοκληρωμάτων
3	ΕΤΤ202.1	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	Μερικές παράγωγοι και τις ιδιότητές τους, συναρτήσεις πολλών μεταβλητών, επιλυση διαφορικών εξισώσεων

### Τμήμα: Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Ηλεκτρολογικό Σχέδιο - Σχεδίαση &amp; Ανάλυση Κυκλωμάτων με Η/Υ - Συστήματα Ηλεκτροκίνησης</b>			
1	ECE_ K660	Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	Στα πλαίσια του μαθήματος επιδιώκεται εκπαίδευση του φοιτητή πάνω στη χρήση του τεχνικού σχεδίου σαν βασικού πληροφοριακού μέσου επικοινωνίας με άλλους μηχανικούς, κατασκευαστές επιχειρηματίες ή υπηρεσίες για την κατασκευή, την επισκευή και τη συντήρηση μιας συσκευής ή μιας εγκατάστασης. Να κατανοεί και να ερμηνεύει ηλεκτρολογικά και μηχανολογικά σχέδια. Να εξοικειωθεί στην πράξη με την σχεδίαση ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και απλών μηχανολογικών κατασκευών και εξαρτημάτων.
2	2707	Σχεδίαση και Ανάλυση Ηλεκτρολογικών Κυκλωμάτων και Εγκαταστάσεων Η/Υ	Στα πλαίσια του μαθήματος παρέχονται οι βασικές αρχές που αφορούν στη σχεδίαση και ανάλυση ηλεκτρολογικών κυκλωμάτων και εγκαταστάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή. Προς επίτευξη του στόχου αυτού συνδυάζονται οι βασικές αρχές που διέπουν το σχεδιασμό των εσωτερικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων με τους χειρισμούς που απαιτεί ένα εξειδικευμένο λογισμικό σχεδιασμού ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων. Παρέχεται επίσης η δυνατότητα εφαρμογής των παραπάνω γνώσεων μέσα από την εκπόνηση μελετών ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων με σκοπό την εξοικείωση του φοιτητή με προηγμένους σταθμούς εργασίας μελετών εγκαταστάσεων.



3	ECE_ENE940	Συστήματα Ηλεκτροκίνησης	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη ενός ηλεκτρομηχανικού συστήματος από την αρχή. Είναι σημαντικό για ένα Ηλεκτρολόγο Μηχανικό να μπορεί να υπολογίσει από την αρχή τις δυνάμεις που ασκούνται σε ένα φορτίο και να προσδιορίσει τις συνθήκες που ισχύουν για την λειτουργία αυτού του συστήματος. Γνωρίζοντας τα παραπάνω ο φοιτητής πρέπει να είναι σε θέση να επιλέξει τον κατάλληλο κινητήρα και τον Ηλεκτρονικό Μετατροπέα Ισχύος μέσω του οποίου θα μεταβάλει τα ηλεκτρομηχανικά του μεγέθη. Η ομαλή λειτουργία του παραπάνω συστήματος πραγματοποιείται μόνο με την εφαρμογή κατάλληλου ελέγχου. Με αυτό το μάθημα ο μηχανικός χρησιμοποιεί το σύνολο των γνώσεών του και κατανοεί σε βάθος τη σημασία του πλήθους των αντικειμένων που διδάχθηκε ως τώρα μέσα από χειροπιαστές εφαρμογές. Έτσι, ένας μηχανικός προετοιμάζεται να αναλάβει χειροπιαστά έργα στην αγορά, καθώς μέσα από πραγματικά παραδείγματα επιλέγει τα βασικά παραμετρικά - δομικά στοι-χεία ενός συνολικού συστήματος ηλεκτρικής κίνησης σαν να εργαζόταν στη βιομηχανία.</p>
---	------------	--------------------------	---

### Τμήμα: Θεατρικών Σπουδών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ</b>			
1	<u>02ΥΧ004</u>	<b>Παιδαγωγική του Θεάτρου Ι: η Διδακτική του Θεάτρου στην Εκπαίδευση</b>	Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος ο φοιτητής θα κατανοήσει το περιεχόμενο, τη δομή και τον στόχο της διδακτικής του θεάτρου στην εκπαίδευση και ιδιαίτερα τα στάδια της διδασκαλίας, τις θεατρικές τεχνικές και την οργάνωση μιας σχολικής θεατρικής παράστασης. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η πρακτική κατάρτιση των φοιτητών, μέσω βιωματικών θεατρικών εργαστηρίων σε τεχνικές της διδακτικής του θεάτρου στην εκπαίδευση.
2	<u>34ΕΧ014</u>	<b>Παιδαγωγική του Θεάτρου V: η Ψυχοπαιδαγωγική της διδακτικής του Θεάτρου στην Εκπαίδευση</b>	Ο διδακτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους μαθητές στις βασικές έννοιες της ψυχοπαιδαγωγικής για τη διδασκαλία του θεάτρου στην εκπαίδευση. Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος ο φοιτητής θα κατανοήσει το περιεχόμενο, τη δομή και τον στόχο της διδακτικής του θεάτρου, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχοπαιδαγωγικής, στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η πρακτική κατάρτιση των φοιτητών, μέσω βιωματικών θεατρικών εργαστηρίων σε τεχνικές της διδακτικής του θεάτρου στην εκπαίδευση
3	34ΕΧ800	Παιδαγωγική του Θεάτρου και Διαπολιτισμικότητα	Η διαπολιτισμική εκπαίδευση πρεσβεύει ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν ίσες ευκαιρίες για μάθηση ανεξάρτητα από τις όποιες διαφορές τους χαρακτηρίζουν. Το θεατρικό παιχνίδι προσφέρει στα παιδιά τη δυνατότητα να αναπτύξουν ενσυναίσθηση, να καλλιεργήσουν δεξιότητες αλληλεπίδρασης, να γνωρίσουν τον κόσμο και τη θέση τους μέσα σε αυτόν. Το παιδί έρχεται στο θεατρικό παιχνίδι με τα βιώματα, τις αξίες, την κουλτούρα του πολιτισμικού του πλαισίου το οποίο αλληλεπιδρά με αυτά των άλλων μαθητών. Οι διαφορές και οι στερεότυπες αντιλήψεις στο παιχνίδι προσεγγίζονται με έμφαση στην πολυπλοκότητα των καταστάσεων. Η γνωριμία με τον «Άλλο», τον διαφορετικό, γίνεται μέσα από τη δική του οπτική που δομείται με βάση τον εκάστοτε ρόλο· έτσι, ο «Άλλος» γίνεται οικείος, φίλος και συνοδοιπόρος, καθώς μέσω του θεατρικού παιχνιδιού αναγνωρίζεται ότι αποτελεί μέρος του ίδιου κόσμου τον οποίο όλοι μοιράζονται εξίσου. Η προσέγγιση αυτών των θεμάτων μέσα από το θεατρικό παιχνίδι φέρει μια δυναμική που μπορεί να ενισχύσει την αρμονία και τη συνοχή στις σύγχρονες κοινωνίες εισάγοντας μια διαπολιτισμική επάρκεια ήδη από τη σχολική ηλικία".

### Τμήμα: Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ</b>			



1	12Ι/ΔΠΑ-3	<p><b>Πολιτισμική Ανθρωπολογία: Εθνογραφία και Πολιτισμική Διαχείριση</b></p>	<p>Περιεχόμενο μαθήματος Το μάθημα θα επικεντρωθεί στις παρακάτω θεματικές ενότητες: ·«Οι άλλες γλώσσες του βιβλίου». Το βιβλίο ως πολιτισμικό τεχνούργημα. Τα βιβλία του μαθήματος. ·Καθημερινός Πολιτισμός ·Εθνογράφος ή Τουρίστας; ·Η Εθνογραφία ως επιστημονική έρευνα και λογοτεχνικό κείμενο ·Εθνογραφία και Φιλολογία ·Εθνογραφία και Παράσταση ·Εθνογραφία και Μέσα επικοινωνίας ·Αισθήσεις-Συναισθήματα-Αισθητική ·Εθνογραφία και Διαχείριση : Η περίπτωση της Μεσοσηνίας ·Συλλογή και Αρχείο Μαθησιακοί στόχοι Η παραπάνω βιβλιογραφία, όπως θα καθορίζεται εβδομαδιαίως, είναι συμπληρωματική των διαλέξεων και δεν τις αντικαθιστά. Συνεπώς η παρουσία των σπουδαστών στο μάθημα είναι απαραίτητη. Οι σπουδαστές συμμετέχουν ενεργά στην τάξη, ατομικά ή/και σε ομάδες, με παρουσίαση ύλης ή/και σχετικών εργασιών που καθορίζονται κατά την πορεία του μαθήματος. Το πρώτο μέρος του μαθήματος επικεντρώνεται στην θεωρητική κατάρτιση, το δεύτερο μέρος σε ανάλυση περιπτώσεων και ασκήσεις επιτόπιας παρατήρησης.</p>
2	12ΕΠΙ-58_20 = 12ΕΠΑ-58_20	<p><b>Εισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία</b></p>	<p>Περιεχόμενο μαθήματος Το μάθημα επικεντρώνεται στις παρακάτω θεματικές ενότητες: 1. «Οι άλλες γλώσσες του βιβλίου». Το βιβλίο ως πολιτισμικό τεχνούργημα. Τα βιβλία του μαθήματος. 2. Η ανθρωπολογική έννοια «κουλτούρα» 3. Μελετώντας τον Πολιτισμικά Άλλο: εθνογραφική έρευνα και (συν)γραφική 4. Σημεία, επικοινωνία, επιτέλεση 5. Γνωστικά συστήματα: χώρος και χρόνος 6. Χώρος και επικοινωνία 7. Οπτική επικοινωνία και διαφορετικότητα 8. Ήχος και ακουστική επικοινωνία 9. Συμβολικά συστήματα 10. Τελετουργία και επικοινωνία 11. Η κατασκευή του φύλου 12. Σώμα, αισθήσεις, (συν)αισθήματα 13. Παγκοσμιοποίηση και υπερπολιτισμικά μέσα επικοινωνίας Μαθησιακοί στόχοι Τα μέσα της ανθρώπινης επικοινωνίας είναι γλωσσικά, ακουστικά, οπτικά, σωματικά. Πώς χρησιμοποιούνται αυτά τα μέσα στην καθημερινή ζωή και πώς την διαμορφώνουν; Πώς σχετίζονται με τον χώρο, τον χρόνο, την ιστορία; Το μάθημα αυτό διερευνά την επικοινωνία και μη-επικοινωνία εντός του ίδιου πολιτισμού όσο και μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών. Οι τρόποι, οι μορφές και οι τεχνικές της επικοινωνίας που απαιτούνται στον σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο κόσμο, αναλύονται μέσω εθνογραφικής έρευνας και μεθόδων. Οι σπουδαστές εκπαιδεύονται στην επιτόπια συμμετοχική παρατήρηση με στόχο να οικοδομήσουν μια αυτο-στοχαστική προσέγγιση του πώς διαμεσολαβείται το νόημα στην καθημερινή ζωή.</p>





3	12ΕΙ-20_16 = 12ΕΑ-22_16	<p><b>Αισθήσεις, Οπτικός Πολιτισμός και η Εθνογραφία της Καθημερινής Ζωής</b></p>	<p>Περιεχόμενο μαθήματος Το μάθημα θα επικεντρωθεί στις παρακάτω θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Οι άλλες γλώσσες του βιβλίου». Το βιβλίο ως πολιτισμικό τεχνούργημα. Τα βιβλία του μαθήματος.</li> <li>· Κουλτούρα / Πολιτισμός και διαφορετικότητα</li> <li>· Μελετώντας τον Πολιτισμικά Άλλο: Εθνογραφική έρευνα και (συν)γραφή</li> <li>· Προσεγγίζοντας τις αισθήσεις</li> <li>· Οπτική επικοινωνία και διαφορετικότητα</li> <li>· Η αρχαιολογία της αντίληψης</li> <li>· Αισθήσεις, Ιστορία και Μνήμη</li> <li>· Ακουστική αρχαιολογία</li> <li>· Τελετουργία και (συν)αισθήματα</li> <li>· Διασπορά και οπτικός πολιτισμός</li> <li>· Νεωτερικότητα και (εν)όραση</li> <li>· Πολιτισμική αναισθησία: Βία και τηλεοπτικά μέσα</li> </ul> <p>Μαθησιακοί στόχοι Ποια είναι η σχέση των αισθήσεων και συν(αισθημάτων) με την ιστορική εμπειρία; Με την κουλτούρα και τον πολιτισμό; Τί συμβαίνει στις αισθητήριες δυνάμεις που διαμορφώνουν τον πολιτισμό, την μνήμη και την ταυτότητά μας στην «εποχή της παγκοσμιοποίησης»; Τί έχουν να πούν τα ελληνικά δεδομένα στην ανθρωπολογία των αισθήσεων; Το μάθημα αυτό διερευνά την αισθητήρια εμπειρία, τα (συν)αισθήματα και την κοινωνική αισθητική σαν υλική κουλτούρα, σαν ιστορική μνήμη και σαν κοινωνική ποιητική. Αναλύει την κυριάρχηση του οπτικού πολιτισμού στην σύγχρονη εποχή σε σχέση με τον αστισμό, την καταναλωτική επιθυμία, τα υπερπολιτισμικά εικονικά συστήματα, την αισθητική παραγωγή, την κοινωνική ισχύ και την διεκδίκηση της αλήθειας. Οι σπουδαστές εκπαιδεύονται στην πρόσληψη της απαραίτητης λεπτομέρειας της καθημερινής ζωής, στην αξιολόγησή της, στην ανάσυρση του ιστορικού της βάθους, και τέλος στην συναρμολόγηση τέτοιων «θραυσμάτων» ώστε να αφηγούνται μια ιστορία.</p>
<p><b>Επιστημονικό Πεδίο 2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ</b></p>			



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση - Απασχόληση - Ανάπτυξη

1	12Ι/ΠΑΔΓ-2 = 12Α/ΠΑΔΓ-2	<p><b>Παιδαγωγική: Ειδική Διδακτική των Αρχαιογνωστικών Μαθημάτων</b></p>	<p>Περιεχόμενο μαθήματος Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ερευνάται ο τρόπος με τον οποίο οι ιστορικοί συγκροτούν ερμηνείες του παρελθόντος και ο τρόπος με τον οποίο μαθαίνουν οι μαθητές την Ιστορία στα σχολεία. Συνδυάζονται οι εξελίξεις που διατρέχουν ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων: της ιστορικής επιστήμης, της μελέτης της γλώσσας και των ερευνών που αφορούν την παιδαγωγική επιστήμη και της Διδακτικής, ώστε να οριοθετηθούν νέοι τρόποι διαχείρισης της ιστορικής γνώσης στο σχολείο. Αναλύονται τέσσερις τρόποι προσέγγισης της ιστορικής μάθησης: με την εξέταση των ιστορικών πηγών, με τη μελέτη της γλώσσας που χρησιμοποιούνταν κατά το παρελθόν, με την ιστορική αφήγηση και με τη φαντασία. Παράλληλα με την εμπάθυση στη διδασκαλία του μαθήματος της ιστορίας, διδάσκονται οι διδακτικές αρχές του μαθήματος της αρχαίας ελληνικής (από το πρωτότυπο και από μετάφραση) και της νεοελληνικής γραμματείας, σεβόμενοι, αφενός τη διαχρονία της ελληνικής γλώσσας και αφετέρου την πρακτική ανάγκη προετοιμασίας των φοιτητών για τη διδασκαλία ευρέως φάσματος φιλολογικών μαθημάτων. Παράλληλα με τη θεωρητική κατάρτιση για τις νέες παιδαγωγικές τάσεις σχηματισμού σχεδίου μαθήματος, οι φοιτητές, ασκούνται στην οργάνωση και το σχεδιασμό διδασκαλίας ενοτήτων αρχαιογνωστικών μαθημάτων. Επίσης, σε προαιρετική βάση, παρακολουθούν δειγματικές διδασκαλίες σε τάξεις του Γυμνασίου και Λυκείου με εφαρμογές σχεδίων μαθήματος ή σεναρίων μαθήματος με νέες τεχνολογίες. Η παρακολούθηση ολοκληρώνεται με συζήτηση-σχολιασμό των διδασκαλιών μεταξύ του διδάσκοντος και των φοιτητών.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι Οι φοιτητές θα αποκτήσουν βασικές δεξιότητες διδακτικής του μαθήματος της ιστορίας κατά κύριο λόγο και δευτερευόντως, των μαθημάτων της αρχαίας ελληνικής και νεοελληνικής γραμματείας.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Θα γνωρίζουν τις βασικές διδακτικές αρχές για τη διαμόρφωση σχεδίων/σεναρίων μαθήματος.</li> <li>·Θα γνωρίζουν τις καινοτόμες και τις προτεινόμενες από τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, μεθόδους διδασκαλίας του μαθήματος της ιστορίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</li> <li>·Θα γνωρίζουν τις επιμέρους τεχνικές για τη διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών από πρωτότυπο και από μετάφραση και της νεοελληνικής γραμματείας.</li> <li>·Θα έχουν πληροφορηθεί τις δυνατότητες αξιοποίησης ΤΠΕ στη διδασκαλία των αρχαιογνωστικών μαθημάτων.</li> <li>·Θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν μία δειγματική διδασκαλία.</li> <li>·Θα έχουν εξοικείωση με θέματα διαχείρισης της τάξης</li> <li>·Θα είναι σε θέση να δημιουργήσουν ένα σχέδιο/σενάριο μαθήματος για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</li> </ul>
---	-------------------------	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση - Απασχόληση - Ανάπτυξη

2	12ΕΠΙ-52_19 = 12ΕΠΑ-52_19	<b>Γενική Παιδαγωγική – Θεωρίες Μάθησης</b>	<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ανάλυση διάρθρωσης μαθημάτων. Εισαγωγικά αντικείμενου. Εισαγωγή στην έννοια της Παιδαγωγικής. Ετυμολογία του όρου. Διεθνικότητα του όρου. Η Παιδαγωγική ως επιστήμη.</li> <li>2.Συσχετίσεις Παιδαγωγικής με άλλους επιστημονικούς κλάδους. Η Παιδαγωγική ως «τέχνη». Αντικείμενο και σκοπός της Παιδαγωγικής.</li> <li>3.Βασικοί κλάδοι της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Θεωρητική και Πρακτική Παιδαγωγική.</li> <li>4.Εννοιολογικός προσδιορισμός της έννοιας Αγωγής. Μέσα και διαδικασίες Αγωγής.</li> <li>5.Σχέση Παιδαγωγού-Παιδαγγομένου. Το υποκείμενο της γνώσης.</li> <li>6.Η εξέλιξη της Παιδαγωγικής. Ιστορική Αναδρομή: Από το Διαφωτισμό στην Εποχή της Εκβιομηχάνισης. Φιλοσοφία και Παιδαγωγική.</li> <li>7.Η Παιδαγωγική στον 20ο Αιώνα. Θεωρίες – Πρακτικές - Συγκρούσεις (Α)</li> <li>8.Η Παιδαγωγική στον 20ο Αιώνα. Θεωρίες – Πρακτικές - Συγκρούσεις (Β).</li> <li>9.Θεωρίες μάθησης (Α)</li> <li>10.Θεωρίες μάθησης (Β)</li> <li>11.Η Παιδαγωγική σήμερα. Μέσα, απόψεις, στάσεις και προοπτικές.</li> <li>12.Συμπεράσματα. Παρουσιάσεις εργασιών.</li> <li>13.Συμπεράσματα. Παρουσιάσεις εργασιών. Ανατροφοδότηση πορείας διδασκαλίας αντικείμενου.</li> </ol> <p>Μαθησιακοί στόχοι</p> <p>Το μάθημα αποτελεί ουσιαστικά μια εισαγωγή στην επιστήμη της Παιδαγωγικής, τόσο σε επίπεδο όρων όσο και σε επίπεδο πρακτικών. Το αντικείμενο προσεγγίζεται διεπιστημονικά, εντοπίζονται τα επιμέρους αντικείμενα και οι στόχοι του, εξετάζονται οι προϋποθέσεις πραγμάτωσής του και αναλύονται οι δυο αλληλένδετες υποστάσεις του : Η Θεωρητική και η Πρακτική. Τέλος, μέσα από μια ιστορική αναδρομή της εξελικτικής πορείας της Παιδαγωγικής Επιστήμης, προσεγγίζονται οι επικρατέστερες θεωρίες μάθησης και αγωγής και παρουσιάζονται τα κυριότερα διδακτικά και γνωστικά μοντέλα της εποχής μας.</p>
---	---------------------------	---	--



3	12ΕΠΙ-54_19 = 12ΕΠΑ-54_19	<b>Διαπολιτισμική Εκπαίδευση</b>	<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Εισαγωγικά στοιχεία στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Εννοιολογικός προσδιορισμός Η εθνική και πολιτισμική ταυτότητα. Η πολυπολιτισμικότητα.</li> <li>2.Παγκοσμιοποίηση και εθνικά κράτη. Η πολυπλοκότητα των σύγχρονων κοινωνιών. Μετασχηματισμοί των κοινωνιών.</li> <li>3.Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση. Το ζήτημα της παγκοσμιοποιημένης προσέγγισης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το παράδειγμα της Γερμανίας και της Γαλλίας.</li> <li>4.Διαπολιτισμική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Προβλήματα, δράσεις και προοπτικές.</li> <li>5.Γνωρίζοντας τον «άλλο»: Μειονότητες, πρόσφυγες, κοινωνικά αποκλεισμένοι συνάνθρωποι. Ο ρόλος του σχολείου στην ενσωμάτωση.</li> <li>6.Σχολικός Ρατσισμός: Η προσέγγισή του ως κοινωνικό φαινόμενο.</li> <li>7.Μοντέλα διαχείρισης της πολυπολιτισμικότητας</li> <li>8.Λεκτική – Μη Λεκτική Επικοινωνία. Έννοια και σημασία της Επικοινωνίας. Μορφές Επικοινωνίας με έμφαση στη Διαπολιτισμική Επικοινωνία (Intercultural Communication)</li> <li>9.Εισαγωγικά στη Διγλωσσία και στη Δίγλωσση Εκπαίδευση.</li> <li>10.Δομές Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα.</li> <li>11.Στρατηγικές, μορφές και προσεγγίσεις στην επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.</li> <li>12.Συμπεράσματα. Παρουσιάσεις εργασιών.</li> <li>13.Συμπεράσματα. Παρουσιάσεις εργασιών. Ανατροφοδότηση πορείας διδασκαλίας αντικειμένου.</li> </ol> <p>Μαθησιακοί στόχοι</p> <p>Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση και αξιοποίηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στις σύγχρονες κοινωνίες, όπως αυτές προέκυψαν μέσα από τη διαδικασία της παγκοσμιοποίησης, ως μηχανισμού ένταξης ατόμων με διαφορετικό κοινωνικοπολιτισμικό υπόβαθρο μέσα στην σχολική (και κοινωνική) ζωή. Η πολυπλοκότητα των σύγχρονων κοινωνιών και των δομών τους επιβάλλει την κατανόηση του «άλλου» ως συστατικό στοιχείο της ένταξης και της συνύπαρξης. Η διαχείριση της ετερότητας, μέσα από την παρακολούθηση του μετασχηματισμού της κοινωνίας, είναι ένα από τα βασικότερα ζητούμενα της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας στην κατεύθυνση της αποφυγής ζητημάτων που ανακύπτουν από την πολυπολιτισμικότητα μέσα στο σημερινό σχολικό περιβάλλον.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί τον ρόλο και τη σπουδαιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην κατανόηση, αποδοχή και ενσωμάτωση του «άλλου».</li> <li>• Κατέχει και να αξιοποιεί επιστημονικές γνώσεις και μεθόδους για τον προσδιορισμό της διαφορετικότητας – ετερότητας.</li> <li>• Εντοπίζει, να επισημαίνει και βιωματικά να τονίζει την ανεκτικότητα</li> <li>• Αναγνωρίζει βασικά στοιχεία του φάσματος των ταυτοτήτων</li> <li>• Γνωρίζει την ιστορική διαδρομή της διαμόρφωσης των σύγχρονων κοινωνιών</li> <li>• Γνωρίζει μεθόδους δημιουργικής αξιοποίησης μέσα στην σχολική τάξη των όρων της ταυτότητας, της κουλτούρας, της ετερότητας και της πολυπολιτισμικότητας.</li> <li>• Αναπτύσσει μηχανισμούς αποτροπής διαδικασιών δημιουργίας στερεοτύπων – προκαταλήψεων και ρατσιστικών συμπεριφορών μέσα στο σχολικό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.</li> <li>• Αντιλαμβάνεται τους όρους: διαπολιτισμική επικοινωνία, διγλωσσία, δίγλωσση εκπαίδευση.</li> </ul>
---	---------------------------	----------------------------------	---



α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>			
1	Υ10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Το μάθημα αναλύει βασικές έννοιες εκπαιδευτικής πολιτικής. Εξετάζει τη σχέση της εκπαιδευτικής πολιτικής με τις άλλες επιστήμες της πολιτικής και εισάγονται έννοιες της οργανωτικής και της νεο-θεσμικής θεωρίας, της θεωρίας του ανθρώπινου και του μορφωτικού κεφαλαίου ιδιαίτερα σε σχέση με την αντίληψη της ισότητας ευκαιριών στην εκπαίδευση. Ερμηνεύεται ο τρόπος με τον οποίο οι διεθνείς τάσεις επηρεάζουν τη χάραξη της εθνικής πολιτικής ιδιαίτερα όσο αφορά τις εκπαιδευτικές πολιτικές που αφορούν ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
2	ΚΕΠ9	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Περιγράφονται οι λόγοι που οδήγησαν στην εισαγωγή διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση και οι διάφορες μορφές τους (π.χ. Αξιολόγηση, επιθεώρηση πιστοποίησης). Γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στην φοιτητοκεντρική μάθηση και τον τρόπο που επηρεάζει τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών. Τέλος παρουσιάζεται το ισχύον θεσμικό πλαίσιο για τη διασφάλιση της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

#### Τμήμα: Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Λογιστική</b>			
1	UAF21	Διοικητική Λογιστική – Λήψη Αποφάσεων και Ελέγχου	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η διαδικασία Κατάρτισης του Προϋπολογισμού.</li> <li>2. Βραχυπρόθεσμος Προϋπολογισμός.</li> <li>3. Πρότυπη Κοστολόγηση και Ανάλυση Αποκλίσεων.</li> <li>4. Καταλογισμός του κόστους πόρων.</li> <li>5. Συστήματα Κοστολόγησης κατά Δραστηριότητα.</li> <li>6. Διοίκηση κατά Δραστηριότητα.</li> <li>7. Λήψη Αποφάσεων με βάση το κόστος.</li> <li>8. Μέτρηση της Συνολικής Απόδοσης Επιχειρηματικής Μονάδας.</li> <li>9. Χρηματοοικονομικά Μέτρα Ελέγχου της Απόδοσης.</li> <li>10. Απόδοση Επένδυσης (ROI) και Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA).</li> <li>11. Συστήματα κινήτρων και ανταμοιβών</li> </ol>



2	UAF44	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος παρουσιάζεται παρακάτω :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στα διεθνή λογιστικά πρότυπα - βασικές Έννοιες</li> <li>2. Περιγραφή των διαδικασιών παραγωγής των ΔΠΧΠ – νομοθεσίας.</li> <li>3. Σύγκλιση και εφαρμογή των Δ.Λ.Π. στην Ελλάδα.</li> <li>4. Πεδίο εφαρμογής των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων στην Ελλάδα.</li> <li>5. Βασικές Διαφορές μεταξύ των Δ.Λ.Π. και των Ε.Λ.Π.</li> <li>6. Ανάλυση Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.</li> <li>7. Παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων με βάση τα ΔΛΠ &amp; ΔΠΧΑ.</li> <li>8. Υποδείγματα Οικονομικών Καταστάσεων.</li> <li>9. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα δημοσίου τομέα.</li> </ol>
3	UAF30	Φορολογική Λογιστική ΙΙ	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εναλλακτικοί Μέθοδοι Προσδιορισμού Φορολογητέου Εισοδήματος.</li> <li>2. Αναβαλλόμενοι φόροι.</li> <li>3. Τιμολόγηση Ενδοομιλικών Συναλλαγών.</li> <li>4. Φορολογία κερδών από εκμετάλλευση πλοίων.</li> <li>5. Το ελληνικό φορολογικό σύστημα της έμμεσης φορολογίας.</li> <li>6. Συμπλήρωση εντύπων Ε3 και Φ2 (ΦΠΑ).</li> <li>7. Η Φορολογία των Α.Ε.</li> <li>8. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας.</li> <li>9. Η Φορολογία των ΝΠΔΔ και ΟΤΑ.</li> <li>10. Ειδικά θέματα φορολογικών επιβαρύνσεων</li> </ol>

### Τμήμα Λογοθεραπείας

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Λογοθεραπεία 1</b>			
1	Ειδικά Θέματα Λογοθεραπείας	9103	Σκοπός του μαθήματος είναι να οδηγήσει τους φοιτητές στο να εμβαθύνουν σε θέματα της επιστήμης της λογοθεραπείας, αναλύοντας τη σύγχρονη βιβλιογραφία σε δεοντολογικά θέματα ή σε νεότερες εξελίξεις/διαφωνίες στην επιστήμη της λογοθεραπείας (θεωρία και κλινική εφαρμογή). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να αξιολογούν μεθόδους θεραπείας που να στηρίζονται στην καλύτερη δυνατή επιστημονική απόδειξη, να παίρνουν κλινικές αποφάσεις με βάση αποδεδειγμένες αντιλήψεις, να αξιολογούν την ποιότητα υπηρεσιών στη λογοθεραπεία, να χρησιμοποιούν αποτελέσματα μελετών για να βοηθηθούν στη λήψη αποφάσεων στη λογοθεραπεία, να αξιολογούν ανασκοπήσεις και μετα-αναλύσεις μελετών και να χρησιμοποιούν αποτελέσματα σε οδηγίες κλινικής πρακτικής και πρωτόκολλα.
2	Διαταραχές Φώνησης	5102	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις διαταραχές φώνησης εξαιτίας οργανικής ή ψυχογενούς αιτιολογίας. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα κατανοήσουν και συζητήσουν την ορολογία των διαταραχών φώνησης, θα περιγράψουν τα είδη των διαταραχών φώνησης, θα εξηγήσουν την φυσιολογία των διαταραχών φώνησης, θα



			αξιολογήσουν τις διαταραχές φώνησης μέσα από κλινικά περιστατικά και θα γνωρίζουν/οργανώσουν/προτείνουν μεθόδους θεραπείας για τις διαταραχές φώνησης. Επίσης, θα δοθεί έμφαση στη γνώση της διαφοροδιάγνωσης ανάμεσα στις οργανικές και ψυχογενείς διαταραχές της φώνησης και στη χρήση δοκιμασιών (τεστ). Τέλος, οι φοιτητές θα μπορούν να συνδυάζουν και εξηγούν τις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις των διαταραχών της φώνησης.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: Λογοθεραπεία 2</b>			
1	Επαυξητική Εναλλακτική Επικοινωνία	9108	Το μάθημα πραγματοποιεί γενική επισκόπηση του χώρου της Εναλλακτικής Επαυξητικής Επικοινωνίας (ΕΕΕ). Ο στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις έννοιες της ΕΕΕ. Στα περιεχόμενά του περιλαμβάνονται η αναγνώριση, η κατηγοριοποίηση και η διάκριση των χαρακτηριστικών των πιθανών χρηστών των βοηθημάτων διαπροσωπικής επικοινωνίας, επίσης η ανάλυση των συστημάτων και των ειδών της ΕΕΕ. Παρουσιάζονται, τέλος, οι προγνωστικοί παράγοντες χρήσης και η διαδικασία αξιολόγησης και παρέμβασης στην εφαρμογή ΕΕΕ σε πληθυσμούς παιδιών και ενηλίκων με επικοινωνιακές, αισθητηριακές και κινητικές διαταραχές.
2	Διαταραχές Ροής της Ομιλίας – Τραυλισμός	3103	Το μάθημα των διαταραχών ροής της ομιλίας-τραυλισμού ασχολείται με τη γνώση, αξιολόγηση και θεραπεία ατόμων (παιδιών και ενηλίκων) με τις ως άνω διαταραχές. Στο περιεχόμενο του μαθήματος θα συζητηθούν η αιτιολογία των διαταραχών ροής της ομιλίας, ο επιπολασμός των διαταραχών ροής της ομιλίας, τα πρωτογενή και δευτερογενή χαρακτηριστικά της ομιλίας ατόμων με διαταραχές ομιλίας, η αξιολόγηση των ατόμων με διαταραχές ομιλίας και, τέλος, συγκεκριμένες θεραπευτικές τεχνικές. Θα δοθεί επίσης έμφαση στη γραφή εκθέσεων αναφοράς για αξιολόγηση ή/και παρέμβαση σε παιδιά/ενήλικες με διαταραχές ομιλίας.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 3: Ψυχολογία - Ειδική Αγωγή</b>			
1	Ψυχολογία της Υγείας	9111	Το μάθημα εισάγει στο εφαρμοσμένο πεδίο της Ψυχολογίας της Υγείας, στις βασικές αρχές και διαστάσεις του. Στόχο του πεδίου αυτού αποτελούν η προαγωγή, η διατήρηση και η αποκατάσταση της υγείας σε υγιή άτομα και χρόνιους πάσχοντες. Ειδικότερα, στο μάθημα παρουσιάζονται θέματα όπως είναι οι έννοιες «υγεία» και «ασθένεια», οι ψυχολογικοί και κοινωνικοί παράγοντες που διαμορφώνουν τις έννοιες αυτές, οι συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία, σχετικά κοινωνιογνωστικά μοντέλα και θεωρίες, ψυχοκοινωνικές παράμετροι και οι επιπτώσεις της χρόνιας ασθένειας, τέλος οι παρεμβάσεις στο άτομο και την κοινότητα όπως και ο ρόλος του ψυχολόγου στην αντιμετώπιση των χρόνιων ασθενειών και άλλων προβλημάτων υγείας.
2	Ειδική Αγωγή: Θεωρία και Πράξη	2106	Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (εννοιολογική θεώρηση της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης – παιδαγωγική της ένταξης). Πρώιμη/Έγκαιρη παρέμβαση και νευροαναπτυξιακές περιοχές μαθησιακής ετοιμότητας. Μαθησιακές δυσκολίες. Νοητική αναπηρία. Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα. Διαταραχές ομιλίας και λόγου. Αισθητηριακές αναπηρίες. Συναισθηματικές διαταραχές και προβλήματα συμπεριφοράς. Άλλες μορφές ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (σωματικές και πολλαπλές αναπηρίες, χρόνιες παθήσεις, χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά). Μεθοδολογία παρατήρησης (άτυπη παιδαγωγική αξιολόγηση των επιπέδων των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (ΕΕΑ). Μεθοδολογία διαφοροποιημένης παρέμβασης (σχεδιασμός ατομικού, δομημένου ενταξιακού προγράμματος ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης μαθητών με ΕΕΑ). Οικογένεια και παιδί με ΕΕΑ.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 4: Ιατρική 1</b>			
1	Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου	1106	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην ανατομία των συστημάτων ακοής, ομιλίας και λόγου. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα κατανοήσουν και συζητήσουν την ορολογία της ανατομίας και των βασικών ανατομικών δομών που εμπλέκονται στην επικοινωνία. Πιο συγκεκριμένα, έμφαση θα δοθεί στην περιγραφή των ανατομικών δομών που σχετίζονται με τα βασικά συστήματα παραγωγής ομιλίας (αναπνοή, φώνηση, αντήχηση και άρθρωση), στη φυσιολογία τους και στο πώς αυτά αναπτύσσονται κατά τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου. Τέλος, έμφαση θα δοθεί στις ανατομικές δομές που εμπλέκονται στην ακοή και στη γενική φυσιολογία της κατάποσης.



2	Ανατομία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου	1106	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην ανατομία των συστημάτων ακοής, ομιλίας και λόγου. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα κατανοήσουν και συζητήσουν την ορολογία της ανατομίας και των βασικών ανατομικών δομών που εμπλέκονται στην επικοινωνία. Πιο συγκεκριμένα, έμφαση θα δοθεί στην περιγραφή των ανατομικών δομών που σχετίζονται με τα βασικά συστήματα παραγωγής ομιλίας (αναπνοή, φώνηση, αντήχηση και άρθρωση), στη φυσιολογία τους και στο πώς αυτά αναπτύσσονται κατά τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου. Τέλος, έμφαση θα δοθεί στις ανατομικές δομές που εμπλέκονται στην ακοή και στη γενική φυσιολογία της κατάποσης.
3	Επιστήμες Ακοής, Ομιλίας, Λόγου	2103	Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι διδασκόμενοι με τη φυσιολογία της αναπνοής, της φώνησης, της αντήχησης και της άρθρωσης όπως και με μεθόδους ανάλυσης της ακοής, της ομιλίας και του λόγου. Οι επιμέρους θεματικές που απασχολούν το μάθημα είναι οι εξής: 1) Τα φυσικά χαρακτηριστικά του ήχου, 2) Η μετάδοση του σήματος ομιλίας, 3) Μέθοδοι ανάλυσης της φυσιολογίας των συστημάτων αναπνοής, φώνησης, αντήχησης και άρθρωσης, 4) Στατικόι πνευμονικοί όγκοι, χωρητικότητες και μέτρησή τους, 5) Μέτρηση φώνησης, ηλεκτρογλωττογραφία, 6) Ακτινογραφία, βιντεοακτινοσκόπηση, ηλεκτρομυογραφία, 7) Μέτρηση αντήχησης, 8) Μετρήσεις άρθρωσης, 9) Ηλεκτροϋπερωγραφία, 10) Η φυσιολογία του ακουστικού συστήματος, 11) Ακουστική ανάλυση I (θεωρία), 12) Ακουστική ανάλυση II (βασικές έννοιες και ασκήσεις).
<b>Επιστημονικό Πεδίο 5: Ιατρική 2</b>			
1	Παιδιατρική	1107	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο επιστημονικό αντικείμενο της παιδιατρικής, γνωρίζοντάς τους τη φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του νεογνού, βρέφους, παιδιού και εφήβου όπως και τις συνακόλουθες παθήσεις τους. Στα επιμέρους θέματά του περιλαμβάνονται τα εξής: 1) Σύγχρονη παιδιατρική φροντίδα, 2) Διαταραχές ανάπτυξης και συμπεριφοράς, 3) Παιδιατρική διατροφή, 4) Πρώτες βοήθειες στην παιδιατρική, τραύμα, οξεία συμβάντα, 5) Λοιμώδη νοσήματα, εμβόλια, 6) Συνήθειες λοιμώξεις στην παιδιατρική, αναπνευστικό σύστημα, ΩΡΛ, 7) Προγεννητικός έλεγχος, νεότερες γενετικές διαγνωστικές μέθοδοι – Νεογνολογία, 8) Κλινική γενετική, 9) Παιδιατρική νευρολογία, 10) Στοιχεία ανοσολογίας, αλλεργιολογίας, αιματολογίας, ογκολογίας, 11) Παθήσεις πεπτικού συστήματος, ενδοκρινείς αδένες, 12) Παιδιατρική δερματολογία, μυοσκελετικές παθήσεις. Η εξοικείωση με τον τρόπο σκέψης του παιδίατρου έχει απώτερο στόχο την καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία λογοθεραπευτή-παιδίατρου.
2	Παιδιατρική	1107	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο επιστημονικό αντικείμενο της παιδιατρικής, γνωρίζοντάς τους τη φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του νεογνού, βρέφους, παιδιού και εφήβου όπως και τις συνακόλουθες παθήσεις τους. Στα επιμέρους θέματά του περιλαμβάνονται τα εξής: 1) Σύγχρονη παιδιατρική φροντίδα, 2) Διαταραχές ανάπτυξης και συμπεριφοράς, 3) Παιδιατρική διατροφή, 4) Πρώτες βοήθειες στην παιδιατρική, τραύμα, οξεία συμβάντα, 5) Λοιμώδη νοσήματα, εμβόλια, 6) Συνήθειες λοιμώξεις στην παιδιατρική, αναπνευστικό σύστημα, ΩΡΛ, 7) Προγεννητικός έλεγχος, νεότερες γενετικές διαγνωστικές μέθοδοι – Νεογνολογία, 8) Κλινική γενετική, 9) Παιδιατρική νευρολογία, 10) Στοιχεία ανοσολογίας, αλλεργιολογίας, αιματολογίας, ογκολογίας, 11) Παθήσεις πεπτικού συστήματος, ενδοκρινείς αδένες, 12) Παιδιατρική δερματολογία, μυοσκελετικές παθήσεις. Η εξοικείωση με τον τρόπο σκέψης του παιδίατρου έχει απώτερο στόχο την καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία λογοθεραπευτή-παιδίατρου.
3	Διαταραχές Κατάποσης – Δυσφαγία	7101	Σκοπός του μαθήματος είναι να οδηγήσει τους φοιτητές στο να εμβαθύνουν σε θέματα διαταραχών κατάποσης αναλύοντας τη σύγχρονη βιβλιογραφία σε δεοντολογικά θέματα ή σε νεότερες εξελίξεις/διαφωνίες (θεωρία και κλινική εφαρμογή). Επιπρόσθετα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να αξιολογούν τις διαταραχές κατάποσης, να παίρνουν τεκμηριωμένες κλινικές αποφάσεις, να χρησιμοποιούν αποτελέσματα μελετών για να βοηθηθούν στη λήψη αποφάσεων στη λογοθεραπεία και να χρησιμοποιούν οδηγίες κλινικής πρακτικής και πρωτόκολλα. Στο μάθημα καλύπτονται τα εξής: α) Περιγραφή της ομαλής διαδικασίας της κατάποσης. β) Ορισμός και περιγραφή των διαταραχών κατάποσης. γ) Αξιολόγηση της λειτουργίας της κατάποσης περιλαμβανομένης και της βιντεοακτινοσκόπησης. δ) Δεοντολογία κατά τη λογοθεραπεία στις διαταραχές κατάποσης. ε) Πρόληψη των διαταραχών κατάποσης. στ)





			Τεκμηριωμένες μέθοδοι λογοθεραπείας στις διαταραχές κατάποσης.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 6: Ψυχολογία 1</b>			
1	Κλινική Ψυχολογία και Συμβουλευτική	3102	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της κλινικής ψυχολογίας και τις βασικές κατηγορίες διαταραχών στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων σύμφωνα με το DSM-5. Θα γίνει κριτική παρουσίαση θεμάτων αναφορικά με τον ορισμό, την περιγραφή, την κατανόηση και την αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς, τον ρόλο του Κλινικού Ψυχολόγου στην ψυχική υγεία και τη συνεργασία του με τον λογοθεραπευτή. Ειδικότερα, παρουσιάζονται τα συστήματα ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών, οι βασικές διαγνωστικές κατηγορίες κατά DSM-5 και οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση της κλινικής εικόνας καθώς και των ψυχολογικών και νευροβιολογικών θεωριών για την αιτιοπαθογένεια των διαταραχών αυτών. Γίνεται αναφορά στις θεραπευτικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών από την πλευρά του Κλινικού Ψυχολόγου και του Ψυχιάτρου και συζητούνται η χρησιμότητα, οι περιορισμοί και οι συνέπειες που έχει η διάγνωση ως θεσμική πρακτική. Επιπλέον, θα παρουσιαστούν κλινικές περιπτώσεις μέσω βίντεο, με επίκεντρο τη διαδικασία διατύπωσης του προβλήματος στην κλινική ψυχολογία και την καλύτερη κατανόηση της ψυχοπαθολογίας. Θα γίνει αναφορά και στον τρόπο συμβουλευτικής προσέγγισης των ασθενών με ψυχοπαθολογία από την πλευρά του λογοθεραπευτή.
2	Κλινική Ψυχολογία και Συμβουλευτική	3102	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της κλινικής ψυχολογίας και τις βασικές κατηγορίες διαταραχών στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων σύμφωνα με το DSM-5. Θα γίνει κριτική παρουσίαση θεμάτων αναφορικά με τον ορισμό, την περιγραφή, τη κατανόηση και την αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς, τον ρόλο του Κλινικού Ψυχολόγου στην ψυχική υγεία και την συνεργασία του με τον λογοθεραπευτή. Ειδικότερα, παρουσιάζονται τα συστήματα ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών, οι βασικές διαγνωστικές κατηγορίες κατά DSM-5 και οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση της κλινικής εικόνας καθώς και των ψυχολογικών και νευροβιολογικών θεωριών για την αιτιοπαθογένεια των διαταραχών αυτών. Γίνεται αναφορά στις θεραπευτικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών από την πλευρά του Κλινικού Ψυχολόγου και του Ψυχιάτρου και συζητούνται η χρησιμότητα, οι περιορισμοί και οι συνέπειες που έχει η διάγνωση ως θεσμική πρακτική. Επιπλέον, θα παρουσιαστούν κλινικές περιπτώσεις μέσω βίντεο, με επίκεντρο τη διαδικασία διατύπωσης του προβλήματος στην κλινική ψυχολογία και την καλύτερη κατανόηση της ψυχοπαθολογίας. Θα γίνει αναφορά και στον τρόπο συμβουλευτικής προσέγγισης των ασθενών με ψυχοπαθολογία από την πλευρά του λογοθεραπευτή.
3	Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι	1103	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση ειδικών γνώσεων που αφορούν όλα τα επίπεδα ανάπτυξης (σωματικό, γνωστικό, κοινωνικό-συναισθηματικό) σε κάθε υπό μελέτη ηλικιακό επίπεδο αλλά και η αναγνώριση της ποικιλομορφίας των εμπειριών της ζωής που διαμορφώνουν την ψυχολογία την βρεφικής, πρώτης παιδικής και μέσης παιδικής ηλικίας. Περιεχόμενα μαθήματος: Ιστορία της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης. Μεθοδολογία έρευνας στη σύγχρονη Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Προγεννητική ανάπτυξη και τοκετός. Βρεφική και νηπιακή ανάπτυξη (σωματική, κινητική, γνωστική, αισθήσεις, γλώσσα, κοινωνικοσυναισθηματική). Πρώτη παιδική ηλικία (σωματική, κινητική, γνωστική, αισθήσεις, γλώσσα, κοινωνικοσυναισθηματική). Μέση παιδική ηλικία (σωματική, κινητική, γνωστική, αισθήσεις, γλώσσα, κοινωνικοσυναισθηματική).
<b>Επιστημονικό Πεδίο 7: Ψυχολογία 2</b>			
1	Κλινική Νευροψυχολογία	4103	Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση της φυσιολογικής οργάνωσης του εγκεφάλου και η σχέση με τη φυσιολογική νοητική λειτουργία και συμπεριφορά. Στη συνέχεια θα παρουσιαστεί η σχέση της παθολογικής εγκεφαλικής λειτουργίας με την αποκλίνουσα συμπεριφορά και νόσηση, ανασκόπηση των κυριότερων νευρολογικών διαταραχών που παρουσιάζουν



			νευροψυχολογικές διαταραχές, μέθοδοι εκτίμησης των νευροψυχολογικών διαταραχών, παρουσίαση, ανάλυση και επίδειξη νευροψυχολογικών εργαλείων, βασικές αρχές της νευροψυχολογικής αποκατάστασης και σχετικών μεθόδων/προσεγγίσεων νευροψυχολογικής αποκατάστασης.
2	Κλινική Νευροψυχολογία	4103	Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση της φυσιολογικής οργάνωσης του εγκεφάλου και η σχέση με τη φυσιολογική νοητική λειτουργία και συμπεριφορά. Στη συνέχεια θα παρουσιαστεί η σχέση της παθολογικής εγκεφαλικής λειτουργίας με την αποκλίνουσα συμπεριφορά και νόσηση, ανασκόπηση των κυριότερων νευρολογικών διαταραχών που παρουσιάζουν νευροψυχολογικές διαταραχές, μέθοδοι εκτίμησης των νευροψυχολογικών διαταραχών, παρουσίαση, ανάλυση και επίδειξη νευροψυχολογικών εργαλείων, βασικές αρχές της νευροψυχολογικής αποκατάστασης και σχετικών μεθόδων/προσεγγίσεων νευροψυχολογικής αποκατάστασης.
3	Αναπτυξιακή Ψυχολογία II	2102	Στόχος του μαθήματος αυτού είναι αρχικά η παρουσίαση και απόκτηση ειδικών γνώσεων που αφορούν τη γνωστική/νοητική και κοινωνικό/συναισθηματική ανάπτυξη στη βρεφική και παιδική ηλικία και εφηβεία. Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν θέματα που άπτονται του πεδίου της αναπτυξιακής νευροψυχολογίας και οι επιπτώσεις που επιφέρουν διάφορες νοσολογικές οντότητες και σύνδρομα στην νοητική και συμπεριφορική ανάπτυξη του παιδιού. Περιεχόμενα μαθήματος: 1. Εισαγωγικά στοιχεία για τη μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης. 2. Γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη στη βρεφική ηλικία. 3. Γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη και ανάπτυξη της προσωπικότητας στην παιδική ηλικία. 4. Γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη της προσωπικότητας στην εφηβεία. 5. Παιδιά με χαμηλό βάρος γέννησης: Επιπτώσεις στη γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη. 6. Γενετικά σύνδρομα σχετιζόμενα με νοητική ανεπάρκεια/νοητική καθυστέρηση και οι επιπτώσεις τους στις γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη του παιδιού. 7. Διαταραχές φάσματος του εκτιθέμενου σε αλκοόλη εμβρύου και οι επιπτώσεις τους στη γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη. 8. Σύνδρομο αποφρακτικής άπνοιας στον ύπνο και οι επιπτώσεις του στη γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη του παιδιού. 9. Περιγεννητικό εγκεφαλικό επεισόδιο και οι επιπτώσεις του στη γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη. 10. Γλωσσικά και γνωστικά ελλείμματα στο αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο και στους όγκους εγκεφάλου στην παιδική ηλικία. 11. Νευροεκφυλιστικές διαταραχές στα παιδιά: η περίπτωση της σκλήρυνσης κατά πλάκας και οι επιπτώσεις της στη γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη του παιδιού. 12. Οι ιδιαιτερότητες της εκτίμησης των νοητικών και συμπεριφορικών λειτουργιών σε παιδιά. 13. Ενδεικτικά ψυχολογικά και νευροψυχολογικά εργαλεία για την αξιολόγηση παιδιών.

### Τμήμα: Μηχανολόγων Μηχανικών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ &amp; ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ</b>			



1	M0306Y	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	<p>Ο βασικός στόχος του μαθήματος (θεωρία και εργαστήριο) είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές λειτουργίας και κατασκευής των Ηλεκτρικών Μηχανών, καθώς και στα είδη και πεδία εφαρμογής τους. Δεδομένης της αυξανόμενης χρήσης τεχνολογιών όπως οι ανεμογεννήτριες, τα ηλεκτρικά αυτοκίνητα και η ρομποτική, η γνώση των Ηλεκτρικών Μηχανών καθίσταται απαραίτητη για τον σύγχρονο Μηχανολόγο Μηχανικό.</p> <p>Ο φοιτητής / τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοεί τις θεμελιώδεις αρχές λειτουργίας των Ηλεκτρικών Μηχανών.</p> <p>Αναγνωρίζει τα είδη και τις χρήσεις των Ηλεκτρικών Μηχανών.</p> <p>Αναγνωρίζει τα βασικά εξαρτήματα και τη σήμανση των ακροδεκτών των Ηλεκτρικών Μηχανών.</p> <p>Κατανοεί τα προβλήματα που, εν δυνάμει, θα παρουσιαστούν σε περίπτωση σφάλματος/αστοχίας.</p> <p>Αναγνωρίζει τις ηλεκτρονικές διατάξεις ισχύος που είναι απαραίτητες για τον έλεγχο των Ηλεκτρικών Μηχανών</p>
2	M0707E	ΕΞΥΠΝΑ ΚΤΙΡΙΑ	<p>Οι ενεργειακές απαιτήσεις κτιρίων αποτελούν σημαντικό μέρος της συνολικής χρησιμοποιούμενης ενέργειας. Στην Ευρώπη ο κτιριακός τομέας απαιτεί περίπου το 40% της συνολικά καταναλισκόμενης ενέργειας. Οι ηλεκτρομηχανολογικές και θερμικές εγκαταστάσεις κτιρίων έχουν σημαντικά περιθώρια μείωσης της ενεργειακής τους κατανάλωσης.</p> <p>Για την ορθολογική διαχείριση της ενέργειας στα κτίρια χρησιμοποιούνται συστήματα αυτοματισμού που παρέχουν στους χρήστες σωστή διαχείριση της ενέργειας εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα θερμική άνεση, καθώς και αυτοματισμό των λειτουργιών του κτιρίου. Έτσι, ένα «έξυπνο σύστημα» προκαλεί επικοινωνία και συνεργασία των διαφόρων τμημάτων οποιασδήποτε εγκατάστασης που εξυπηρετεί ένα κτίριο. Η διδασκαλία αποσκοπεί καταρχήν στην περιγραφή των κτιριακών αυτοματισμών και στην παράθεση των τρεχουσών εξελίξεων στον τομέα του «έξυπνου ελέγχου».</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Γνωρίζει και να περιγράφει τα συστήματα των κτιριακών αυτοματισμών.</p> <p>Επιλέγει τη βέλτιστη περίπτωση κτιριακού αυτοματισμού για τη διαχείριση των ενεργειακών και λειτουργικών αναγκών ενός κτιρίου.</p> <p>Σχεδιάζει την πλήρη εγκατάσταση αυτοματισμού.</p> <p>Εκτιμά τις βασικές λειτουργικές παραμέτρους της κτιριακής εγκατάστασης που θα παρακολουθούνται και θα καταγράφονται, ώστε να ενεργοποιούνται οι κατάλληλες πρακτικές διαχείρισης.</p> <p>Υποστηρίζει αυτοδύναμα τη διεξαγωγή μιας μελέτης αυτοματισμού.</p>
3	M0807K	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ	<p>Εργονομία είναι η εφαρμοσμένη επιστήμη που έχει ως αντικείμενο τη βελτίωση της ανθρώπινης απόδοσης, υγείας και ευεξίας μέσω της συμβολής στο σχεδιασμό εργαλείων, μηχανών, μεθόδων και περιβάλλοντος εργασίας. Η Εργονομία έχει ως βασική αρχή να θέτει τις ανάγκες και τις δυνατότητες του ανθρώπου-χρήστη στο επίκεντρο του σχεδιασμού. Ως εφαρμογή μπορεί να αφορά έναν εργαζόμενο σε μια γραμμή συναρμολόγησης, έναν ταξιδιώτη μπροστά σε ένα μηχανήμα πώλησης εισιτηρίων, ή μια ομάδα ανθρώπων που ελέγχουν από κοινού μια περίπλοκη χημική διεργασία. Τα αποτελέσματα μιας εργονομικής παρέμβασης αφορούν, κατά περίπτωση, τη μορφολογία (π.χ. κάθισμα οδήγησης αυτοκινήτου), την τεχνολογία (π.χ. συναγερμοί, ενδεικτικά όργανα, λογισμικό), τις φυσικές παραμέτρους (π.χ. φωτισμός, θόρυβος), και αποσκοπούν στο να βελτιώσουν την αποδοτικότητα και την αξιοπιστία του συνολικού συστήματος άνθρωπος/οι – μηχανή/ες. Η παρακολούθηση του μαθήματος θα δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να μελετήσουν τις αλληλεπιδράσεις: χρήστη – μηχανής, χρήστη – θέσης εργασίας και χρήστη – περιβάλλοντος με σκοπό την βελτίωση της αποτελεσματικότητας, της παραγωγικότητας, της απόδοσης, της υγείας και της ικανοποίησης. Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν την βασική πολυεπιστημονική γνώση που απαιτείται για την μελέτη των εργονομικών ζητημάτων, αφού η εργονομία χρησιμοποιεί γνώσεις από αντικείμενα όπως η φυσιολογία, η ανατομία, η ψυχολογία, η φυσική, η μηχανολογία κλπ.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοεί την αλληλεπίδραση του συστήματος άνθρωπος - μηχανή</li> </ul>



- γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν την προσέγγιση των εργονομικών προβλημάτων
- σχεδιάζει εργονομικά προϊόντα.

**Επιστημονικό Πεδίο 2: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ**

1	M0402Y	ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΙΙ	<p>Ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι να μεταδώσει στον φοιτητή μηχανικό τις βασικές αρχές και περιορισμούς που αφορούν τη χρήση της θερμικής ενέργειας σε πρακτικές εφαρμογές. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να:</p> <p>αποκτήσουν το θεωρητικό υπόβαθρο της λειτουργίας των συστημάτων κλιματισμού και άνεσης</p> <p>εμπεδώσουν τις σχέσεις που διέπουν τις ροές υψηλών ταχυτήτων σε διατάξεις όπως ακροφύσια και διαχύτες, εξοικωθούν με έννοιες της θερμοχημείας όπως η θερμοκρασία δρόσου, θερμογόνος δύναμη, αδιαβατική θερμοκρασία φλόγας.</p> <p>υπολογίσουν την ενέργεια και τη μεταβολή της σε κάθε θερμοδυναμικό σύστημα</p> <p>υπολογίζουν συγκεντρώσεις και θερμοκρασίες σε θερμοδυναμικά συστήματα όπου έχει επέλθει χημική ισορροπία.</p> <p>υπολογίσουν το χημικό δυναμικό,</p> <p>εφαρμόσουν το 1ο και 2ο θερμοδυναμικό αξίωμα σε αντιδρώντα συστήματα,</p> <p>προσδιορίζουν αδιαβατική θερμοκρασία φλόγας και θερμότητα αντίδρασης σε εφαρμογές καύσης,</p> <p>υπολογίσουν την πιθανή, μέση και ενεργό ταχύτητα</p> <p>υπολογίσουν την εσωτερική ενέργεια, την μέση ελεύθερη διαδρομή και την ειδική θερμότητα</p>
2	M0705E	ΚΑΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΥΣΙΜΑ	<p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <p>Η μελέτη και εκπόνηση υπολογισμών σε εξειδικευμένα θέματα μεθόδων καύσης και χρήσης καυσίμων από τεχνολογικής άποψης.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /-τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοεί τα φαινόμενα καύσης από θερμοδυναμική, αεροδυναμική, μεταφορά θερμότητας, μεταφορά μάζας, χημική κινητική.</p> <p>Γνωρίζει τη χημεία καύσης και βασικές έννοιες όπως: καύση στοιχειομετρική/πλήρης, ατελής, με περίσσεια αέρα, Είδη καυσίμων, Θερμογόνος δύναμη, Θεωρητική/Πραγματική θερμοκρασία της καύσης,</p> <p>Γνωρίζει τη θερμοδυναμική καύσης, όπως κύκλοι καυσίμου-αέρα, δυναμοδεικτικά διαγράμματα. Προβλήματα καύσης.</p> <p>Λόγος αέρα-καυσίμου. Συστήματα προετοιμασίας μίγματος και συστήματα έγχυσης</p> <p>Αναγνωρίζει κατηγορίες καυσίμων, σύνθεση καυσίμων, προϊόντα καύσης, καυσαέρια.</p> <p>Υπολογίζει φαινόμενα καύσης με μοντέλα προσομοίωσης.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

3	M0706E	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΝΕΡΟΥ	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές/τριες όλες τις απαραίτητες γνώσεις που σχετίζονται με την επεξεργασία του νερού ώστε να βελτιωθεί η ποιότητά του και να γίνει πόσιμο. Το μάθημα περιλαμβάνει μόνο θεωρητικό μέρος.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει την έννοια των υδάτινων πόρων καθώς επίσης και της ολοκληρωμένης βιώσιμης ανάπτυξής τους.</li> <li>• Μπορεί να αναγνωρίσει τις βασικές αιτίες ρύπανσης του νερού.</li> <li>• Αναγνωρίζει τις βασικές πηγές παροχής νερού, τα διάφορα αντίστοιχα τεχνικά έργα, τις δυσκολίες και τη συγκριτική τους αξιολόγηση.</li> <li>• Σχεδιάζει μία μονάδα αφαλάτωσης αντίστροφης όσμωσης, να αναγνωρίζει τον εξοπλισμό, τις περιβαλλοντικές τους επιπτώσεις, την απαιτούμενη ενέργεια ανά μονάδα κυβικού μέτρου νερού.</li> <li>• Λειτουργεί και να ελέγχει την ορθή λειτουργία των εγκαταστάσεων μονάδων επεξεργασίας νερού.</li> </ul>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 3: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ</b>			
1	M0806K	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει δυο κύκλους παροχής γνώσεων στο αντικείμενο των Σύγχρονων Υλικών και της Νανοτεχνολογίας, όπου ο απόφοιτος του τμήματος θα πρέπει να αποκτήσει, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της επαγγελματικής του πορείας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /-τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>κατανοεί τις διαδικασίες και τη μεθοδολογία μελέτης της δομής και των ιδιοτήτων των τεχνολογικά σύγχρονων υλικών και της νανοτεχνολογίας</p> <p>Χρησιμοποιεί τις σύγχρονες μεθόδους κατασκευής στον σχεδιασμό προηγμένων υλικών και διατάξεων, καθώς και για τις μεθόδους χαρακτηρισμού των υλικών.</p>
2	M0705K	ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΥΛΙΚΩΝ & ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	<p>Ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τον φοιτητή μηχανικό των μεθόδων διασφάλισης και ελέγχου ποιότητας σε υλικά και κατασκευές. Ο φοιτητής, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχει την ικανότητα να:</p> <p>Σχεδιάζει Συστήματα Διασφάλισης ποιότητας παραγωγικών διαδικασιών υλικών και μηχανολογικών κατασκευών.</p> <p>Προτείνει τις κατάλληλες καταστροφικές ή μη-καταστροφικές μεθόδους που ενδείκνυται ανά περίπτωση εφαρμογής, ώστε να διασφαλιστεί η ποιότητα του παραγόμενου υλικού ή μηχανολογικής κατασκευής.</p>



3	M0805K	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	<p>Το μάθημα του Σχεδιασμού Μηχανολογικών Συστημάτων, αποτελεί την ολοκληρωμένη θεώρηση και εφαρμογή γνώσεων και εννοιών της σχεδίασης, μελέτης, κατασκευαστικής σύνθεσης και εν τέλει βελτιστοποίησης του σχεδιασμού, κατά περίπτωση, μηχανολογικών αντικειμένων, συστημάτων και διαδικασιών.</p> <p>Με την ολοκληρωμένη εφαρμογή των μηχανολογικών γνώσεων που έχουν ήδη αποκτηθεί από τους φοιτητές /τριες, στοχεύει στην ολοκλήρωση της μηχανολογικής παιδείας, που είναι απαραίτητη για κάθε μηχανολόγο μηχανικό και στην συνολική αντιμετώπιση, διαχείριση και επίλυση απλών ή σύνθετων τεχνικών προβλημάτων, που σχετίζονται με τον σχεδιασμό προϊόντων, συστημάτων ή διαδικασιών.</p> <p>Ο συνδυασμός των γνώσεων από τους βασικούς τομείς της Μηχανολογίας, όπως το μηχανολογικό σχέδιο, η τεχνολογία υλικών, η τεχνική μηχανική, η αντοχή υλικών, τα στοιχεία μηχανών και οι κατασκευαστικές τεχνολογίες σε εφαρμοσμένο επίπεδο, χρησιμοποιείται για την ανάπτυξη και τον σχεδιασμό ενός νέου ή για την τροποποίηση ενός υφισταμένου προϊόντος. Η κατανόηση των σταδίων του βιομηχανικού σχεδιασμού (από τον εντοπισμό της ανάγκης που πρέπει να καλυφθεί, την σύλληψη και επεξεργασία της ιδέας ως την ανάπτυξη και την αξιολόγηση του πρωτοτύπου) επιτυγχάνεται μέσω της εκπόνησης μιας ομαδικής εργασίας μηχανολογικού σχεδιασμού, όπου απαιτείται, μεταξύ άλλων, η λήψη πολλών αποφάσεων από τα μέλη της, στα διάφορα στάδιά της.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>αναλύει το τεχνικό πρόβλημα που αφορά το σχεδιασμό ενός μηχανολογικού συστήματος αναζητά ιδέες που να οδηγούν στην επίλυση του τεχνικού προβλήματος.</li> <li>επιλέγει τη βέλτιστη λύση και να την μετατρέπει σε μηχανολογικό σύστημα.</li> <li>εκπονεί ολοκληρωμένα κατασκευαστικά και συνοπτικά σχέδια με τη βοήθεια Η/Υ.</li> <li>εκπονεί ολοκληρωμένη μελέτη αντοχής - λειτουργικότητας.</li> <li>ανταλλάσσει απόψεις και πληροφορίες με τεχνικούς άλλων ειδικοτήτων, που τυχόν εμπλέκονται στον σχεδιασμό.</li> <li>κατασκευάζει ένα πρωτότυπο του σχεδιαζόμενου αντικειμένου / συστήματος.</li> <li>εκτιμά το κόστος κατασκευής του αντικειμένου / συστήματος.</li> <li>παρουσιάζει και τεκμηριώνει την τελική πρότασή του για την λύση του τεχνικού προβλήματος που επεξεργάστηκε.</li> </ul>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 4: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ</b>			
1	M0803K	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΠΣ	<p>Ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τον φοιτητή μηχανικό των βασικών εννοιών της Μεθόδου των Πεπερασμένων Στοιχείων (ΜΠΣ), καθώς και της υλοποίησής σε μονοδιάστατα και δισδιάστατα προβλήματα μηχανικής και μετάδοσης θερμότητας. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται η εξοικείωση του φοιτητή με τη χρήση ενός εμπορικού πακέτου ΜΠΣ, τα οποία ως γνωστόν χρησιμοποιούνται σε πολλές δραστηριότητες του μηχανικού.</p> <p>Ο φοιτητής, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχει την ικανότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Υλοποιεί τη ΜΠΣ σε μονοδιάστατα και δισδιάστατα προβλήματα μηχανικής και μετάδοσης θερμότητας.</li> <li>Χρησιμοποιεί εμπορικά προγράμματα βασισμένα στην ΜΠΣ για την ανάλυση κατασκευών.</li> <li>Εκτιμάει τα αποτελέσματα της ανάλυσης που γίνεται με την ΜΠΣ και να κατανοεί τους παράγοντες από τους οποίους αυτά επηρεάζονται.</li> </ul>



2	M0503Y	ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ & ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ	<p>Ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι, η μελέτη της συμπεριφοράς μηχανολογικών κατασκευών και μηχανών, που υπόκεινται σε δυναμικές φορτίσεις, λαμβάνοντας υπόψη στην ανάλυση για τον υπολογισμό της απόκρισης την επίδραση των αδρανειακών δυνάμεων.</p> <p>Ο φοιτητής, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχει την ικανότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- μελετά τη δυναμική συμπεριφορά μηχανικών συστημάτων, με γραμμικά χαρακτηριστικά, μέσω της ανάπτυξης και επίλυσης απλών προσομοιωμάτων,</li> <li>- αποτιμά την επίδραση των φυσικών χαρακτηριστικών των μηχανικών συστημάτων στην δυναμική συμπεριφορά τους,</li> <li>- σχεδιάζει ένα σύστημα ανάρτησης,</li> <li>- απομονώνει μηχανολογικές κατασκευές από ανεπιθύμητες ταλαντώσεις,</li> <li>- υπολογίζει τις κρίσιμες ταχύτητες αξόνων,</li> <li>- ζυγостаθμίζει σε ένα και δύο επίπεδα,</li> <li>- μελετά την σεισμική απόκριση απλών κατασκευών.</li> </ul>
3	M0707K	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΚΟΛΛΗΣΕΩΝ	<p>Ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στην τεχνολογία των συγκολλήσεων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /-τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίσει την τεχνική της συγκόλλησης μετάλλων και κραμάτων</li> <li>• Γνωρίσει τις τεχνολογίες των συγκολλήσεων που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανία και τις θεμελιώδεις επιστημονικές αρχές που διέπουν τις τεχνολογίες αυτές.</li> <li>• Διδαχθεί για την μεταλλουργία συγκολλήσεων και την μηχανική συμπεριφορά των συγκολλητών κατασκευών.</li> <li>• Είναι σε θέση να προσδιορίσει τις αστοχίες των συγκολλήσεων και την αντοχή αυτών.</li> </ul>

### Τμήμα: Νοσηλευτικής

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ-ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>			
1	ΕΠ16807.7	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά με την ολοκληρωμένη, εξατομικευμένη, και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, η εξοικείωση με την έννοια και τις αρχές της ανακουφιστικής φροντίδας και η παροχή ανακουφιστικής φροντίδας σε άτομα και ομάδες με χρόνια προβλήματα υγείας, που βιώνουν σοβαρή και απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή βρίσκονται στο τελικό στάδιο της νόσου σε όλους τους τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας (γενικό νοσοκομείο, κέντρο υγείας, νοσοκομεία ημέρας κλπ) για την ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών των ασθενών και του οικογενειακού περιβάλλοντος τους.
2	ΕΠ16707	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά με την ολοκληρωμένη, εξατομικευμένη, και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, η εξοικείωση με την έννοια και τις αρχές της ανακουφιστικής φροντίδας και η παροχή ανακουφιστικής φροντίδας σε άτομα και ομάδες με χρόνια προβλήματα υγείας, που βιώνουν σοβαρή και απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή βρίσκονται στο τελικό στάδιο της νόσου σε όλους τους τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας (γενικό νοσοκομείο, κέντρο υγείας, νοσοκομεία ημέρας κλπ) για την ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών των ασθενών και του οικογενειακού περιβάλλοντος τους.
3	ΥΠ 16426	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία της έννοιας της φαρμακευτικής φροντίδας και του ρόλου των νοσηλευτών και των άλλων επαγγελματιών υγείας στο σύγχρονο μοντέλο ΦΦ. Η κατανόηση του ρόλου των νοσηλευτών στο μοντέλο δι-επαγγελματικής φροντίδας και των καθηκόντων τους στη ΔΦΦ. Η ανάπτυξη προηγμένης νοσηλευτικής κλινικής πρακτικής



			στη ΔΦΦ, καθώς και η κατανόηση της έννοιας της φαρμακολογίας και των κατηγοριών των φαρμάκων.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ</b>			
1	ΕΠ16319.3	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των βασικών γνώσεων στη θεωρία της επικοινωνίας, η κατανόηση των εννοιών μήνυμα, πομπός, δέκτης και κανάλια επικοινωνίας, η εξέταση της σημασίας των λεκτικών και μη λεκτικών μηνυμάτων και της γλώσσας του σώματος, η αναγνώριση της αξίας της ποιότητας του λόγου και του χιούμορ στην επικοινωνία, η εκτίμηση της έννοιας της διαπραγμάτευσης, η συζήτηση της «εικόνας» του νοσηλευτή μέσω της καλής επικοινωνίας, η εξέταση της επικοινωνίας του νοσηλευτή με διάφορες ηλικιακές και κοινωνικές ομάδες, η αξιολόγηση της επικοινωνίας του νοσηλευτή με άλλους επαγγελματίες υγείας.
2	ΕΠ16319.1	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπειριστατωμένης διαπολιτισμικής επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων που θα συμβάλλουν στην κατανόηση και την απόκτηση επάρκειας των φοιτητών που εργάζονται σε διαφορετικά συστήματα παροχής φροντίδας υγείας, όπου νοσηλεύονται άτομα προερχόμενα από διαφορετικούς πολιτισμούς. Επίσης η αναγνώριση της σπουδαιότητας της διαπολιτισμικής γνώσης και την παροχή φροντίδας υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) χρησιμοποιώντας τη νοσηλευτική διάγνωση και επικοινωνία, η εκτίμηση των πολιτισμικών επιδράσεων στην καθημερινή ζωή, η ανακάλυψη των πολιτισμικών διαφορών που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας, η ανάλυση των πολιτισμικών διαφορών και ομοιοτήτων και της δυνατότητας πολιτισμικών συγκρούσεων ή διαχωρισμών και τέλος η αξιολόγηση μετά από κριτική επεξεργασία των συστημάτων παροχής υπηρεσιών φροντίδας υγείας.
3	ΥΠ16212	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με στρατηγικές διδασκαλίας, αρχές μάθησης και ειδικές διδακτικές παρεμβάσεις, στο πλαίσιο της νοσηλευτικής εκπαίδευσης, ως εξειδικευμένη παιδαγωγική διαδικασία στον κλινικό χώρο, την κοινότητα και τις δομές αποκατάστασης.

### Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Λογιστική και Τραπεζική</b>			
1	ECO123	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια και τη χρήση της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν το αντικείμενο της λογιστικής επιστήμης ως μέσο έκφρασης των επιχειρήσεων, τη σημασία της στην οργάνωση των επιχειρήσεων και στην αξιολόγηση των επιχειρηματικών δράσεων, καθώς επίσης και την πληροφόρηση η οποία παρέχεται στους χρήστες των οικονομικών καταστάσεων. Τέλος, θα μπορούν να αναγνωρίζουν τους λογαριασμούς του ισολογισμού. Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα για το μάθημα Λογιστική ΙΙ, όπου συνδυαστικά οι φοιτητές/τριες θα έχουν ολοκληρωμένη εικόνα για την εφαρμογή της λογιστικής.
2	ECO403	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Το μάθημα αφορά τον ρόλο του χρήματος και τη λειτουργία του στο σύγχρονο χρηματοοικονομικό και τραπεζικό περιβάλλον. Έχει ως αντικείμενο τη θεωρία και πολιτική του χρήματος, όπως αυτή αλληλεπιδρά με τις διάφορες μορφές των τραπεζικών δραστηριοτήτων, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα που σχετίζονται με τη διοίκηση τραπεζών και τις τελευταίες εξελίξεις στον ελληνικό και ευρωπαϊκό τραπεζικό χώρο.





3	ECO435	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Το μάθημα σκοπεύει να καταρτίσει τους/τις φοιτητές/τριες σε θέματα που αφορούν τη φορολογική νομοθεσία, ενώ ταυτόχρονα επιδιώκει την κατανόηση των επιμέρους αντικειμένων της φορολογικής νομοθεσίας, της λειτουργίας και της χρηματοοικονομικής ανάλυσης των επιχειρήσεων, στην κατεύθυνση του φορολογικού σχεδιασμού δράσης (tax planning) φυσικών και νομικών προσώπων.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: Λογιστική και Νομισματική</b>			
1	ECO205	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση της χρήσης της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν τις επιπτώσεις στις μεταβολές αγοράς/πώλησης των επιμέρους στοιχείων στον ισολογισμό της επιχείρησης. Θα μπορούν να προβούν στην ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων με τη χρήση αριθμοδεικτών. Τέλος, θα μπορούν να συντάσσουν και να ερμηνεύουν καταστάσεις ταμειακών ροών. Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Λογιστική Ι, συνεπώς με τον συνδυασμό των δύο αυτών μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για την εφαρμογή της λογιστικής.
2	ECO347	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	Οι φοιτητές/τριες με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν την έννοια των διεθνών λογιστικών προτύπων, πως συντάσσονται οι ετήσιες και οι ενδιάμεσες λογιστικές καταστάσεις με βάση τα πρότυπα, τη λογιστική παρακολούθηση και απεικόνιση των αποθεμάτων, τον τρόπο παρουσίασης στις οικονομικές καταστάσεις των ενσώματων παγίων και των επενδύσεων σε ακίνητα, τις λογιστικές πολιτικές που αφορούν τα χρηματοοικονομικά μέσα. Τέλος, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις διαφορές που τυχόν υπάρχουν ανάμεσα στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).
3	ECO301	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Προσδιοριστικοί παράγοντες της προσφοράς χρήματος. Μέσα και δυνατότητες ελέγχου της ρευστότητας της οικονομίας. Ζήτηση χρήματος: έννοια και κίνητρα της ζήτησης χρήματος για συναλλακτικούς και επενδυτικούς σκοπούς. Η αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων και η θεωρία επιλογών χαρτοφυλακίου. Χρήμα και οικονομική δραστηριότητα: η κεϋνσιανή, η μονεταριστική και η νέακλασική προσέγγιση. Οι μηχανισμοί μετάδοσης. Νομισματική πολιτική: στόχοι και δυνατότητες, σχέση με τη δημοσιονομική πολιτική και το πρόβλημα του δημοσίου χρέους. Κανόνες και διακριτική παρέμβαση της νομισματικής πολιτικής. Ο ρόλος των επιτοκίων και οι μεσοπρόθεσμοι στόχοι. Η νομισματική πολιτική της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας.

### Τμήμα: Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>			
1	ΟΔ068	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στην Μακροοικονομία. Ασχολείται με τις έννοιες της ανάπτυξης, του πληθωρισμού, της ανεργίας, των επιτοκίων, των συναλλαγματικών ισοτιμιών, της τεχνολογικής προόδου, και των ελλειμμάτων του προϋπολογισμού. Το μάθημα παρέχει το κατάλληλο θεωρητικό πλαίσιο για την κατανόηση αυτών των εννοιών και των επιπτώσεων των διαφόρων πολιτικών, όπως η νομισματική και δημοσιονομική πολιτική. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν: · Μακροοικονομικά στοιχεία των εθνικών λογαριασμών · Τους βασικούς προσδιοριστικούς παράγοντες της κατανάλωσης, της αποταμίευσης και των επενδύσεων, της ισορροπίας του εισοδήματος . Τις επιπτώσεις της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής . Την σχέση του εξωτερικού εμπορίου στα εγχώρια μακροοικονομικά μεγέθη



2	ΟΔΕ059	ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	Στο μάθημα αυτό επιδιώκεται η κατανόηση, ανάλυση και κριτική αντιμετώπιση των ζητημάτων που σχετίζονται με τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις. Βασικός στόχος είναι η απόκτηση στοιχειωδών γνώσεων γύρω από το συγκεκριμένο θέμα και η καλλιέργεια μηχανισμών σκέψης των φοιτητών. Το μάθημα επικεντρώνεται στο διεθνές εμπόριο (αγαθών, υπηρεσιών και κεφαλαίου). Αποτελεί μια εισαγωγή για τα διεθνή οικονομικά θέματα. Τα θέματα που αναλύονται περιλαμβάνουν κέρδη από το εμπόριο και τη διανομή τους, ανάλυση του προστατευτισμού, στρατηγικές εμπορικών φραγμών, δασμοί και φόροι το εμπορικό έλλειμμα, καθορισμός των συναλλαγματικών ισοτιμιών, κυβερνητική παρέμβαση στις αγορές συναλλάγματος
---	--------	-------------------	---

### Τμήμα: Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: 3Δ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
1	03ΕΠΚΧ01-ΨΤ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ 3Δ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ Ι	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές: στις βασικές αρχές προοπτικής σχεδίασης συστήματος ενός και δύο σημείων φυγής και στις βασικές αρχές σχεδίασης ενός τρισδιάστατου μοντέλου. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές υλικών και φωτισμού στο 3D περιβάλλον, να γνωρίζουν τις βασικές αρχές τρισδιάστατου animation στο 3D περιβάλλον, να πειραματίζονται και να ανακαλύπτουν με τα εργαλεία του προγράμματος που έχει διδαχθεί τρόπους να παρουσιάζουν τις ιδέες τους μέσω του προγράμματος τρισδιάστατης αναπαράστασης.
2	05ΕΠΚΧ02-ΨΤ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ 3Δ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΙΙ	Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος 'Δημιουργία 3Δ περιεχομένου Ι' και δίνεται περισσότερη έμφαση στην πράξη και στη δημιουργία μέσα από ψηφιακά εργαλεία δωρεάν και ανοιχτού λογισμικού. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει να είναι σε θέση να μπορούν να σχεδιάζουν 3D μοντέλα αντικειμένων και εσωτερικών χώρων.
3	ΕΑΡΕΕ04-ΨΤ	ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΟΣ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει το εισαγωγικό πλαίσιο και τα χαρακτηριστικά της δημιουργίας ενός οπτικοακουστικού έργου με έμφαση στα στάδια i) της σύλληψης ιδέας, ii) της παραγωγής και iii) της μετα-παραγωγής. Παρουσιάζεται θεωρητικά (διαλέξεις) και πρακτικά (practice-based) η διευρυμένη έννοια «οπτικοακουστικό έργο» και τα ρευστά όρια της με συγγενή πεδία τέχνης (video art, βίντεο εγκαταστάσεις, ντοκιμαντέρ, κινηματογράφος κ.α.). Το μάθημα επιχειρεί να εισάγει τους φοιτητές στο οπτικοακουστικό φαινόμενο, με έμφαση στην εικαστικότητα της σκέψης, μέσα από την πρακτική εξάσκηση και δημιουργία οπτικοακουστικών έργων με εκμάθηση των βασικών αρχών της επεξεργασίας κινούμενης εικόνας και ήχου. Το μάθημα διαρθρώνεται ως συνδυασμός θεωρίας και πράξης (ψηφιακή επεξεργασία κινούμενης εικόνας και ήχου).

#### 02 Επιστημονικό Πεδίο: ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
1	ΕΑΡΕΕ03-ΠΤ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ/ΣΕΝΑΡΙΟ	Η αφήγηση είναι πρωτίστως μια επικοινωνιακή πράξη. Χρησιμοποιούμε αφηγήσεις προκειμένου να νοηματοδοτήσουμε, να δώσουμε μορφή και εν τέλει, να μοιραστούμε κοινές εμπειρίες (Jenkins). Άλλες φορές σκοπός μας είναι να εκλογικεύσουμε τον άναρχο κόσμο στον οποίο ζούμε, επανεφεύροντας στην πορεία, τον ίδιο μας τον εαυτό. Από τις προφορικές ιστορίες, τους μύθους και τα παραμύθια, στις διαφημίσεις, τα social media, τις κινηματογραφικές ταινίες ή τα video games και το animation, οι αφηγήσεις κατέχουν κεντρικό ρόλο στην καθημερινότητά μας, κατά τρόπο που πολλές φορές δεν μας γίνεται αντιληπτός. Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος θα μελετήσουμε τα είδη και τις πρακτικές της αφήγησης, έτσι όπως αυτές συναντώνται σε παλαιά και νέα μέσα, μέσα από γραμμικές και μη γραμμικές εκφάνσεις. Η συγγραφή σεναρίου από την άλλη μεριά, έχει τους δικούς της κανόνες. Η οπτική γωνία, ο χρόνος και ρυθμός της



			αφήγησης, η πρωτοπρόσωπη και τριτοπρόσωπη αφήγηση ή το αφηγηματικό κενό, αποτελούν βασικά χαρακτηριστικά και τεχνικές που θα μας απασχολήσουν. Το ταξίδι του ήρωα, η ανάπτυξη ενός πλούσιου αφηγηματικού κόσμου, η μετατροπή μιας ιδέας σε ιστορία και σενάριο, αποτελούν στάδια μιας δημιουργικής και συχνά επίπονης διαδικασίας. Τι γίνεται όμως όταν το το ζητούμενο είναι η διαδραστικότητα; Και όταν έχουμε συλλέξει πρωτογενές υλικό, πώς οφείλουμε να το διαχειριστούμε; Μέσα από δημιουργικές ασκήσεις, θεωρητικούς και μεθοδολογικούς προβληματισμούς θα απαντήσουμε στα προαναφερόμενα κρίσιμα ερωτήματα.
2	ΕΑΡΕΕ09-ΨΤ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ, ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ	Η ψηφιακή πραγματικότητα έχει επηρεάσει τον τρόπο με τον οποίο δομούμε και αποδομούμε την πληροφορία, σκεφτόμαστε, εκφραζόμαστε και εν τέλει, παράγουμε περιεχόμενο. Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος, θα μελετήσουμε τα επιμέρους χαρακτηριστικά της νέας ψηφιακής συνθήκης όπως είναι το υπερκείμενο, το κυβερνοκείμενο, η διαμεσικότητα και πολυμεσικότητα, ενώ ιδιαίτερη βαρύτητα θα δώσουμε στα κοινωνικά χαρακτηριστικά του ψηφιακού κόσμου: στη συνεργατική μάθηση, τη συλλογική ευφυΐα και την κατασκευή της ταυτότητας. Στη συνέχεια θα μελετήσουμε τις διαφορετικές μορφές ψηφιακής δημιουργικότητας όπως είναι τα blognovels, τα vlogs, τα fan fictions και η διαδραστική ψηφιακή αφήγηση των visual novels και των ιστοριών τύπου «choose your own path». Ιδιαίτερη βαρύτητα όμως θα δώσουμε στα ψηφιακά παιχνίδια και στα παιχνίδια διάχυτου υπολογισμού. Θα προσεγγίσουμε την έννοια της αφήγησης ως δομικό στοιχείο των παιχνιδιών, δίνοντας βαρύτητα στις εννοιολογικές κατηγορίες της ροής (flow), της εμπύθισης (immersion), της παρουσίας (presence) και της ταύτισης (identification). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, θα ασχοληθούμε με διαφορετικές τεχνικές αφηγηματικού σχεδιασμού, προκειμένου να προσεγγίσουμε δημιουργικά και κριτικά την αφηγηματική αρχιτεκτονική των παιχνιδιών. Χρησιμοποιώντας εύχρηστα εργαλεία ανοιχτού λογισμικού όπως είναι το Twine, θα δημιουργήσουμε τις δικές μας ψηφιακές ιστορίες/αφηγηματικά παιχνίδια, διεκδικώντας μια θέση ανάμεσα στους λεγόμενους zinisters της νέας εποχής.
3	07ΕΠΚΧ02-ΠΤ	ΕΠΙΤΕΛΕΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΟΧΗ	Το μάθημα παρουσιάζει τεχνολογίες και εργαλεία που βοηθούν νέους καλλιτέχνες, ειδικότερα παιδιά και εφήβους, να αναπτύξουν εναλλακτικές επιτελεστικές πρακτικές, να βελτιώνουν τις εκφραστικές και δημιουργικές τους ικανότητες και να εμπλουτίζουν τα παραστατικά τους έργα με ψηφιοποιημένο περιεχόμενο. Εργαλεία καταγραφής και επεξεργασίας κίνησης και ομιλίας (video editing software), όπως επίσης και μιξής πολυμέσων με παραδοσιακές τεχνικές (digital storytelling apps, stop-motion video animation κ.α.). Λογισμικό μοντελοποίησης της σκηνής (τρισιδιάστατα περιβάλλοντα, εφαρμογές φωτισμού κλπ.). Τεχνολογίες παρακολούθησης κίνησης και δημιουργίας γραφικών σε πραγματικό χρόνο (performance-driven real-time graphics). Προγράμματα αλγοριθμικής σύνθεσης μουσικής και εικόνας. Υποστηρικτικές συσκευές και εφαρμογές υποβοηθούμενου αυτοσχεδιασμού (wearable devices, computer assisted improvisation). Εργαλεία σχεδίασης διαδραστικών παραστάσεων και εγκαταστάσεων καθώς και εφαρμογές επαυξημένης πραγματικότητας για τη μεταφορά εικονικών αντικειμένων στον επιτελεστικό χώρο. Οι φοιτητές μαθαίνουν να αξιοποιούν τα συγκεκριμένα εργαλεία στην εκπαιδευτική διαδικασία, με στόχο την ενεργοποίηση της δημιουργικής διάθεσης των παιδιών, την εξοικείωση τους με σύγχρονες τεχνικές επιτέλεσης και την ανάπτυξη των γνωστικών τους δεξιοτήτων (art-based learning).

### 03 Επιστημονικό Πεδίο: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΟ/ΦΥΣΙΚΟ/ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΧΩΡΟ

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
-----	-------------------	------------------	---------------------



1	08ΕΠΚΕ03-ΨΤ	ART GAME ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΧΩΡΟΣ	<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό την κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών του art game ως μια μορφή διαδραστικής τέχνης νέων μέσων (new media art), λογισμικών (software art) και των ψηφιακών παιχνιδιών (video game art) καθώς και της σύνδεσής της με τον σύγχρονο δημόσιο χώρο της πόλης. Ερευνώνται ιστορίες παιγνιώδους επαναπροσέγγισης του δημοσίου χώρου (Fluxus, ψυχογεωγραφία, πλάνητας), τοποειδικές μεθοδολογίες και παραδείγματα καλλιτεχνών / προγραμματιστών / κολεκτίβων (i.e. Raphael Lozano-Hemmer, Blast Theory, Esther Polak, Teri Ruen, locative artists) όπου η εικαστική τους γλώσσα συνδυάζει σύνθετες και επαυξημένες μορφές τέχνης και παιχνιδιών με συμμετοχικές, περιπατητικές και επιτελεστικές μορφές βίωσης στον χώρο. Το μάθημα εξετάζει πως η έννοια του παιχνιδιού συνδέεται με μορφές βίωσης, γνώσης, κατανόησης και φαντασίας καθώς και τους τρόπους που αυτά μπορούν να συμβάλλουν στον διάλογο performer (χρήστη) - δημοσίου χώρου (augmented περιβάλλον). Εξερευνά τα βασικά χαρακτηριστικά του δημόσιου και εικονικού χώρου, στοιχεία της γλώσσας των νέων μέσων (Manovich), εμβαθύνει τεχνολογικά και καλλιτεχνικά σε μορφές εμβύθισης, διάδρασης και συμμετοχικότητας με μέσα επικοινωνίας δι' εντοπισμού (locative media) και τέλος σκοπεύει να παρέχει την ευκαιρία για την δημιουργία ενός καλλιτεχνικού - τεχνολογικού art game στον δημόσιο χώρο της πόλης του Ναυπλίου (εργαστηριακό-καλλιτεχνικό μέρος).</p>
2	08ΕΠΚΕ02-ΨΤ	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ PERFORMANCE	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις ιστορικές, μεθοδολογικές και τεχνολογικές συνδέσεις του πεδίου των διαδικτυακών εφαρμογών, υπηρεσιών και εργαλείων που έχουν ανακύψει τα τελευταία χρόνια, καθώς και τεχνολογιών Web 2,0 αλλά και νεότερων κόσμων εικονικής και εμπλουτισμένης πραγματικότητας, που υποστηρίζουν την τέχνη της performance. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν τις αισθητικές της αναδυόμενης ψηφιακής γλώσσας μεταξύ Performance και διαδικτυακών εφαρμογών ανακαλύπτοντας την προστιθέμενή τους αξία.</p>
3	07ΕΠΚΧ01-ΨΤ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΙΚΟΝΙΚΩΝ ΚΟΣΜΩΝ	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι οι εικονικοί κόσμοι και η ανάπτυξή τους ως τρισδιάστατα συνθετικά περιβάλλοντα σε υπολογιστή. Με τη χρήση κατάλληλων λογισμικών (π.χ. Unity, Blender), οι φοιτητές/τριες δημιουργούν εικονικούς κόσμους όπου οι χρήστες εμφανίζονται ως «ενσάρκωσεις» και επικοινωνούν μεταξύ τους ή και με άλλες συνθετικές οντότητες, εξερευνούν και αλληλεπιδρούν με το περιβάλλον και κατασκευάζουν νέο περιεχόμενο. Το μάθημα συνδέεται με τις θεωρίες και τις τεχνικές των του πεδίου της Εικονικής Πραγματικότητας, με τους εικονικούς κόσμους και τα εικονικά περιβάλλοντα να βρίσκουν ποικίλες περιοχές εφαρμογής, όπως οι τέχνες, η ψυχαγωγία, η εκπαίδευση, η προσομοίωση, ο πολιτισμός, η συνεργατική εργασία κ.ά. Μελετώνται περιοχές όπως ο χώρος των γραφικών με υπολογιστή, η συνθετική κίνηση, η προσομοίωση της τεχνητής νοημοσύνης για την παρουσίαση του εικονικού κόσμου, και η μοντελοποίηση της συμπεριφοράς των αντικειμένων. Επίσης εξετάζεται η ευχρηστία των διαφόρων τεχνικών των εικονικών κόσμων και η αντίληψη του συνθετικού περιβάλλοντος από τους χρήστες ως «υπαρκτό» αλλά και τα κοινωνικά φαινόμενα που αναδύονται εντός του κόσμου στη μελέτη της αποδοτικότητας του μέσου καθώς και στην αναζήτηση νέων βελτιωμένων παραδειγμάτων χρήσης.</p>

#### 04 Επιστημονικό Πεδίο: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
1	04ΕΠΚΕ02-ΨΤ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΗ	<p>Στο μάθημα εξετάζονται οι εικαστικές πρακτικές που διαμορφώθηκαν από τη μεταπολεμική περίοδο, κατά τα μέσα του 20ού αιώνα, έως τις αρχές του 21ου, κυρίως στις Ηνωμένες Πολιτείες και την Ευρώπη. Η δομή του μαθήματος περιστρέφεται γύρω από την εξέταση της τέχνης στο ιστορικό και κοινωνικοπολιτικό της συγκείμενο, εισάγοντας, επίσης, τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στη μελέτη της σύγχρονης τέχνης. Σε αυτό το πλαίσιο, θα θιγούν ζητήματα μεταξύ των οποίων η πολιτιστική πολιτική των ΗΠΑ εν μέσω Ψυχρού Πολέμου, η σχέση των σύγχρονων εικαστικών πρακτικών με τη 'χαμηλή' κουλτούρα, ο ρόλος των θεσμών, των επιμελητών και των καλλιτεχνών μέσα στο νέο τοπίο που διαμορφώθηκε στο πεδίο της σύγχρονης τέχνης, το ζήτημα των ταυτοτήτων, η τοποειδής τέχνη και ο δημόσιος χώρος, η εξέλιξη 'παραδοσιακών' μέσων, όπως η ζωγραφική, και η εμφάνιση νέων (βίντεο, περφόρμανς, σχεσιακή τέχνη κ.ά.), μέσα</p>



			από το κοινό πρίσμα της έννοιας του πολιτικού στη σύγχρονη τέχνη.
2	01ΥΠΧ04	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει το ιστορικό πλαίσιο και τα χαρακτηριστικά της ιστορίας τέχνης με έμφαση την μοντέρνα τέχνη (τέλη 19ου-1950). Εξετάζεται ο αντίκτυπος του μοντερνισμού στην εξέλιξη των τεχνών και των ανθρωπιστικών σπουδών καθώς επίσης δίνεται έμφαση στα πεδία της ζωγραφικής, της γλυπτικής, της αρχιτεκτονικής αναδεικνύοντας τα μεθοδολογικά και ιστορικά χαρακτηριστικά των ποικίλων καλλιτεχνικών ρευμάτων ανά περίοδο, μέσα από μια σειρά σημαντικών δημιουργών, τεχνικών και τεχνοτροπιών στις οπτικές τέχνες (τέλη 19ου, αρχές 20ου, Ρώσικη πρωτοπορία, μεσοπολεμική περίοδος).
3	05ΕΠΚΧ01-ΠΤ	Η PERFORMANCE ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	Το μάθημα εξετάζει την ιστορία της περφόρμανς στην Ελλάδα. Χρονικά, η ιστορική αναδρομή εκτείνεται από τα τέλη της δεκαετίας του 1960 ως σήμερα, εστιάζει στην εικαστική δημιουργία και συμπεριλαμβάνει περφόρμανς με ζωντανή παρουσία δράσεων μπροστά σε κοινό ή βίντεο - περφόρμανς η οποία καταγράφεται με οπτικά ή ακουστικά μέσα. Εστιάζουμε ιδιαίτερα στις λειτουργίες του σώματος, τη σχέση με τον χώρο, την επικοινωνία με το κοινό, καθώς και στον υβριδικό χαρακτήρα της περφόρμανς ως είδους που συναρμολογεί διάφορες τέχνες. Στο μάθημα, η περφόρμανς στην Ελλάδα εντάσσεται επίσης σε πολιτικοκοινωνικό πλαίσιο με έμφαση στις αντισυστημικές λειτουργίες της κατά την περίοδο της δικτατορίας και της μεταπολίτευσης. Τα ελληνικά έργα συσχετίζονται με εξελίξεις στον χώρο της τέχνης διεθνώς, προκειμένου να αξιολογηθεί η σημασία τους. Μελετώνται έργα σημαντικών καλλιτεχνών όπως ο Κανιάρης, ο Θόδωρος, ο Λήδα Παπακωνσταντίνου, η Μαρία Καραβέλα και ο Δημήτρης Αληθινός και νεότεροι όπως Μαρία Παπακωνσταντίνου, Πάνος Χαραλάμπους, Θανάσης Χονδρός & Αλεξάνδρα Κατσιάνη, Στάθης & Ανέστης Λογοθέτης, Άρης Προδρομίδης, Ζουμπούλης και Γραϊκού, Άσπα Στασινοπούλου, Νίκη Καναγκίνη.

#### 05 Επιστημονικό Πεδίο: ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ - ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ - ΔΡΑΜΑΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΜΕΣΑ

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
1	04ΕΠΚΕ01-ΠΤ	ΠΟΛΥΜΕΣΑ ΚΑΙ ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Εισαγωγή στην χρήση των πολυμέσων στην σκηνοθεσία παραστάσεων και περφόρμανς που αξιοποιούν τεχνολογία όπως βίντεο, φωτογραφία, εμψύχωση χαρακτήρων, ψηφιακές τέχνες, ηχητικό και οπτικό σχεδιασμό. Μελέτη γενεαλογιών και πρακτικών μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα. Παρουσίαση των θεωριών των μέσων για τις Παραστατικές Τέχνες. Παραβολή της ψηφιακής αισθητικής και της ενσώματης αντίληψης: προσεγγίσεις, παραδείγματα και εφαρμογές σε παραστάσεις και περφόρμανς που αξιοποιούν την διάδραση και την δικτύωση. Πρακτική εξάσκηση στον σχεδιασμό Πολυμεσικής Επιτέλεσης (Multimedia Performance).



2	07ΕΠΚΧ01-ΠΤ	ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ, ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	<p>Στην σύγχρονη (μετα-) πανδημική εποχή το διαδίκτυο έχει αποκτήσει κυρίαρχη θέση ως τόπος θεάτρου και επιτέλεσης. Στο μάθημα αυτό θα διερευνήσουμε τους τρόπους με τους οποίους η τεχνολογία του διαδικτύου χρησιμοποιείται και επινοεί νέα είδη (διαδικτυακής) performance. Το μάθημα εξετάζει τις «γέφυρες» πάνω στις οποίες το δίκτυο «συναντιέται» με τις παραστατικές τέχνες και επιχειρεί μια κριτική ανάλυσή τους σε ανθρωπολογικό, κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο. Ξεδιπλώνοντας χρονικά τη πορεία απ' όταν οι καλλιτέχνες αποκτούν πρόσβαση στο διαδίκτυο, το μάθημα επιχειρεί να διαμορφώσει μια γενεαλογία ζωντανής τέχνης δικτύου και διαδικτύου (networked/ online performances). Συγκεκριμένα το μάθημα οργανώνεται σε τρεις θεματικές κατηγορίες. Η πρώτη κατηγορία προσεγγίζει το διαδίκτυο ως δραματικό μέσο. Εξετάζει τις έννοιες της διαδραστικής και πολυμεσικής δραματολογίας: τους τρόπους με τους οποίους άτομα και κοινότητες μπορούν να εμπλακούν στο διαδίκτυο και τις μορφές δραματολογίας που αυτοί οι τρόποι επινοούν. Η δεύτερη θεματική αφορά το διαδίκτυο ως παραστατικός χώρος. Εδώ περιλαμβάνονται τα παιχνίδια προσομοίωσης ζωής. Μελετάται η ανάπτυξη και η διαμόρφωση ενός άβαταρ παραλληλίζοντας την με το χτίσιμο ενός θεατρικού ρόλου ή περσόνας. Στην ίδια κατηγορία εξετάζονται και οι καλλιτέχνες που αναπτύσσουν διαδικτυακές παραστατικές γλώσσες αφήγησης είτε προγραμματίζοντας νέα λογισμικά ανοικτού κώδικα (open source software) (π.χ. UpStage) είτε δημιουργώντας κάθε φορά νέους τρόπους καλλιτεχνικής έκφρασης των εφαρμογών διαδικτύου. Τέλος, το μάθημα οργανώνει μια οντολογία του διαδικτυακού παραστατικού χώρου αποσαφηνίζοντας έννοιες όπως ο κυβερνοχώρος, η εικονική πραγματικότητα (VR) και η επαυξημένη πραγματικότητα (AR) αλλά και ο διαδικτυακός και πολυμεσικός παραστατικός χώρος για να εξερευνήσει τις πολιτικές, κοινωνικές και ανθρωπολογικές προεκτάσεις τους.</p>
3	08ΕΠΚΕ03-ΠΤ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ / ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΜΑΤΟΥΡΓΙΑ / Ο ΠΕΡΦΟΡΜΕΡ ΔΡΑΜΑΤΟΥΡΓΟΣ : ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	<p>Μία από τις σημαντικές εξελίξεις στο πεδίο της επιτέλεσης που ταυτίστηκε με την μετάβαση από την ειδολογική στεγανότητα στην έκρηξη των διακαλλιτεχνικών εγχειρημάτων και την κατάργηση των παραδοσιακών διαδικασιών παραγωγής, ήταν το πέρασμα από το μοντέλο του ατομικού καλλιτέχνη σε συλλογικές δημιουργικές διαδικασίες. Ήδη από τις ιστορικές αβανγκάρντ του μοντερνισμού, στις αρχές του 20ού αιώνα, αλλά με πολύ μεγαλύτερη συχνότητα σε εκείνες της δεκαετίας του 1960, η συλλογική -με την έννοια της ομάδας ή της κοινότητας- αντικαθιστά την ατομική δημιουργία. Η ευθύνη, λοιπόν, για την δημιουργία του καλλιτεχνικού έργου περνάει (σε ολόένα και περισσότερα εγχειρήματα) από τον ατομικό καλλιτέχνη στους περφόρμερ ή και σε μεγαλύτερες συμμετοχικές δομές, που συμβάλουν με την προσωπικότητα και τη βιογραφία των μελών τους σε συλλογικά δραματουργικά σχήματα. Στο μάθημα παρουσιάζεται η ιστορική πορεία της συλλογικής δραματολογίας, μελετώνται παραδείγματα παραστάσεων και επιτελέσεων που συνέβαλαν στη διαμόρφωση μιας νέας αντίληψης για τη δραματολογία και γίνεται εφαρμογή των σημαντικότερων μεθόδων της συμμετοχικής/συλλογικής δραματολογίας σε projects των φοιτητών.</p>

### Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Μαθηματικά</b>			
1	αρι-ανα	Αριθμητική Ανάλυση	<p>Εισαγωγή στην αριθμητική ανάλυση. Θεωρία σφαλμάτων: σφάλματα, σφάλματα στους υπολογισμούς. Θεωρία παρεμβολής: εισαγωγή, παρεμβολή Lagrange, παρεμβολή Newton, πηλικά διαφορών, πεπερασμένες διαφορές, πολυώνυμα Newton – Gregory, διόρθωση στην παρεμβολή. Θεωρία προσέγγισης: Εισαγωγή, πολυωνυμική προσέγγιση, μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων, τεχνική του Chebyshev. Αριθμητική παραγωγή: εισαγωγή, μέθοδος των προσδιοριστέων συντελεστών. Αριθμητική ολοκλήρωση: εισαγωγή, μέθοδοι Newton-Cotes, μέθοδος των προσδιοριστέων συντελεστών. Αριθμητική επίλυση μη γραμμικών εξισώσεων: εισαγωγή, μέθοδος διχοτόμησης – Bolzano, γενική επαναληπτική μέθοδος, μέθοδος Newton – Raphson.</p>



2	συν-βελ	Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	Εισαγωγή στην βελτιστοποίηση. Εισαγωγή στην μαθηματική μοντελοποίηση. Γραφική μέθοδος, Μέθοδος Simplex. Θεωρία δυσίμου. Ανάλυση ευαισθησίας. Επεκτάσεις γραμμικού προγραμματισμού (προβλήματα δικτύων, προβλήματα παιχνιδιών, πρόβλημα μεταφορών). Εφαρμογές στον Υπολογιστή.
3	ειδ-θεμ-αλγ	Ειδικά Θέματα Αλγορίθμων	Επιλεγμένα θέματα σε μία ή περισσότερες περιοχές των Αλγορίθμων όπως Αλγόριθμοι Γραφημάτων, Γεωμετρικοί Αλγόριθμοι, Προσεγγιστικοί Αλγόριθμοι, Προηγμένες Δομές Δεδομένων, Πιθανοτικοί Αλγόριθμοι, Συνδυαστικοί Αλγόριθμοι, Αλγόριθμοι Συμβολοσειρών

### Τμήμα: Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχεσεων

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Πολιτική Επιστήμη: Εκλογές και Πολιτικά Κόμματα</b>			
1	E1600E	Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις	Το μάθημα εστιάζει στις μη συμβατικές προκλήσεις για τη σύγχρονη διεθνή ασφάλεια. Στόχος του μαθήματος είναι να μελετήσει υφιστάμενες και δυνητικές απειλές που διαμορφώνονται στο πλαίσιο ενός παγκοσμιοποιημένου διεθνούς συστήματος. Το μάθημα θα επικεντρωθεί τόσο στις δυναμικές που αναπτύσσονται εντός των κρατών όσο και εκείνων που αναπτύσσονται σε ένα διεθνικό και εξω-κρατικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, θα διερευνηθούν θεωρητικές και πρακτικές όψεις φαινομένων, όπως τα «αποτυχημένα» κράτη, οι διεθνοποιημένες εμφύλιες συγκρούσεις και η διεθνής τρομοκρατία. Παράλληλα, αντλώντας παραδείγματα από τη σύγχρονη εποχή, θα εξεταστεί η διεύρυνση της έννοιας της ασφάλειας σε ζητήματα όπως η μετανάστευση και οι πανδημίες.
2	X2500E	Διαδίκτυο και Διεθνής Ασφάλεια	Το μάθημα έχει ως στόχο να μελετήσει τον ρόλο του διαδικτύου στη διεθνή ασφάλεια, κατά την μετάβαση από την τρίτη στην τέταρτη βιομηχανική επανάσταση. Ως βασικός διάλογος επικοινωνίας και συνδεσιμότητας, το διαδίκτυο αποτελεί προσφιλέστερο πεδίο δράσης για κράτη, ομάδες πολιτικής βίας και κοινούς εγκληματίες. Με επίκεντρο φαινόμενα όπως τα fake-news, το hacktivism, την κυβερνο-τρομοκρατία και το κυβερνο-έγκλημα, το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με—συχνά αφανείς—όψεις του διαδικτύου και τις επιπτώσεις τους στη διεθνή ασφάλεια.
3	ΠΕ7040Υ	Βία και Πολιτική	Το μάθημα παρουσιάζει τις θεωρίες περί πολιτικής βίας και τις σύγχρονες παραδοχές της σχετικά με τις συγκρούσεις στο εσωτερικό των κρατών. Ειδική μνεία γίνεται σε σύγχρονα φαινόμενα κοινωνικής και πολιτικής εξέγερσης, διεθνικής αλλά και κρατικής βίας. Επιπρόσθετα, εξετάζεται το φαινόμενο της δράσης τρομοκρατικών οργανώσεων πολιτικής βίας από το τέλος της δεκαετίας του 1960 έως σήμερα και ειδικότερα της μετεξέλιξης του φαινομένου της πολιτικής βίας στον 21ο αιώνα.

### Τμήμα: Πολιτικών Μηχανικών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Τοπογραφία - Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Τεχνικών Έργων</b>			
1	40303	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	Βασικό εισαγωγικό μαθησιακό εργαλείο στις έννοιες της τοπογραφίας, της γεωδαισίας και της αποτύπωσης του χώρου.
2	40806	ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τις πιθανές περιβαλλοντικές επιπτώσεις και την επικινδυνότητα ενός τεχνικού έργου.</li> <li>2. Την πρόταση μέτρων αντιμετώπισης και αποκατάστασης του περιβάλλοντος.</li> <li>3. Την οργάνωση μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων</li> <li>4. Την παρακολούθηση της εφαρμογής των περιβαλλοντικών μελετών.</li> </ol>



3	40904	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να συστήσει στους φοιτητές τους νέους και σύγχρονους τομείς των ευφυών συστημάτων μεταφορών και την έξυπνη πόλη, τη συλλογή πληροφοριών και τους αλγόριθμους όπως και τους δείκτες απόδοσης, τη διαχείριση ατυχήματος και τη στρατηγική για ευφυείς μεταφορές.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: Σχεδιασμός Κατασκευών από Τοιχοποιία και Ξύλινες Κατασκευές</b>			
1	40706	ΞΥΛΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν τις μηχανικές ιδιότητες του ξύλου και τα ήδη ξυλείας που χρησιμοποιούνται στις δομικές κατασκευές</li> <li>• Να υπολογίζουν την αντοχή του ξύλου σε θλίψη, διάτμηση και κάμψη</li> <li>• Να σχεδιάζουν συνδέσεις ξύλινων στοιχείων</li> <li>• Να σχεδιάζουν δομικές κατασκευές από ξύλο όπως στέγη, δικτύωμα, κτίριο</li> </ul>
2	40801	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΑΠΟ ΤΟΙΧΟΠΟΙΙΑ	Στο τέλος του μαθήματος ο Φοιτητής: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα έχει τις απαραίτητες γνώσεις των βασικών αρχών των κατασκευών από φέρουσα τοιχοποιία</li> <li>• Θα μπορεί να διενεργεί ελέγχους σε θλίψη, διάτμηση, κάμψη άοπλων και οπλισμένων τοιχοποιιών σύμφωνα με Ευρωκώδικα 6</li> <li>• Θα μπορεί να ελέγχει την επάρκεια μιας κατασκευής από τοιχοποιία σε σεισμό</li> <li>• Γνωρίζει τις αρχές πυραντίστασης κτιρίων από τοιχοποιία</li> <li>• Μπορεί να σχεδιάζει και να αναλύει απλές κατασκευές από τοιχοποιία</li> </ul>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 3: Σύμμικτες Κατασκευές και Συστήματα προκατασκευής</b>			
1	40901	ΣΥΜΜΙΚΤΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση σε βασικές αρχές των σύμμικτων κατασκευών, αποτελούμενων από δύο διαφορετικά δομικά υλικά, χάλυβα και οπλισμένο σκυρόδεμα.
2	40905	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση σε βασικές αρχές της προκατασκευής δομικών στοιχείων από οπλισμένο σκυρόδεμα.

### Τμήμα: Φιλολογίας

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ</b>			
1	13Ε6_8	Λαογραφία: Μνημεία του λόγου	Το μάθημα περιλαμβάνει τα εξής : Ανιγήματα, ξόρκια ή επωδές, ευχές και κατάρες, παροιμίες, δημοτικά τραγούδια, μύθοι, παραμύθια, παραδόσεις, ευτράπελες διηγήσεις, ρίμες, παραλογοτεχνία, τοπωνύμια, λαογραφικές λέξεις και ονόματα. Λαϊκό θέατρο. Γραπτός και προφορικός λόγος στη λαϊκή παράδοση. Λαογραφία και έντυπες πηγές. Δημοσιογραφικός λόγος και παροιμία. Έντυπη λαϊκή ποίηση της Καρπάθου. Μορφή-λειτουργία-σημασία. Έντυπη Λαϊκή ποίηση της Κάσου. Ειδικά θέματα μέσα στο δημοτικό τραγούδι : Η ζωή κι ο θάνατος. Η ετερότητα. Ο έρωτας, το προξενίδι και ο γάμος σε αλλοεθνείς και αλλόθρησκους. Η κατάρρα. Η γυναικεία και η ανδρική ομορφιά.





2	13E51	Λαογραφία: Παροιμιακός Λόγος, Παραμύθι	Παροιμιακός λόγος : Η έννοια της παροιμίας. Ιστορική αναδρομή –εκδόσεις. Τα παροιμιακά είδη. Η προέλευση των παροιμιών. Η ποιητικής τους διάσταση. Τρόποι κατάταξης παροιμιών. Αντωνυμία και συνωνυμία των παροιμιών. Οι πλατυσμοί των παροιμιών. Παροιμία και αίνιγμα. Παροιμία και παραμύθι. Η παροιμία σε λογοτεχνικά κείμενα. Η κατάταξη των παροιμιών. Η διεθνής κατάταξη των παροιμιών. Η λειτουργικότητα των παροιμιών σήμερα. Τα γνωρίσματα της παροιμιακότητας. Οι διεθνείς παροιμολογικές σπουδές. Παραμύθι : Οι πρώτες εκδόσεις παραμυθιών. Σχέση μύθου και παραμυθιού. Θεωρίες για την προέλευση των παραμυθιών. Μέθοδοι ανάλυσης παραμυθιών. Η μελέτη των ελληνικών παραμυθιών. Ο Richard Dawkins και το ελληνικό παραμύθι. Τα χαρακτηριστικά των παραμυθιών. Υφολογικά στοιχεία. Δομικά στοιχεία. Η έρευνα του Max Lutti. Η παιδαγωγική διάσταση των παραμυθιών .
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ</b>			
1	13E76_18	Παγκόσμια Λογοτεχνία I	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια της παγκόσμιας λογοτεχνίας ως μιας κατηγορίας παραγωγής, έκδοσης και διακίνησης των λογοτεχνικών κειμένων διαφορετικών πολιτισμών, από την αρχαιότητα ως και τον 21ο αιώνα. Στο μάθημα Παγκόσμια Λογοτεχνία I που προσφέρεται κατά το χειμερινό εξάμηνο, εξετάζονται αντιπροσωπευτικά έργα από διαφορετικά λογοτεχνικά είδη, γραμμένα από συγγραφείς με διαφορετικό κοινωνικό, φυλετικό και εθνικό υπόβαθρο, που ανήκουν στην ευρωπαϊκή λογοτεχνία από την αρχαιότητα έως τις μέρες μας. Στόχος είναι η κατανόηση των έργων και της λογοτεχνικής, ιστορικής και πολιτισμικής σημασίας τους, με έμφαση στην πολιτισμική διαφορά, τη συγκριτική εξέταση και τη διεπιστημονική ανάλυση.
2	13E77_18	Παγκόσμια Λογοτεχνία II	Στο μάθημα «Παγκόσμια Λογοτεχνία II» που προσφέρεται κατά το εαρινό εξάμηνο, οι φοιτητές εξοικειώνονται με αντιπροσωπευτικά έργα από διαφορετικά λογοτεχνικά είδη, γραμμένα από συγγραφείς με διαφορετικό κοινωνικό, φυλετικό και εθνικό υπόβαθρο, που ανήκουν τόσο στη «δυτική» όσο και στη «μη δυτική» παράδοση, εκτός της ευρωπαϊκής (δηλαδή στη βορειοαμερικανική και στη νοτιοαμερικανική λογοτεχνία, καθώς και στις λογοτεχνίες της Ασίας, της Αφρικής και της Αυστραλίας). Στόχος είναι η κατανόηση των έργων και της λογοτεχνικής, ιστορικής και πολιτισμικής σημασίας τους, με έμφαση στην πολιτισμική διαφορά, τη συγκριτική εξέταση και τη διεπιστημονική ανάλυση.

### Τμήμα: Φυσικοθεραπείας

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</b>			
1	<b>ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ</b>	<b>ΦΥΣ_12</b>	Ο/Η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση μετά το τέλος του μαθήματος να: 1. αξιολογεί και να καταγράφει τις νευρικές, πνευμονολογικές και ανατομικές διαταραχές σε ενήλικες και παιδιά που οδηγούν σε αναπνευστική δυσλειτουργία, 2. αναγνωρίζει τον τρόπο παρέμβασης της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας σε διαταραχές της αναπνοής που προκύπτουν σε οξείες και χρόνιες αναπνευστικές παθήσεις, χειρουργικές επεμβάσεις, νευρολογικές παθήσεις, κακώσεις σπονδυλικής στήλης, παρατεταμένη κατάκλιση, 3. θέτει θεραπευτικούς στόχους για τη βελτίωση της κλινικής εικόνας και της λειτουργικότητας του αναπνευστικού ασθενή σε οξύ στάδιο και στη χρονιότητα της παθολογίας του, 4. επαναξιολογεί τη θεραπευτική παρέμβαση αναγνωρίζοντας τα σημεία βελτίωσης ή επιδείνωσης της κλινικής εικόνας του ασθενούς, 5. θέτει τους θεραπευτικούς στόχους και σχεδιάζει τη φυσικοθεραπευτική παρέμβαση στη βελτίωση της πνευμονικής λειτουργίας, της λειτουργικότητας και της ποιότητας ζωής ασθενών με χρόνια πνευμονικά νοσήματα, 6. πραγματοποιεί τις κινήσεις που του ζητούνται ή να ονομάζει τις κινήσεις που παρατηρεί, 7. εφαρμόζει στην πράξη με ασφάλεια ειδικές τεχνικές και μέσα θεραπείας (περιγράφονται αναλυτικά στις επιμέρους



ενόητες) για την αντιμετώπιση της κλινικής συμπτωματολογίας στο ενδονοσοκομειακό και εξωνοσοκομειακό περιβάλλον,  
8. αξιολογεί και να καταγράφει πάσης αιτιολογίας διαταραχές που αναγράφονται στο ιστορικό του ασθενούς,  
9. οργανώνει ένα ασφαλές πλάνο θεραπευτικής παρέμβασης,  
10. αναγνωρίζει με ακρόαση τους παθολογικούς πνευμονικούς ήχους και να προσδιορίζει την ανάγκη της φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης.

Ενότητα 1. Εισαγωγή στη φυσικοθεραπεία αναπνευστικών παθήσεων ενηλίκων και παιδών.

Ενότητα 2. Μηχανισμοί Φυσιολογίας της Αναπνευστικής Λειτουργίας.

Ενότητα 3. Μηχανισμοί Παθοφυσιολογίας της Αναπνευστικής Λειτουργίας.

Ενότητα 4. Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση

Ενότητα 5. Φυσικοθεραπευτική Παρέμβαση

Ενότητα 6. Τεχνικές Τραχειοβρογχικού καθαρισμού\

Ενότητα 7. Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με Αποφρακτικού Τύπου αναπνευστική διαταραχή

Ενότητα 8. Η Φυσικοθεραπεία στη μυϊκή δυσλειτουργία περιφερικών και αναπνευστικών μυών ασθενών με τη μορφή φροντιστηριακής άσκησης εμπέδωσης των γνώσεων

Ενότητα 9. Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με Περιοριστικού Τύπου αναπνευστική διαταραχή

Ενότητα 10. Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε χρόνιες νευρολογικές παθήσεις

Ενότητα 11. Προεγχειρητική και Μετεγχειρητική Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία

Ενότητα 12. Άλλες θεραπευτικές παρεμβάσεις

Ενότητα 13. Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε Νεογνά και Παιδιά

Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών

B. Περιεχόμενα του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.

Ενότητα 1. Θεραπευτικοί στόχοι της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας ενηλίκων και παιδών.

Ενότητα 2. Μηχανικό μοντέλο της αναπνοής \_ Ψηλάφηση των θώρακα και Απεικόνιση των πνευμονικών λοβών

Ενότητα 3. Διαφραγματική Αναπνοή \_ Συγχρονισμός Αναπνοής \_Συσκευές εξασκητών αερισμού

Ενότητα 4. Πνευμονική Ακρόαση

Ενότητα 5. Βρογχικός Καθαρισμός (1)

Ενότητα 6. Βρογχικός Καθαρισμός (2)

Ενότητα 7. Βρογχικός Καθαρισμός (3)

Ενότητα 8. Εμπέδωση γνώσεων\_ Παρουσίαση σύνθετων προβλημάτων

Ενότητα 9. Αντιμετώπιση της Δύσπνοιας

Ενότητα 10. Φυσικοθεραπευτικές τεχνικές προ και μετά χειρουργείων θώρακα και κοιλίας

Ενότητα 11. Φυσικοθεραπευτικές τεχνικές σε ασθενή με Περιοριστικού τύπου πνευμονικά νοσήματα

Ενότητα 12. Οξυγονοθεραπεία

Ενότητα 13. Αναρρόφηση

Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

2	<p><b>ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ</b></p>	<p><b>ΦΥΣ_16</b></p>	<p>Ο/Η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση μετά το τέλος του μαθήματος να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. αξιολογεί και να καταγράφει τις νευρικές, καρδιολογικές, αγγειακές διαταραχές σε ενήλικες που οδηγούν σε λειτουργική ανικανότητα,</li> <li>2. θέτει και εφαρμόζει θεραπευτικούς στόχους για τη βελτίωση της κλινικής εικόνας και της λειτουργικότητας του καρδιαγγειακού ασθενή,</li> <li>3. αξιολογεί τη θεραπευτική παρέμβαση αναγνωρίζοντας τα σημεία βελτίωσης ή επιδείνωσης της κλινικής εικόνας του ασθενή,</li> <li>4. σχεδιάζει και να οργανώνει προγράμματα πρόληψης και αποκατάστασης καρδιαγγειακών παθήσεων.</li> </ol> <p>Α. Περιεχόμενα του θεωρητικού του μαθήματος:</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στη φυσικοθεραπεία καρδιαγγειακών παθήσεων.  Ενότητα 2. Καρδιαγγειακές Παράμετροι  Ενότητα 3. Β Κλινικές και Εργαστηριακές Εξετάσεις σε καρδιολογικό ασθενή  Ενότητα 4. Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση του Καρδιολογικού ασθενή  Ενότητα 5. Αρτηριακή Υπέρταση - Υπόταση  Ενότητα 6. Στεφανιαία Νόσος - Έμφραγμα Μυοκαρδίου  Ενότητα 7. Μονάδα Έμφραγμάτων  Ενότητα 8. Καρδιακή Ανεπάρκεια  Ενότητα 9. Χειρουργεία Καρδιάς και Καρδιοχειρουργική Μονάδα  Ενότητα 10. Ηλε Περιφερικές Αγγειοπάθειες _ Χειρουργεία Αγγείων  Ενότητα 11. Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια – Μυϊκή Δυσλειτουργία  Ενότητα 12. Πρόγραμμα Καρδιαγγειακής Αποκατάστασης  Ενότητα 13. Καρδιοπνευμονική Ανάνηψη  Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών</p>
---	--	----------------------	---



3	<p><b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ &amp; ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</b></p>	ΦΥΣ_19	<p>Ο/Η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση μετά το τέλος του μαθήματος να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. αναπτύσσει δεξιότητες στις πιο σύγχρονες και αποτελεσματικότερες κλινικές μεθόδους που αφορούν το αναπνευστικό (π.χ. ακρόαση πνευμονικών ήχων, αναπνευστικές ασκήσεις κτλ.) και το καρδιαγγειακό σύστημα (π.χ. μέτρηση αρτηριακής πίεσης, άσκηση κτλ.),</li> <li>2. αναπτύσσει την κριτική σκέψη σε συνδυασμό με την εξειδικευμένη γνώση που θα αποκομίσει,</li> <li>3. αξιολογεί τις αναπνευστικές και καρδιαγγειακές παθήσεις και να εφαρμόζει τις αρχές αποκατάστασης της κάθε πάθησης,</li> <li>4. αξιολογεί τεκμηριωμένα τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα και προγράμματα αποκατάστασης,</li> <li>5. παρατηρεί τις μονάδες όπου νοσηλεύονται ασθενείς με καρδιοαναπνευστικές παθήσεις των διαφόρων νοσηλευτικών ιδρυμάτων,</li> <li>6. εφαρμόζει ολοκληρωμένα θεραπευτικά μετεγχειρητικά προγράμματα για ασθενείς που έχουν υποβληθεί σε χειρουργεία θώρακα, καρδιάς κτλ., που να είναι ασφαλή, ρεαλιστικά και κατάλληλα για την κάθε κλινική περίπτωση,</li> <li>7. ερμηνεύει τα κλινικά ευρήματα και να εφαρμόσει στην πράξη όλη την γνώση που έχει αποκομίσει στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, εξετάζοντας τα ευρήματα της κλινικής αξιολόγησης με αυτοπεποίθηση,</li> <li>8. συνθέτει πλάνα θεραπευτικής παρέμβασης στο οξύ κλινικό στάδιο ή και στο χρόνιο στάδιο της αναπνευστικής ή καρδιαγγειακής αποκατάστασης με αυτοπεποίθηση,</li> <li>9. συγκρίνει ειδικές τεχνικές και μέσα θεραπείας στο χώρο του νοσοκομείου ακριβέστερα.</li> </ol> <p><b>Α. Περιεχόμενα Θεωρητικού μέρους του μαθήματος</b></p> <p>Ενότητα 1. Κλινική καρδιαγγειακή και αναπνευστική φυσικοθεραπεία – Τεκμηριωμένη Φυσικοθεραπευτική Πρακτική</p> <p>Ενότητα 2. Αξιολόγηση του Αναπνευστικού και Καρδιολογικού ασθενή στο νοσοκομείο (Κλινικός Συλλογισμός, Μέρος Α0)</p> <p>Ενότητα 3. Αξιολόγηση του Αναπνευστικού και Καρδιολογικού ασθενή στο νοσοκομείο (Κλινικός Συλλογισμός, Μέρος Β)</p> <p>Ενότητα 4. Βελτίωση του Πνευμονικού Αερισμού – Βρογχικός Ασθματισμός (Κλινική παρουσίαση)</p> <p>Ενότητα 5. Αναπνευστικά Νοσήματα (Κλινικό περιστατικό-Οξεία νόσος)</p> <p>Ενότητα 6. Αναπνευστικά Νοσήματα (Κλινικό περιστατικό-Χρόνιο στάδιο)</p> <p>Ενότητα 7. Καρδιακή Ανεπάρκεια και Χειρουργεία Καρδιάς (Κλινικά περιστατικά)</p> <p>Ενότητα 8. Έμφραγμα του Μυοκαρδίου στη Μονάδα Εμφραγμάτων (Κλινικό Περιστατικό)</p> <p>Ενότητα 9. Προεγχειρητική και Μετεγχειρητική Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία (Κλινικό περιστατικό)</p> <p>Ενότητα 10. Φυσικοθεραπεία στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας</p> <p>Ενότητα 11. Περιφερικές Αγγειοπάθειες (Κλινικό Περιστατικό)</p> <p>Ενότητα 12. Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε νευρολογικό ασθενή με αναπνευστική ανεπάρκεια</p> <p>Ενότητα 13. Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση στην παιδιατρική και γυναικολογική κλινική</p> <p>Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών.</p> <p><b>Β. Περιεχόμενα Κλινικού μέρους του μαθήματος</b></p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στην κλινική άσκηση</p> <p>Ενότητα 2. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική _ Οξύ Αναπνευστικό Νόσημα</p> <p>Ενότητα 3. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική _ Χρόνιο Αναπνευστικό Νόσημα</p> <p>Ενότητα 4. Κλινική άσκηση στο Πνευμονολογικό Ιατρείο</p> <p>Ενότητα 5. Κλινική άσκηση στην Εντατική Καρδιολογική Μονάδα</p> <p>Ενότητα 6. Κλινική Άσκηση στην Καρδιολογική Κλινική _ Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια</p> <p>Ενότητα 7. Κλινική Άσκηση σε Χειρουργεία Καρδιάς</p> <p>Ενότητα 8. Παρουσίαση σύνθετων προβλημάτων</p> <p>Ενότητα 9. Κλινική άσκηση στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας.</p>
---	--	--------	--

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

- Ενότητα 10. Κλινική Άσκηση στη Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας (Μ.Α.Φ.)  
Ενότητα 11. Κλινική άσκηση στη Χειρουργική Κλινική \_ Χειρουργεία άνω και κάτω κοιλίας  
Ενότητα 12. Κλινική Άσκηση στην Παιδιατρική Κλινική  
Ενότητα 13. Κλινική Άσκηση στην Παθολογική Κλινική  
Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση - εργασία - αλληλεγγύη

1	<p><b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ</b></p>	<p><b>ΦΥΣ_14</b></p>	<p>Ο/Η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση μετά το τέλος του μαθήματος να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. αναπτύσσει κλινική συλλογιστική, λαμβάνοντας υπόψη τα θεωρητικά, ερευνητικά και κλινικά δεδομένα, ώστε να επιλέγει και να εφαρμόζει ηλεκτρικό ερεθισμό, στηριζόμενος στην συνεκτίμηση των προβλημάτων του ασθενούς αλλά και των ενδείξεων και αντενδείξεων αυτών, και να τον εντάσσει σε ένα γενικότερο σχήμα αποκατάστασης,</li> <li>2. αξιολογεί τα αποτελέσματα της εφαρμογής ηλεκτρικού ερεθισμού,</li> <li>3. εφαρμόζει, με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα, ηλεκτρικό ερεθισμό βασιζόμενος στις ιδιαιτερότητες της πάθησης αλλά και γενικότερα του ασθενούς,</li> <li>4. εφαρμόζει ηλεκτρικό ερεθισμό βασιζόμενος στις ανατομικές ιδιαιτερότητες της κάθε περιοχής του ανθρώπινου σώματος.</li> </ol> <p><u>A. Περιεχόμενα του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.</u></p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στην ηλεκτροθεραπεία  Ενότητα 2. Πόνος  Ενότητα 3. Διαδερμικός Ηλεκτρικός Νευρικός Ερεθισμός (TENS) I  Ενότητα 4. Διαδερμικός Ηλεκτρικός Νευρικός Ερεθισμός (TENS) II  Ενότητα 5. Παρεμβαλλόμενα ρεύματα  Ενότητα 6. Ηλεκτρικός Ερεθισμός Υψηλής Τάσης  Ενότητα 7. Ιοντοφόρηση. Φλεγμονή  Ενότητα 8. Μυϊκή συστολή. Εισαγωγή στον ηλεκτρικό μυϊκό ερεθισμό  Ενότητα 9. Ηλεκτρικός μυϊκός ερεθισμός. Ερεθισμός φυσιολογικά εννευρωμένων μυών  Ενότητα 10. Κινητικά σημεία μυών. Λειτουργικός ηλεκτρικός ερεθισμός  Ενότητα 11. Ηλεκτρικός ερεθισμός απονευρωμένων μυών  Ενότητα 13. Άλλες χρήσεις βιοανατροφοδότησης  Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών.</p> <p><u>B. Περιεχόμενα του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.</u></p> <p>Ενότητα 1. Αρχές εφαρμογής ηλεκτροθεραπείας  Ενότητα 2. Μέθοδοι μέτρησης και αξιολόγησης του πόνου και της αισθητικότητας  Ενότητα 3. Διαδερμικός Ηλεκτρικός Νευρικός Ερεθισμός (TENS)  Ενότητα 4. Διαδερμικός Ηλεκτρικός Νευρικός Ερεθισμός (TENS) II  Ενότητα 5. Παρεμβαλλόμενα ρεύματα  Ενότητα 6. Ιοντοφόρηση  Ενότητα 7. Ηλεκτρικός Ερεθισμός Υψηλής Τάσης, Εφαρμογή ρευμάτων για την υποβοήθηση της επούλωσης  Ενότητα 8. Ηλεκτρικός ερεθισμός εννευρωμένων μυών I  Ενότητα 9. Ηλεκτρικός ερεθισμός εννευρωμένων μυών II  Ενότητα 10. Ηλεκτρικός ερεθισμός απονευρωμένων μυών  Ενότητα 11. Ηλεκτρικός ερεθισμός απονευρωμένων μυών II  Ενότητα 12. Ηλεκτρομυογραφική βιοανατροφοδότηση  Ενότητα 13. Κλινικός συλλογισμός και δημιουργία θεραπευτικών σχημάτων  Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών.</p>
---	---	----------------------	--



2	<p><b>ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ- ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ</b></p>	<p><b>ΦΥΣ_21</b></p>	<p>Ο/Η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση μετά το τέλος του μαθήματος να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. αξιολογεί τον ασθενή επιλέγοντας την κατάλληλη μέθοδο για συστηματική καταγραφή των ευρημάτων γνωρίζοντας τα αντίστοιχα πλεονεκτήματα και περιορισμούς,</li> <li>2. καταγράφει τα αντικειμενικά ευρήματα του ασθενούς διαμέσου έγκυρων και αξιόπιστων μεθόδων αξιολόγησης,</li> <li>3. διαθέτει τις απαραίτητες δεξιότητες και να επιλέγει τις κατάλληλες ανά περίπτωση κλινικά εφαρμόσιμες τεχνικές και ειδικές δοκιμασίες αξιολόγησης,</li> <li>4. επιλέγει τις μεθόδους και τα μέσα υψηλής τεχνολογίας προκειμένου να ερμηνεύει τον πόνο και τα λειτουργικά ελλείμματα με αυτοπεποίθηση,</li> <li>5. εκτιμά τα συμπτώματα και τα ευρήματα του ασθενούς σε σχέση με το είδος και το στάδιο του προβλήματος, καθώς τα λοιπά ψυχοπνευματικά χαρακτηριστικά του ασθενούς για να τεθούν οι στόχοι της αποκατάστασης,</li> <li>6. αναπτύσσει έναν ολοκληρωμένο κλινικό συλλογισμό που θα οδηγήσει στον εντοπισμό του αιτίου, τον υπολογισμό του μεγέθους του προβλήματος και στην εξατομίκευση των στόχων ενός προγράμματος φυσικοθεραπείας,</li> <li>7. αξιολογεί έγκυρα και αξιόπιστα τις αισθητηριακές (πόνο, αισθητικότητα, ιδιοδεκτικότητα κλπ) διαταραχές, τη στάση και την ισορροπία του ασθενή,</li> <li>8. αξιολογεί έγκυρα και αξιόπιστα τις διαταραχές της μυϊκής λειτουργικής ικανότητας (δύναμη, αντοχή, ελαστικότητα, εύρος κίνησης κλπ) του ασθενή,</li> <li>9. επιδεικνύει σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές, τόσο κλινικές όσο και με τη χρήση της προηγμένης τεχνολογίας, στην αξιολόγηση του ασθενή,</li> <li>10. εκτιμά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για ταχύτατη λήψη αποφάσεων και οργάνωση θεραπευτικού πλάνου σε συγκεκριμένα περιστατικά ασθενών.</li> </ol> <p><u>Α. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος.</u></p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στην έννοια της φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης.  Ενότητα 2. Κλινικός συλλογισμός και επίλυση προβλημάτων I  Ενότητα 3. Κλινικός συλλογισμός και επίλυση προβλημάτων II.  Ενότητα 4. Κλινικός συλλογισμός και επίλυση προβλημάτων III.  Ενότητα 5. Υποκειμενική αξιολόγηση. Αξιολόγηση του πόνου  Ενότητα 6. Συλλογή αντικειμενικών ευρημάτων.  Ενότητα 7. Αξιολόγηση της όρθιας στάσης, της βάδισης (φυσιολογικής και παθολογικής), της ισορροπίας.  Ενότητα 8. Αξιολόγηση Μυϊκής Λειτουργικής Ικανότητας I.  Ενότητα 9. Αξιολόγηση Μυϊκής Λειτουργικής Ικανότητας II  Ενότητα 10. Αξιολόγηση και ιδιοδεκτικότητας, αισθητικότητας και στερεογνωσίας.  Ενότητα 11. Αξιολόγηση λειτουργικής ικανότητας και καθημερινών δραστηριοτήτων. Αξιολόγηση παθολογικών κινητικών προτύπων  Ενότητα 12. Αξιολόγηση ασθενούς σύμφωνα με διεθνή πρότυπα  Ενότητα 13. Αξιολόγηση και περιβάλλον  Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών.</p> <p><u>Β. Περιεχόμενα εργαστηριακού μέρους του μαθήματος</u></p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στην Φ/Θ αξιολόγηση. Αξιολόγηση πόνου  Ενότητα 2. Αξιολόγηση στάσης  Ενότητα 3. Αξιολόγηση ισορροπίας  Ενότητα 4. Αξιολόγηση βάδισης  Ενότητα 5. Αξιολόγηση δύναμης</p>
---	--	----------------------	--



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση - Απασχόληση - Ανάπτυξη

			<p>Ενότητα 6. Αξιολόγηση αντοχής - κόπωσης          Ενότητα 7. Αξιολόγηση ελαστικότητας – εύρους κίνησης          Ενότητα 8. Αξιολόγηση ιδιοδεκτικότητας – αισθητικότητας          Ενότητα 9. Αξιολόγηση κινητικού ελέγχου – συνέργειας - νευρικού ιστού – αντανακλαστικών          Ενότητα 10. Αξιολόγηση λειτουργικότητας και παθολογικών κινητικών προτύπων          Ενότητα 11. Κλινικός συλλογισμός I          Ενότητα 12. Κλινικός συλλογισμός II          Ενότητα 13. Κλινικός συλλογισμός III          Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών.</p>
--	--	--	--





3

**ΑΘΛΗΤΙΚΗ  
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

ΦΥΣ\_37

Ο/Η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση μετά το τέλος του μαθήματος να:

1. ερμηνεύει το ρόλο του Φυσικοθεραπευτή στην πολυπαραγοντική Ιατρική Αθλητική Ομάδα και να λειτουργεί αποτελεσματικά μέσα σε αυτή σύμφωνα με διεθνείς κανόνες και τακτικές,
2. διακρίνει τις ιδιαιτερότητες του τραυματισμένου αθλητή όσον αφορά την φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση,
3. σχεδιάζει το κατάλληλο πρόγραμμα αποκατάστασης σε όλα τα στάδια επούλωσης των πιο συχνών άμεσων αθλητικών τραυματισμών, των συνδρόμων υπέρχρησης και των συνδρόμων δυσλειτουργίας, επιδιώκοντας την γρηγορότερη, αποτελεσματικότερη και ασφαλέστερη επιστροφή στον αθλητικό χώρο,
4. επιλέγει τις κατάλληλες παρεμβάσεις αξιολόγησης του τραυματισμένου αθλητή μέσα στον αγωνιστικό χώρο με ακρίβεια,
5. προωθεί δίκαιες πρακτικές παιχνιδιού (fair-play) και ελέγχου για ναρκωτικές ουσίες (Doping) καθώς και την αθλητική οργάνωση-επιχειρηματικότητα,
6. εφαρμόζει στην πράξη ειδικές τεχνικές και μέσα αξιολόγησης κακώσεων, συνδρόμων υπέρχρησης και συνδρόμων δυσλειτουργίας σε αθλητές, με αυτοπεποίθηση.

Α. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος:

Ενότητα 1. Εισαγωγή στο μάθημα της Αθλητικής Φυσικοθεραπείας

Ενότητα 2. Αξιολόγηση αθλητών με παθολογία

Ενότητα 3. Σχεδιασμός Προγράμματος Αποκατάστασης αθλητών με παθολογία

Ενότητα 4. Ειδικές τεχνικές- μέσα στην αποκατάσταση αθλητών με παθολογία

Ενότητα 5. Αποκατάσταση μυϊκής απόδοσης και τροχιάς κίνησης σε αθλητές

Ενότητα 6. Αποκατάσταση νευρομυϊκού ελέγχου σε αθλητές

Ενότητα 7. Λειτουργική αποκατάσταση σε αθλητές - επιστροφή στην αθλητική δραστηριότητα

Ενότητα 9. Αποκατάσταση αθλητών με παθολογία κάτω άκρου I

Ενότητα 10. Αποκατάσταση αθλητών με παθολογία κάτω άκρου II

Ενότητα 11. Αποκατάσταση αθλητών με παθολογία άνω άκρου

Ενότητα 12. Αποκατάσταση αθλητών με παθολογία Σ.Σ.

Ενότητα 13. Ειδικά Θέματα στην Αθλητική Φυσικοθεραπεία

Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών

Β. Περιεχόμενα εργαστηριακού μέρους του μαθήματος:

Ενότητα 1. Ολυμπιακά Αθλήματα/ μελέτη τραυματισμών.

Ενότητα 2. Αξιολόγηση αθλητή με παθολογία

Ενότητα 3. Αθλητική περίδεση- Κηδεμόνες

Ενότητα 4. Εργαλεία αξιολόγησης- αποκατάστασης μυϊκής απόδοσης και τροχιάς σε αθλητές.

Ενότητα 5. Εργαλεία αξιολόγησης- αποκατάστασης νευρομυϊκού ελέγχου σε αθλητές

Ενότητα 6. Εργαλεία λειτουργικής αξιολόγησης- λειτουργικής αποκατάστασης σε αθλητές / επιστροφή στην αθλητική δραστηριότητα.

Ενότητα 7. Α' βοήθειες στον αγωνιστικό χώρο

Ενότητα 8. Αξιολόγηση/ Προγράμματα αποκατάστασης κακώσεων κάτω άκρου I σε αθλητές

Ενότητα 9. Αξιολόγηση/ Προγράμματα αποκατάστασης κακώσεων κάτω άκρου II σε αθλητές

Ενότητα 10. Αξιολόγηση/ Προγράμματα αποκατάστασης κακώσεων άνω άκρου I σε αθλητές

Ενότητα 11. Αξιολόγηση/ Προγράμματα αποκατάστασης κακώσεων άνω άκρου II σε αθλητές

Ενότητα 12. Αξιολόγηση/ Προγράμματα αποκατάστασης κακώσεων ΣΣ σε αθλητές



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση - εργασία - αλληλεγγύη

Ενότητα 13. Πρόληψη παθολογίας σε αθλητές- αποκατάσταση κινητικού ελέγχου  
Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών

**Επιστημονικό Πεδίο 3: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

1	<b>ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ &amp; ΜΑΛΑΞΗΣ</b>	<b>ΦΥΣ_11</b>	Ο/Η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση μετά το τέλος του μαθήματος να: 1. αναγνωρίζει τα φυσιολογικά και βιολογικά αποτελέσματα των διαφόρων τεχνικών μάλιαξης, και τις αρχές σωστής εφαρμογής αυτών, καθώς επίσης και να είναι ικανός να δημιουργεί και να εφαρμόζει ειδικά θεραπευτικά σχήματα που αφορούν τη μεμονωμένη ή και συνδυασμένη εφαρμογή της κλασικής μάλιαξης (θωπείες, ζυμώματα, ανατρίψεις, κλπ), της μάλιαξης εγκάρσιας τριβής, της μάλιαξης συνδετικού ιστού, της μάλιαξης αντανακλαστικών σημείων πυροδότησης πόνου,
---	--	---------------	--



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση - Απασχόληση - Ανάπτυξη

- της μάλαξης λεμφικού συστήματος και των ανατολικών τεχνικών μάλαξης,
2. απαριθμεί τις ενδείξεις και αντενδείξεις ανάλογα με τη νοσολογική οντότητα και τους θεραπευτικούς στόχους,
  3. αναγνωρίζει την ευεργετική επίδραση των χειρισμών της μάλαξης στα διάφορα συστήματα και να επιλέγει κριτικά κατάλληλες τεχνικές που να εφαρμόζει σε παθήσεις όπως επώδυνα σύνδρομα γενικά ή τοπικά, μετατραυματικά προβλήματα, προβλήματα κυκλοφορίας άνω και κάτω άκρων, αναπνευστικά προβλήματα και ψυχογενείς καταστάσεις,
  4. απαριθμεί τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης, επαναξιολόγησης και συνεπακόλουθης επανεπιλογής των διαφόρων τεχνικών,
  5. αναπτύσσει την κριτική σκέψη που απαιτείται για την ασφαλή εφαρμογή της θεραπευτικής μάλαξης σε παθολογικές καταστάσεις,
  6. εκτελεί όλους τους χειρισμούς της κλασικής μάλαξης, της μάλαξης εγκάρσιας τριβής, της μάλαξης συνδετικού ιστού, της μάλαξης αντανάκλαστικών σημείων πυροδότησης πόνου και της μάλαξης λεμφικού συστήματος, καθώς επίσης να έχει την ευχέρεια χρήσης ανατολικών τεχνικών μάλαξης (Shiatsu, ρεφλεξολογία) καθώς και τεχνικών χαλάρωσης και εκπαίδευσης σωστής στάσης του ανθρώπινου σώματος,
  7. σχεδιάζει με ασφάλεια και να εφαρμόζει θεραπευτικά σχήματα μάλαξης επιλέγοντας τις κατάλληλες μεθόδους και τεχνικές παρέμβασης για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων.

Α. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

- Ενότητα 1. Εισαγωγή στις τεχνικές μάλαξης  
 Ενότητα 2. Βασικές αρχές εφαρμογής τεχνικών μάλαξης  
 Ενότητα 3. Κλασική μάλαξη  
 Ενότητα 4. Λεμφική μάλαξη  
 Ενότητα 5. Μάλαξη ειδικής εγκάρσιας τριβής.  
 Ενότητα 6. Μάλαξη υποδόριου συνδετικού ιστού ως αντανάκλαστική μέθοδος θεραπείας  
 Ενότητα 7. Εφαρμογές της Μάλαξης υποδόριου συνδετικού ιστού  
 Ενότητα 8. Μάλαξη αντανάκλαστικών σημείων πυροδότησης πόνου  
 Ενότητα 9. Ανατολικές Τεχνικές Μάλαξης  
 Ενότητα 10. Αποτελέσματα των τεχνικών μάλαξης. Άλλες τεχνικές  
 Ενότητα 11. Κριτήρια επιλογής τεχνικής. Ενδείξεις, αντενδείξεις μάλαξης  
 Ενότητα 12. Ανακλαστικά - Νευρολογικά αποτελέσματα τεχνικών μάλαξης. Ψυχολογικά αποτελέσματα τεχνικών μάλαξης  
 Ενότητα 13. Μάλαξη σε ειδικούς πληθυσμούς (ηλικιωμένους, μωρά, αθλητές κλπ)  
 Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών

Β. Περιεχόμενα εργαστηριακού μέρους του μαθήματος:

- Ενότητα 1. Εισαγωγή στις αρχές εκτέλεσης της μάλαξης και την εφαρμογή θεραπευτικών χειρισμών  
 Ενότητα 2. Εφαρμογή κλασικής μάλαξης στον κορμό  
 Ενότητα 3. Κλασική μάλαξη στα επιμέρους τμήματα του σώματος I  
 Ενότητα 4. Κλασική μάλαξη στα επιμέρους τμήματα του σώματος II. Άλλες τεχνικές  
 Ενότητα 5. Κλασική μάλαξη στα επιμέρους τμήματα του σώματος III  
 Ενότητα 6. Μάλαξη ειδικής εγκάρσιας τριβής. Μάλαξη αντανάκλαστικών σημείων πυροδότησης πόνου  
 Ενότητα 7. Εφαρμογή λεμφικής μάλαξης  
 Ενότητα 8. Μάλαξη συνδετικού ιστού I  
 Ενότητα 9. Μάλαξη συνδετικού ιστού II  
 Ενότητα 10. Μάλαξη συνδετικού ιστού III  
 Ενότητα 11. Εφαρμογή τεχνικών ρεφλεξολογίας



			<p>Ενότητα 12. Άλλες αντανακλαστικές τεχνικές. Εφαρμογή τεχνικών Shiatsu I Ενότητα 13. Εφαρμογή τεχνικών Shiatsu II Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών.</p>
2	<b>ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΧΡΟΝΙΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ</b>	<b>ΦΥΣ_34</b>	<p>Ο/Η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να σχεδιάζει προγράμματα θεραπευτικής άσκησης με την χρήση των καταλληλότερων μέσων και μεθόδων προσαρμοσμένων στην κάθε κλινική ομάδα .Ενότητα 1. Εισαγωγή στο μάθημα θεραπευτική άσκηση σε χρόνιες παθήσεις - Η άσκηση ως θεραπεία/ φάρμακο - Θεραπευτική άσκηση και οφέλη- τεκμηριωμένη απόδειξη (evidence based) - Αρχές οργάνωσης ομαδικής θεραπευτικής άσκησης - Δομή, οργάνωση ομάδας ασθενών χρόνιων νοσημάτων - Δομή, οργάνωση ομάδας ειδικοτήτων υποστήριξης - Αξιολόγηση ασθενών- κριτήρια ένταξης Ενότητα 1. Εισαγωγή στο μάθημα θεραπευτική άσκηση σε χρόνιες παθήσεις Ενότητα 2. Εκτίμηση υγείας και αξιολόγηση κινδύνου άσκησης Ενότητα 3. Στόχοι της προ- ασκητικής αξιολόγησης Ενότητα 4. Γενικές αρχές θεραπευτικής άσκησης Ενότητα 5. Εμπόδια για άσκηση, αλλαγή συμπεριφοράς, κίνητρα Ενότητα 6. Ασθενο-κεντρική προσέγγιση ασθενούς με χρόνια πάθηση Ενότητα 7. Ομαδική θεραπευτική άσκηση σε ασθενείς με χρόνια πάθηση Ενότητα 8. Θεραπευτική άσκηση σε ασθενείς με χρόνιες μεταβολικές παθήσεις Ενότητα 9. Θεραπευτική άσκηση σε ασθενείς με χρόνιες ψυχικές παθήσεις Ενότητα 10. Θεραπευτική άσκηση σε ασθενείς με χρόνιες αιματολογικές παθήσεις και παθήσεις του ανοσοποιητικού Ενότητα 11. Θεραπευτική άσκηση σε ασθενείς με χρόνιες μυοσκελετικές παθήσεις Ενότητα 12. Θεραπευτική άσκηση σε άτομα τρίτης ηλικίας Ενότητα 13. Ειδικά θέματα στη θεραπευτική άσκηση σε χρόνιες παθήσεις Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών</p>
3	<b>ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ</b>	<b>ΦΥΣ_35</b>	<p>Ο/Η φοιτητής/τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση να σχεδιάζει προγράμματα θεραπευτικής άσκησης για κάθε ομάδα ειδικού πληθυσμού με στόχο την εξατομικευμένη βελτίωση της λειτουργικότητας και ποιότητας ζωής του ασθενούς. Ενότητα 1. Βασικές αρχές αξιολόγησης και συνταγογράφησης θεραπευτικής άσκησης σε ειδικούς πληθυσμούς Ενότητα 2. Θεραπευτική άσκηση στη γυναικολογία Ενότητα 3. Θεραπευτική άσκηση στη μαιευτική Ενότητα 4. Θεραπευτική άσκηση σε ακρωτηριασμούς Ενότητα 5. Θεραπευτική άσκηση σε εγκαύματα Ενότητα 6. Θεραπευτική άσκηση στις μεταβολικές παθήσεις οστών Ενότητα 7. Θεραπευτική άσκηση στην παιδιατρική I Ενότητα 8. Θεραπευτική άσκηση στην παιδιατρική II Ενότητα 9. Θεραπευτική άσκηση σε παιδιά και έφηβους με καρδιαγγειακά και αναπνευστικά νοσήματα Ενότητα 10. Θεραπευτική άσκηση στην ειδική αγωγή Ενότητα 11. Θεραπευτική άσκηση στο νερό σε ειδικούς πληθυσμούς Ενότητα 12. Θεραπευτική άσκηση σε κατοικίδια ζώα</p>



			<p>Ενότητα 13. Θεραπευτική άσκηση σε ειδικό περιβάλλον</p> <p>Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών</p>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 4: ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>			
<b>1</b>	<b>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ</b>	<b>ΦΥΣ_26</b>	<p>Μαθησιακοί στόχοι θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους: Η αντιμετώπιση και λύση απλών στατιστικών προβλημάτων στο χώρο εργασίας με τη χρησιμοποίηση ορισμένων τμημάτων της στατιστικής δίχως τη θεωρητική προέλευση και απόδειξη τύπων και μηχανισμών, αλλά με ιδιαίτερο βάρος στις εφαρμογές αυτών. Η εξοικείωση και χρήση λειτουργικών συστημάτων βιοστατιστικής και συνδρόμων δυσλειτουργίας σε αθλητές (περιγράφονται αναλυτικά στις επιμέρους ενότητες).</p> <p><u>Περιεχόμενο μαθήματος</u></p> <p>Ενότητα 1. Πειραματική – ποσοτική έρευνα στη Φυσιοθεραπεία ΙΙ - Εισαγωγή στη Βιοστατιστική</p> <p>Ενότητα 2. Στατιστική Ανάλυση και Ερμηνεία των Αποτελεσμάτων Ι</p> <p>Ενότητα 3. Στατιστική Ανάλυση και Ερμηνεία των Αποτελεσμάτων ΙΙ</p> <p>Ενότητα 4. Στατιστική Ανάλυση και Ερμηνεία των Αποτελεσμάτων ΙΙΙ</p> <p>Ενότητα 5. Ποιοτική – περιγραφική έρευνα στη Φυσιοθεραπεία Ι</p> <p>Ενότητα 6. Ποιοτική – περιγραφική έρευνα στη Φυσιοθεραπεία ΙΙ</p> <p>Ενότητα 7. Μη παραμετρικά τεστ</p> <p>Ενότητα 8. Ανάλυση διακύμανσης</p> <p>Ενότητα 9. Έλεγχοι στατιστικής σημαντικότητας με την χρήση λειτουργικών συστημάτων Ι</p> <p>Ενότητα 10. Έλεγχοι στατιστικής σημαντικότητας με την χρήση λειτουργικών συστημάτων ΙΙ</p> <p>Ενότητα 11. Απλή γραμμική παλινδρόμηση</p> <p>Ενότητα 12. Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση</p> <p>Ενότητα 13. Παρουσίαση αποτελεσμάτων</p> <p>Ενότητα 14. Τελική αξιολόγηση φοιτητών</p>
<b>2</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ &amp; MARKETING</b>	<b>ΦΥΣ_ΕΠ7</b>	<p>Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή των απαραίτητων γνώσεων για την κατανόηση των βασικών λειτουργιών της διοίκησης επιχειρήσεων (business management) στις εσωτερικές και διεθνείς αγορές αλλά και η εμπέδωση όχι μόνο των εννοιών του Μάρκετινγκ αλλά και των συστατικών του μείγματος marketing. Επίσης, το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές τις πιο πρόσφατες γνώσεις στα οικονομικά της υγείας καθώς και στοιχεία σε ότι αφορά τις πρακτικές πτυχές της καθημερινότητας.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος:</p>



			<p>Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της επιστήμης της Διοίκησης Επιχειρήσεων και του Marketing.</li> <li>2. να γνωρίζει το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον μέσα στο οποίο δρα και αναπτύσσεται το Marketing στο πλαίσιο των επιχειρήσεων και οργανισμών.</li> <li>3. να γνωρίζει την φιλοσοφία του Marketing, τα πεδία εφαρμογής του και τις νέες μορφές εφαρμογής της σύγχρονης τεχνολογίας στο Marketing.</li> <li>4. να χρησιμοποιεί τις βασικές έννοιες της επιστήμης του Marketing και της Διοίκησης Επιχειρήσεων για την ερμηνεία των οικονομικών φαινομένων και συνθηκών που επικρατούν στην αγορά.</li> <li>5. να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τους όρους στην οικονομία της υγείας και την επιχειρηματικότητα.</li> <li>6. να αναγνωρίζει τα βασικά οικονομικά μοντέλα και το ρόλο τους στο χώρο της υγείας.</li> </ol> <p><u>Περιεχόμενα του μαθήματος:</u></p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στο Management  Ενότητα 2. Η λειτουργία του Προγραμματισμού και της Οργάνωσης  Ενότητα 3. Η λειτουργία της Διεύθυνσης και του Ελέγχου  Ενότητα 4. Επιχειρηματικότητα  Ενότητα 5. Εισαγωγή στο Marketing  Ενότητα 6. Μείγμα Marketing  Ενότητα 7. Διαφοροποίηση και Τοποθέτηση του Προϊόντος. Πολιτική Προϊόντος  Ενότητα 8. Πολιτική Τιμών. Συμπεριφορά Καταναλωτή  Ενότητα 9. Προώθηση Πωλήσεων και Άμεσο Marketing. Στρατηγικός Σχεδιασμός Άμεσου Marketing  Ενότητα 10. Εισαγωγή στα οικονομικά της υγείας  Ενότητα 11. Οργάνωση και χρηματοδότηση των συστημάτων υγείας. Κόστος παροχής υγείας  Ενότητα 12. Οργάνωση συστήματος Υγείας. Ο ρόλος της Οικονομίας της Υγείας στη λήψη αποφάσεων.  Ενότητα 13. Εισαγωγή στην Επικοινωνία  Ενότητα 14. Τελική αξιολόγηση των φοιτητών</p>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 5: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΓΕΙΑ</b>			
<b>1</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	<b>ΦΥΣ_27</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση των θεμελιωδών εννοιών την πληροφορικής και του ηλεκτρονικού φακέλου υγείας</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι του θεωρητικού μέρους:</p> <p>Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να γνωρίζει τις θεμελιώδεις έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και την εξελικτική πορεία της τεχνολογίας των υπολογιστών,</li> <li>2. να γνωρίζει τις βασικές λειτουργίες του ηλεκτρονικού φακέλου υγείας,</li> <li>3. να γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας της βασικής Βιοϊατρικής τεχνολογίας,</li> <li>4. να μπορεί να χρησιμοποιεί τον Παγκόσμιο Ιστό για την αναζήτηση και εύρεση πληροφοριών υγείας,</li> <li>5. να αναπτύξει κριτική σκέψη για τον τρόπο χρήσης των Η/Υ στο χώρο της υγείας.</li> </ol> <p>Μαθησιακοί στόχοι του εργαστηριακού μέρους:</p> <p>Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. να αναζητά έγκυρες πληροφορίες στους διάφορους συνδέσμους του Παγκόσμιου Ιστού,</li> <li>2. να δημιουργεί και να επεξεργάζεται ένα έγγραφο κειμένου χρησιμοποιώντας το Microsoft Word,</li> <li>3. να παρουσιάζει μια εργασία χρησιμοποιώντας γραφικά και εφέ με χρήση του Microsoft Powerpoint,</li> <li>4. να επιλύει βασικά προβλήματα βιοστατιστικής μέσω του Microsoft Excel,</li> <li>5. να δομεί και να επεξεργάζεται μια βάση δεδομένων μέσω της Microsoft Access.</li> </ol>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση - Απασχόληση - Ανάπτυξη

**Α. Περιεχόμενα του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.**

- Ενότητα 1. Η Πληροφορική Υγείας διαχρονικά
- Ενότητα 2. Ειδικά εισαγωγικά θέματα στην Πληροφορική Υγείας
- Ενότητα 3. Δομή και λειτουργίες Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας
- Ενότητα 4. Δομή και λειτουργίες Ηλεκτρονικού Φακέλου Ασθενούς
- Ενότητα 5. Εφαρμοσμένοι Ηλεκτρονικοί Φάκελοι Ασθενών
- Ενότητα 6. Υποστήριξη Διαγνωστικών Ιατρικών Αποφάσεων
- Ενότητα 7. Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση
- Ενότητα 8. Ηλεκτρονική ιατρικο-οικονομική λήψη αποφάσεων
- Ενότητα 9. Υποστήριξη Αποφάσεων Δημόσιας Υγείας
- Ενότητα 10. Επεξεργασία και ανάλυση εικόνων και βιοσημάτων
- Ενότητα 11. Βασικές Μέθοδοι Απεικόνισης ανθρωπίνου σώματος
- Ενότητα 12. Τηλε-υγεία (τηλεϊατρική, τηλε-φροντίδα κλπ
- Ενότητα 13. Βελτιωμένη ιατρική παρέμβαση: Χειρουργική και Ρομποτική
- Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών

**Β. Περιεχόμενα κλινικού μέρους του μαθήματος.**

- Ενότητα 1. Εισαγωγή στην αναζήτηση και εύρεση πληροφοριών υγείας στον Παγκόσμιο Ιστό
- Ενότητα 2. Ειδικά θέματα στην αναζήτηση και εύρεση πληροφοριών υγείας στον Παγκόσμιο Ιστό
- Ενότητα 3. Επίδειξη πρότυπου Ηλεκτρονικού-διαδικτυακού Φακέλου Υγείας
- Ενότητα 4. Εφαρμογή κύριων λειτουργιών του προγράμματος επεξεργασίας κειμένου Microsoft Word
- Ενότητα 5. Εφαρμογή κύριων λειτουργιών του προγράμματος δημιουργίας παρουσιάσεων Microsoft Powerpoint
- Ενότητα 6. Εφαρμογή των λειτουργιών του προγράμματος υπολογιστικών φύλλων Microsoft Excel-κεντρική καρτέλα
- Ενότητα 7. Αναλυτική εφαρμογή των λειτουργιών του προγράμματος υπολογιστικών φύλλων Microsoft Excel- εισαγωγή καρτέλας
- Ενότητα 8. Αναλυτική εφαρμογή των λειτουργιών του προγράμματος υπολογιστικών φύλλων Microsoft Excel-τύποι καρτέλας
- Ενότητα 9. Αναλυτική εφαρμογή των λειτουργιών του προγράμματος υπολογιστικών φύλλων Microsoft Excel-καρτέλες
- Ενότητα 10. Σύστημα Διαχείρισης Βάσης Δεδομένων Access. Σχεδίαση πινάκων
- Ενότητα 11. Σύστημα Διαχείρισης Βάσης Δεδομένων Access. Δημιουργία ερωτημάτων
- Ενότητα 12. Σύστημα Διαχείρισης Βάσης Δεδομένων Access. Σχεδίαση φορμών
- Ενότητα 13. Σύστημα Διαχείρισης Βάσης Δεδομένων Access. Δημιουργία εκθέσεων
- Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση - εργασία - αλληλεγγύη

2	<b>ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	<b>ΦΥΣ_ΕΠ9</b>	<p>Μαθησιακοί στόχοι θεωρητικού μέρους:          Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες της Τεχνητής Νοημοσύνης, της Μηχανικής μάθησης, της τρισδιάστατης εκτύπωσης, των αισθητήρων αδράνειας και των εφαρμογών νέων τεχνολογιών στις επιστήμες υγείας.</p> <p><u>Περιεχόμενο μαθήματος:</u></p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη          Ενότητα 2. Αναπαράσταση γνώσης          Ενότητα 3. Νευρωνικά δίκτυα          Ενότητα 4. Αισθητήρες αδρανειακών μετρήσεων          Ενότητα 5. Μηχανική μάθηση          Ενότητα 6. Αλγόριθμοι σύντηξης δεδομένων          Ενότητα 7. Έμπειρα συστήματα          Ενότητα 8. Ευφυή συστήματα λήψης απόφασης          Ενότητα 9. Ευφυής ανάλυση βιοσημάτων          Ενότητα 10. Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης στη φυσικοθεραπεία          Ενότητα 11. Συστήματα και εφαρμογές τρισδιάστατης εκτύπωσης στην ορθοτική          Ενότητα 12. Συστήματα και εφαρμογές τρισδιάστατης εκτύπωσης στην προσθετική          Ενότητα 13. Μοντελοποίηση ιατρικών δεδομένων          Ενότητα 14. Τελική αξιολόγηση φοιτητών</p>
---	---	----------------	--





3	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΦΥΣ_ΕΠ10	<p>Μαθησιακοί στόχοι θεωρητικού μέρους:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Να γνωρίζει τις θεμελιώδεις έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και της εφαρμογές τους στο χώρο της υγείας</li> <li>2) Να ανάπτυξη δεξιότητες και να χρησιμοποιεί τις λειτουργίες των υπολογιστών στο χώρο της υγείας</li> </ol> <p>Μαθησιακοί στόχοι εργαστηριακού μέρους:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) να αναζητά έγκυρες πληροφορίες στους διάφορους συνδέσμους του Παγκόσμιου Ιστού,</li> <li>2) να αξιοποιεί τον τρόπο λειτουργίας βασικών υπολογιστικών προγραμμάτων σχετικών με το χώρο της υγείας.</li> </ol> <p><u>Α. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος</u></p> <p>Ενότητα 1. Η Πληροφορική Υγείας – Ιστορική Αναδρομή  Ενότητα 2. Εισαγωγή στην Πληροφορική Υγείας - Όροι στα πλαίσια της Ηλεκτρονικής Υγείας – Αγγλική Ορολογία  Ενότητα 3. Ηλεκτρονικός φάκελος ασθενούς  Ενότητα 4. Ηλεκτρονικά μητρώα υγείας  Ενότητα 5. Ηλεκτρονική συνταγογράφηση  Ενότητα 6. Υπηρεσίες τηλεϊατρικής  Ενότητα 7. Ατομικά φορητά επικοινωνούντα συστήματα  Ενότητα 8. Ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ ιδρυμάτων  Ενότητα 9. Δίκτυα πληροφοριών για την υγεία  Ενότητα 10. Εφαρμογές της Τηλεϊατρικής  Ενότητα 11. Οφέλη από την εφαρμογή της Τηλεϊατρικής  Ενότητα 12. Δίκτυο Τηλεϊατρικής  Ενότητα 13. Φορητά τερματικά Τηλεϊατρικής  Ενότητα 14. Τελική αξιολόγηση φοιτητών</p> <p><u>Β. Περιεχόμενα Εργαστηριακού μέρους του μαθήματος</u></p> <p>Ενότητα 1. Η Πληροφορική Υγείας  Ενότητα 2. Όροι στα πλαίσια της Ηλεκτρονικής Υγείας  Ενότητα 3. Ηλεκτρονικός φάκελος ασθενούς  Ενότητα 4. Ηλεκτρονικά μητρώα υγείας  Ενότητα 5. Ηλεκτρονική συνταγογράφηση  Ενότητα 6. Υπηρεσίες τηλεϊατρικής  Ενότητα 7. Ατομικά φορητά επικοινωνούντα συστήματα  Ενότητα 8. Ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ ιδρυμάτων  Ενότητα 9. Δίκτυα πληροφοριών για την υγεία  Ενότητα 10. Εφαρμογές της Τηλεϊατρικής I  Ενότητα 11. Εφαρμογές της Τηλεϊατρικής II  Ενότητα 12. Δίκτυο Τηλεϊατρικής  Ενότητα 13. Φορητά τερματικά Τηλεϊατρικής  Ενότητα 14. Τελική αξιολόγηση φοιτητών</p>
---	-------------------	----------	--

**Τμήμα: Ψηφιακών Συστημάτων**

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: Λογισμικό Υπολογιστών			



1	ΨΣ021	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των παραμέτρων που εμπλέκονται στην ανάπτυξη λογισμικού, καθώς και των μεθόδων και των εργαλείων που χρησιμοποιούνται γι' αυτό το σκοπό.
2	ΨΣΕ01	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει τις βασικές αρχές της Τεχνητής Νοημοσύνης και συγκεκριμένα να εστιάσει στην αναπαράσταση και τους μηχανισμούς συλλογιστικής ευφυών συστημάτων
3	ΨΣΕ12	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	Η Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή είναι ο διεπιστημονικός κλάδος που ασχολείται με την ανάλυση, σχεδίαση, υλοποίηση και αξιολόγηση της διεπαφής εφαρμογών υπολογιστικών συστημάτων με τα οποία ο χρήστης έχει τη δυνατότητα αλληλεπίδρασης, καθώς και των θεμάτων που διέπουν αυτή την αλληλεπίδραση.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: Δίκτυα Υπολογιστών</b>			
1	ΨΣ020	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και αλγορίθμους για επεξεργασία σημάτων διακριτού χρόνου, παρέχοντας ταυτόχρονα πληθώρα παραδειγμάτων που επιτρέπουν την εξοικείωση των φοιτητών με αυτά, όπως επίσης και πρακτικά υπολογιστικά εργαλεία σε Matlab, επιδεικνύοντας περαιτέρω τα παραπάνω.
2	ΨΣΕ08	ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών σχεδίασης και λειτουργίας των δορυφορικών δικτύων, με εστίαση στις δορυφορικές τροχιές, δορυφορική ζεύξη, σηματοθορυβικό λόγο, ψηφιακή διαμόρφωση, επεξεργασία & μετάδοση δορυφορικού σήματος.
3	ΨΣΕ13	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών δεξιοτήτων στην μοντελοποίηση και προσομοίωση συστημάτων.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 3: Αρχιτεκτονική Υπολογιστών</b>			
1	ΨΣΕ02	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα διαθέτει προηγμένες γνώσεις στο αντικείμενο των Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου (ΣΑΕ)
2	ΨΣΕ09	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙοΤ	Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των ενσωματωμένων συστημάτων τόσο από την πλευρά του υλικού όσο και από την πλευρά του λογισμικού με εφαρμογές διαδικτύου των Πραγμάτων (IoT).
3	ΨΣΕ10	ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών / φοιτητριών με τις σύγχρονες τεχνικές ελέγχου ορθής λειτουργίας τόσο των ψηφιακών όσο και των αναλογικών ολοκληρωμένων κυκλωμάτων.